

许昌市教育局文件

许教办函〔2020〕1号

签发人：桂勇翔

办理结果：B

对市七届人大六次会议 第103号建议的答复

杜杰代表：

您提出的关于“推动城市创建由坚持变为习惯”的建议收悉。现答复如下：

一、大力开展未成年人思想道德建设工作

中小学负责贯彻党的教育方针，对学生进行德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的教育工作，担负培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要使命。立德树人是学校最根本的任务，习近平总书记说青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精

心引导和栽培。学校要在学生心灵深处播种下良好的做人道理和社会公德的种子，以此规范行为，砥砺心智，使学生最终成为有益于他人、有益于社会的人。因此，各级各类学校都把德育教育、行为习惯培养教育贯穿学校工作始终、方方面面，不遗点滴。

（一）充分发挥课堂主渠道作用，做实文明习惯养成教育工作

首先，从小学到中学乃至到大学循序渐进、螺旋上升地开设思政课，引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。我市各级各类学校严格执行国家统编思想政治课课程标准，通过课堂教育教学主渠道铸魂育人、立德树人。一是小学和初中开设《道德与法治》课程。其中，小学阶段重在启蒙道德情感，引导学生形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感，具有做社会主义建设者和接班人的美好愿望。小学《道德与法治》课文中直接进行文明行为习惯养成教育内容的有《家中的安全与健康》《我的好习惯》《我爱我家》《我们在公共场所》《绿色小卫士》《安全护我

成长》《我们的公共生活》《让生活多一些绿色》《有多少浪费可以避免》《主动拒绝烟酒与毒品》《建立良好的公共秩序》等。初中阶段重在打牢思想基础，引导学生把党、祖国、人民装在心中，强化做社会主义建设者和接班人的思想意识。初中《道德与法治》课文中直接进行文明行为习惯养成教育内容的有《让家更美好》《敬畏生命》《我与集体共成长》《我与法律同行》《维护秩序》《遵守规则》《关爱他人》《服务社会》《延续文化血脉》等。高中阶段开设《思想政治》课程，并且根据内容性质划分为经济生活、政治生活、文化生活和生活与哲学四大板块，重在固化良好行为习惯，提升政治素养，引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。其次，充分挖掘中小学语文、历史、地理、体育、艺术等所有课程蕴含的思想政治教育资源和德育元素，使各类课堂与思想政治理论课堂形成协同效应，既注重传道授业解惑又注重品德塑造、习惯养成，育人育才有机统一。

（二）注重开辟第二课堂，强化道德教育和习惯养成

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年

年人思想道德建设的若干意见》《中共中央办公厅关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，市教育局结合实际，制定印发了《2020年许昌市中小学德育课、少先队活动课程建设实施方案》《关于进一步推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑工作的通知》《许昌市教育系统文明交通宣传教育活动实施方案》等文件和规范。健全组织领导体系，坚持党、政、工、团、队齐抓共管，积极倡导并落实“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人”要求。结合形势和实际需要，适时开展主题教育活动，做到依规实施德育教育，突出强化道德教育和习惯养成。

1. 开展公民素养教育。在广大中小小学生中树立“社会主义民主法治、自由平等、公平正义”理念。通过建立“活动引领、实践驱动”的运行机制，引导学生正确处理“四个关系”，即：“人与人、人与自然、人与社会、民主与法制”的关系，培养具有社会公德、家庭美德、个人道德的社会主义合格公民。开展“小手拉大手，我是城创小主人”“小手拉大手，礼仪我先行”“小手拉大手，清洁大行动”“小手拉大手，文明安全行”等创建小微课主题班会，并结合学校和学生实际情况，开展相关城市创建实践活动。学校向学生和家长发放文明倡议书、小

手拉大手共创建文明城市宣传等资料，并及时了解学生和家長参与创建活动的情况，不断完善学校、社会、家庭”三位一体的教育网络，扩大文明素养建设的影响范围，逐步形成教师以文明引导学生、学生以文明影响家庭、家庭以文明影响社会的互动效应。

2. 开展行为养成主题教育。按照“年年有重点、月月有主题”的思路，突出爱国主义、民族精神和社会主义核心价值体系教育，利用“六一”“七一”“十一”以及“我们的节日”系列活动，开展“诵经典、唱红歌”等丰富多彩的主题教育活动。通过开展道德实践体验活动、推行“自我管理、自主教育”模式，通过“个性化评语”等活动，认真落实习惯养成教育。全市中小学生养成了良好的文明礼仪习惯，养成了良好的自主学习习惯，养成了良好的阅读习惯，养成了良好的写作习惯，养成了良好的锻炼习惯，养成了良好的卫生习惯，养成了勤俭朴素的习惯，养成了热爱劳动的习惯。

一是开展“少年传承中华传统美德”系列教育活动。（1）少年传承中华传统美德之“小小百家讲坛”。围绕四个主题讲中国成长好故事，阅读有关中国古典文学、民族文化、历史典故、神话寓言等经典读物，发掘家乡优秀传统文化、争做非遗的小传承者，弘扬勤俭、节约、孝顺、坚韧等中华民族传统家庭美德。通过开展“小小百家讲坛”活动，使全市中小学生

进一步传承中华美德，理解中华优秀传统文化，感悟中华优秀传统文化的精髓和魅力，增强民族自豪感和文化自信，并从传统文化中汲取营养，自觉践行社会主义核心价值观。（2）少年传承中华传统美德之“墨香书法展示”。“墨香书法展示”以弘扬中华优秀传统文化和社会主义核心价值观、展现祖国 70 年变化与成就为主题。书写内容为健康向上的古代诗词、名言警句、名文曲段等；也可以是反映新时代精神的诗词、对联等；可以是展现祖国 70 年变化与成就的语句等。通过开展“墨香书法展示”活动，促进了学生书法教育开展，激发和培育了学生学习书法的热情，感受书法的魅力，提高审美能力和文化品位，增强了文化自信与爱国情感。（3）少年传承中华传统美德之“传唱爱国歌曲”。“传唱爱国歌曲”活动紧紧围绕隆重庆祝中华人民共和国成立 70 周年这一主题，根据中小學生身心特点，开展喜闻乐见、形式多样、内涵丰富的爱国歌曲校园传唱活动，深情、自然、融合地唱响爱党爱国爱社会主义的主旋律，激发广大学生爱国热情，涵养爱国情怀，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根。实验小学、许昌市三高拍摄的作品上传到省厅，获得了较高评价。（4）少年传承中华传统美德之“寻访红色足迹”。各学校积极开展以爱国主义为核心，以革命传统教育为重点的“寻访红色足迹”活动，通过综合实践活动、研学实践教育等活动，组织中小學生到革命历史遗址、革命历

史博物馆、革命先辈纪念馆、烈士陵园等场所参观学习，听老前辈讲革命故事，致敬国旗，观看红色电影，撰写“不忘初心”征文等一系列的活动，引导学生了解、学习中国革命史和中国共产党历史，加深对革命传统和革命精神的感悟，传承红色基因。全市共上报“寻访红色足迹”征文 3000 余篇参赛作品，“红色小人书”绘画作品 300 余篇。通过开展“寻访红色足迹”活动，使广大学生对中华民族的文明历史和优秀传统文化有了更深一层的了解，增强了学生的民族精神，从而积极践行社会主义核心价值观，自觉将个人理想与祖国发展紧密联系起来，为实现中国梦而不断奋斗，努力成长为社会主义建设者和接班人。在 2019 年“少年传承中华传统美德”系列教育活动开展中，全市共有 20 位老师获得省级表彰，25 位老师荣获辅导奖，25 名学生获得省级一、二等奖。

二是开展“圆梦蒲公英”暑期主题活动。围绕“我和祖国共成长”主题，全市各中小学校通过不同形式组织学生进行绘画，观影，走访，制作相册，拍摄视频，参观博物馆、纪念馆等形式，感受祖国改革开放以来的巨大变化，充分认识中国共产党团结带领人民坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，开辟中国特色社会主义道路所取得的伟大成就，进一步增强广大中小学生对党爱国爱人民的情感。围绕“缅怀革命先烈”主题，通过组织学生观看爱国主义教育影片，走进许昌革命烈士纪念

馆昌、许第一党支部等爱国主义教育基地，到驻许部队纪念馆参观，对青少年学生进行红色教育。开展以“追寻红色记忆”为主题研学实践活动。研学活动旨在培养学生的自理能力和实践能力，激发学生的爱国热情和报效祖国的雄心壮志，珍惜来之不易的幸福生活，勤奋学习，增强本领，不断进步，立志做有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代“四有”好少年，努力为实现中国梦贡献自己的力量。围绕“我是劳动小能手”为主题，各地各学校积极开展“我是劳动小能手”实践活动。开展了如“擦洗共享单车小绿”“游园捡拾杂物”等活动；鼓励学生主动帮助父母做力所能及的家务，并积极参加公益劳动、志愿服务活动，树立劳动最光荣的正确观念，掌握劳动技能，从小养成爱劳动的好习惯，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养他们的责任感和社会公德。围绕“博物馆里过暑假”主题，充分挖掘和利用各类博物馆资源，组织开发丰富多彩的馆校合作课程，促进中小学课堂教学、综合实践活动与博物馆教育资源有机结合。利用博物馆资源开展教育教学活动创造良好条件，组织引导中小学生在暑期走进博物馆，开展研究性学习。围绕“美丽中国主题研学”委托，各地各学校积极开展研学旅行活动。组织学生参观河南省博物院，开展文化科学之旅；组织开展“美丽神屋主题研学”“走进消防”等活动。通过研学旅行活动的开展，使广大中小学生在活动中感受到了

祖国大好河山，树立了爱护自然、保护生态的意识，提高了生态文明素养，形成了低碳环保、文明健康的生活习惯。围绕“走进科学世界”主题，组织广大学生走进“许昌科技馆”“贝卡王国”等，开展“体验科学 感悟创新”之旅，学生在辅导员的带领下参观了科普室、机器人、航模展演，并和工作人员进行交流互动、体验分享科技课程等活动。帮助广大学生在活动中了解科学知识、提高实践能力，激发他们对创新创造的兴趣，促进青少年科学素质的提高。同学们通过亲身体验，体会到科技的神奇和知识的力量，让他们开阔了视野、陶冶了情操，培养了他们对科技世界的浓厚兴趣，对同学们的健康成长起到了积极的作用。围绕“品味经典阅读”主题，各地各学校积极组织广大学生阅读经典图书，通过校信通、微信群等方式与家长密切沟通合作，参照推荐的暑期课外阅读书目，开展了讲故事、读书心得讨论活动，并撰写了读书笔记。全市中小学生通过品味经典阅读活动，从经典图书中学习和传承了中华优秀传统文化，增长了文化知识，提高了文学修养，弘扬了社会主义新风尚丰富了他们的暑期文化生活。

三是广泛开展“青春心向党，建功新时代”等主题活动，强化红色文化、英烈精神对学生思想的引领；深入开展中国特色社会主义和中国梦的宣传教育，牢牢抓住党组织中心组学习主阵地，有针对性地为党员干部和师生员工开展理论学习、宣

传教育活动，用“中国梦”凝聚广大师生的共同理想和共识，坚定走中国特色社会主义道路的信念；强化全员育人的理念，细化全员育人的工作措施，引导广大青少年树立社会主义核心价值观。深入开展以“创建文明单位、创建文明班级、争当文明教师、争当文明学生”为主要内容的教育系统“两创两争”活动，发出了教育好声音、弘扬了教育正能量；利用清明节、劳动节、青年节、端午节、中秋节、教师节、国庆节等时间节点开展主题教育活动，教育青少年学生传承文化、明礼修身、尊师乐学，塑造未成年人的道德品行。

3. 开展法制教育。在充分发挥课堂主渠道作用的基础上，依托中学共青团组织和小学的少先队组织，将环境保护、道路交通安全、国防教育、消防安全教育、毒品预防教育、预防青少年违法犯罪教育等有关法律、法规，纳入学校教育教学计划之中，做到法制教育与思想品德教育相结合，与日常行为习惯养成教育相结合，与心理健康教育相结合，与校园文化建设相结合，与家庭教育相结合，向学生传授法律法规、道德规范知识，遵纪守法意识，培养法制观念，提高遵纪守法行为能力，做到知法、懂法、守法。

4. 开展互联网爱国教育。充分利用班班通设备、校园网，将思政课中的人物、事件及相关重要材料和传统美德故事，通过网络媒体鲜活地展现在学生眼前，发挥辅助教育作用。开展

电脑网络大赛、网络竞技大赛等活动，丰富校园文化生活，营造健康、向上的校园网络文化氛围。利用网络加强中学生的理想信念教育和爱国主义、社会主义、集体主义教育。利用微信群、QQ群，构建班级交流和管理平台，每月一个主题，组织机关干部、广大家长学习、交流，为青少年的思想道德教育做好推手。尤其是今年以来，充分利用我市智慧教育云平，发挥网络优势，防疫抗疫。发布学生疫情期间心理疏导学习视频，引导学生网上开展心理健康教育。开展防疫优秀作品选展活动，并将优秀作品发布到许昌智慧教育云平台，弘扬“英雄精神”，引导科学防疫，健康生活。开展疫情期间法制课堂进校园活动。在许昌市智慧教育云平台发布“中小学韵律操”，优化疫情期间学生的学习、体育生活。在许昌市智慧教育云平台发布“返校复学第一课”，指导学校及师生科学、健康返校复学。

（三）注重艺体教育，强化提升健美素养

1. 严格执行课程计划，全面提高教育教学质量。开足体育课时是落实学生每天锻炼一小时的重要保证。我市各级学校根据学校的实际，采用不同的形式，基本上都按照上级文件要求开足、开齐体、音、美艺术类课程，而且在课程的安排上还形成了各校的特色。

2. 广泛开展阳光体育运动。强力推进中小學生每天一小时校园体育活动。在保证开齐开足体育课的同时，以“每天两个

大课间”为抓手，开展“最美大课间”“一校一品”活动，开展大课间花样跑操、创编许昌市第一套特色韵律操，让大课间成为每天一小时体育活动的基本载体，进而形成特色化办学，成为培养学生体育锻炼习惯的有力措施；大力推进校园足球活动广泛开展。积极申报全国校园足球特色学校，我市目前共有73所全国校园足球特色学校，已覆盖到各县（市、区）；加强校园足球师资队伍业务培训，组织市内优秀足球教练员去县区进行足球培训，努力补齐足球师资不足的短板；建立校园足球四级联赛体系；打通升学渠道促进人才成长。积极做好国家学生体质健康标准的测试上报工作。在完成数据上报的同时，积极统计、上报我市的学校体育工作年度报表、中小学校体育工作评估审核结果报表的上报工作。

3. 挖掘潜力，大力推动艺术教育工作发展。认真落实《教育部关于加强和改进中小学艺术教育活动的意见》和《教育部关于进一步加强中小学艺术教育的意见》文件精神，利用许昌这座有着深厚文化底蕴的三国故都优势，把艺术教育放在推进素质教育的重要位置，充分挖掘自身潜能，在全市营造了艺术教育的良好氛围。疫情防控转入常态化后，迅速对我市教师合唱团进行了优化，吸引了更多的专业优秀人才加入到了这支王牌之师；目前，为了更好提升我市舞蹈教育教学水平，我们正在筹备新的教师舞蹈团。组织进行了许昌市体音美优质课的评

选活动，有力促进了全市中小学体音美课堂教学的提高；发挥课堂主渠道作用，以审美教育为核心，拓展艺术教育空间，开展各类特色学生社团活动，极大地激发了学生的学习兴趣。一些学校常年坚持团体活动，如：许昌高中、长葛一高、许昌市一中的篮球社团，许昌市二高的足球社团，许昌市三高的篮球、足球、合唱、舞蹈等社团，他们正以艺术教育滋养自身，回报社会；积极引导学校开展社团活动，并积极组织对社团组织开展情况进行评比验收，进一步调动了教师参与社团管理的积极性，进一步提升了教师业务能力，进一步丰富了学生校园生活。

二、常态化开展校园环境卫生清洁工作

主城区各学校根据创建工作目标要求，结合教育教学特点，细化措施，常态化、制度化开展校园环境卫生清洁工作，切实做到了：标识、标牌规范、精致，悬挂、张贴位置恰到好处，安全通道标识规范醒目；教室环境窗明几净，地面干净，课桌凳及书籍、物品、工具摆放整齐，班级文化布置合理；功能室仪器药品、图书报刊等摆放有序，水池洁净，线路整齐美观，规章齐全、位置恰当；办公室环境桌椅整齐划一，用具干净且摆放有序，文化布置有品位；食堂基础设施完善，餐饮文化健康，地面拖洗干净、桌凳整洁无油渍，制度及证照齐全；宿舍干洁，无异味，内务整齐规范，宿舍文化贴切、简洁、有个性；厕所通风无异味、无黄斑，无积垢，地面干净无积水；楼梯扶

手干净光滑无破损，栅栏(防护栏)无锈迹、弯曲、扁瘪，地面无积灰，楼梯下无杂物、无积灰；墙壁无严重褪色、无剥落、无灰尘、无脚印、无蜘蛛网，无其它污渍；校园花圃、草坪平整，无杂草，无纸屑杂物；车辆停放整齐、有序；学校领导值班控管、保持上下学秩序井然，举止文明，无乱丢乱扔、乱穿马路、打架斗殴等现象。校门口无占道经营，无伸店经营，无乱停乱靠。校园及周边环境安全、干净、整齐、优美、舒适。

三、广泛开展志愿服务活动

根据志愿服务有关规定，全市教育系统广大师生积极注册志愿者和志愿服务团团队，主动参加城市创建志愿服务服务活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，践行“学习雷锋、奉献他人、提升自己”志愿服务理念。截至目前，由市教育局直接牵头的学雷锋志愿服务总队下辖 21 各个学雷锋志愿服务队，有 2588 名教师加入学雷锋志愿服务队。中学生加入青年志愿者服务协会总人数是 12319 人，雏鹰志愿服务队 2532 人。截至目前已经审核教师志愿服务项目 101 个，学生志愿服务项目 45 个（其中，市教育局志愿服务项目 3 个），另有非注册项目 151 个。今年以来，市直教育系统师生员工参与志愿服务活动超 100000 人次，市教育局推荐了 800 条好人线索。

四、今后努力方向

近年来，我市教育系统在未成年人思想道德建设方面做出

了一些成绩，为我市经济社会高质量发展贡献了应有力量。但距离市委市政府的要求还有差距，距离全市人民的期盼还有差距。例如：部分学校对城市创建工作重视不够，工作积极性不够高；师生员工文明行为习惯有待强化稳固；志愿服务有待进一步提升和规范等。我们将认真总结前期工作的成功经验，严格对照创建全国文明城市目标任务，对所有目标再次进行梳理，明确差距，坚持问题导向和目标导向，制定整改方案、工作台账，细化措施，推进教育系统创建工作上台阶。

再次感谢杜杰代表对我市教育事业的关心和支持！未成年人思想道德建设是一项责任重大、艰巨而又长期的系统工程，希望你一如既往地为我市未成年人教育事业献计献策，为国家培养更多五育并举的四有新人。



联系单位及电话：思政科 0374-2699878

许昌市教育局办公室

2020年10月22日印发

抄 送：市人大选工委（3份），市委市政府督查局（1份），代表所在
选区人大、政府（各1份）。