

许昌市教育局文件

许教办函〔2020〕38号

签发人：桂勇翔

办理结果：A

对市政协七届四次会议 第071号提案的回复

王 勇 连文选 周国胜委员：

您们提出的关于“许昌研学旅行”的提案收悉。现答复如下：

习近平总书记在十九大报告中指出，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。开展研学旅行，是中小学生学习感受传统文化、增强实践能力、提高综合素质、促进全面发展的重要途径，是践行十九大精神的重要举措。

一、研学旅行的背景、意义及形式

研学即研究性学习，国际上统称“探究式学习”，是研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，是学校教育和校外教育

衔接的创新学习形式，是实践性很强的教育教学活动，和现有的学科教学不同，不再局限于对学生进行纯粹的书本知识的传授，而是让学生参加实践活动，在实践中学会学习和获得各种能力，不仅是指社会调查，收集资料，它还包括选题，制定研究计划，到大学、科研机构聆听专家讲座、请教专家学者，撰写研究报告等一系列探究式学习的过程。

中小学生学习旅行是推动基础教育改革发展的重要途径，是加强社会主义核心价值观的重要载体。开展学习旅行，有利于推动全面实施素质教育，创新人才培养模式，引导学生主动适应社会，促进书本知识和生活经验的深度融合；有利于激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情，增加对坚定“四个自信”的理解和认同；有利于促进学生身心健康，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

中小学生学习旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排，通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。学习旅行是一个多学科融合的课程，根据年龄段设计开发专业线路和课程。学习旅行以年级为单位，以班为单位进行集体活动，学生在老师或者辅导员的带领下，确定主题，以课程为目标，以动手做、做中学的探究形式，提出问题猜想预测，设计实验，试验观察、寻求实证，数据搜集、整理分析，得出结论、交流表达，集体讨论、记录过程等六大步骤，并在教师的帮助下，书写学习日志，形成总结报告，提出新的问题。

根据研学旅行育人目标,依托自然和文化遗产资源,红色教育资源和综合实践基地等,建设一批安全适宜的中小学生学习旅行基地,打造一批示范性研学旅行精品线路,形成布局合理、互联互通的研学旅行网络。根据小学、初中、高中不同学段的研学旅行目标,有针对性地开发多种类型的活动课程。制定中小学生学习旅行工作规程及保障方案,建立有效的安全责任落实、事故处理、责任界定及纠纷处理机制,实施分级备案制度,层层落实,责任到人,做到“活动有方案,行前有备案,应急有预案”。制订科学有效的中小学生学习旅行健全经费筹措机制,通过多种方式、多种渠道筹措中小学生学习旅行工作经费,建立政府、学校、社会和家庭共同承担的多元化经费筹措机制。建立考评体系,把学校组织学生参加研学旅行的情况和成效作为学校综合考评体系的重要内容:对学生参加研学旅行的情况和成效进行科学评价,并将评价结果逐步纳入学生学分管理体系和学生综合素质评价体系,达到“有所思、有所获、有所感、有所成”。

学校组织开展研学旅行可采取自行开展或委托开展的形式,但须按管理权限报教育行政部门备案,并做好学生活动管理和安全保障工作。学校自行开展研学旅行,要与家长签订协议书,明确学校、家长、学生的责任权利学校采取委托开展研学旅行,要选择有资质、信誉好的企业合作,并与企业签订协议书,明确委托企业或机构承担学生研学旅行安全责任。

二、中小学研学旅行工作的政策支持

近年来，教育部及其他相关部门推出多项政策推行研学旅行，不断促进研学工作的发展。

1. 2012 年底，西安、合肥、苏州作为全国首批研学旅行试点城市，相继开展了研学旅行。

2. 2013 年 2 月 2 日，国务院引发的《国民休闲旅游纲要》明确提出了要“逐步推行中小学生研学旅行”。

3. 2014 年 3 月 4 日，教育部发布《关于进一步做好中小学生研学旅行试点工作的通知》，明确提出研学旅行对中小学生学习教育的重要性。

4. 2014 年 8 月 21 日，国务院《关于促进旅游业改革发展的若干意见》中首次明确了“研学旅行”要纳入中小学生学习日常教育范畴。

5. 2016 年 12 月 19 日，教育部等 11 部门发布《关于推进中小学生学习研学旅行的意见》。

6. 2017 年 4 月和 2018 年 1 月，河南省教育厅与许昌市教育局相继转发《关于推进中小学生学习研学旅行的意见》。

7. 2018 年 2 月 26 日，许昌市教育局印发 2018 年工作要点中明确要求加强中小学德育工作，认真贯彻落实《河南省推进研学旅行工作实施方案》和《中小学综合实践活动课程指导方案》。

8. 2019 年 3 月 11 日，河南省教育厅等 10 部门印发《关于推进中小学生学习研学旅行的实施方案》的通知，要求全面贯彻党的教育方针，结合我省实际，全面推进中小学生学习研学旅行。

三、许昌市研学旅行工作进展情况

许昌市教育局积极响应国家教育部、河南省教育厅等教育部门发布的政策文件，不断深入推进实施素质教育，创新人才培养模式，积极推进研学旅行在许昌的进程。

（一）许昌市研学旅行启动暨研学基地授牌仪式

2018年4月8日，许昌市教育局在秋湖湿地举行了许昌市研学旅行启动暨研学基地授牌仪式，许昌市中小学生研学旅行就此拉开序幕。许昌市政协副主席郑有全，市政府副秘

书长李绍英、市教育局局长杨钧安及相关部门分管领导出席启动仪式。许昌瑞贝卡欢乐园等七家基地被授予许昌市第一批中小学生研学实践教育基地。启动仪式上，就做好中小学研学旅行工作，杨钧安局长强调三点意见：一要明研学之意；

二要定研学之方；三要求研学之效。推进中小学生研学旅行是一项长期而艰巨的工作，已成立由教育部门牵头、十部门参加的中小学生研学旅行工作协调小组，加大对研学旅行工作的统筹规划和管理指导。各学校要对学生参加研学旅行的情况和成效进行科学评价，并将评价结果逐步纳入学生学分管理体系和学生综合素质评价体系，真正实现“旅行开眼界、研学促成长”。

（二）河南省中小学生研学旅行启动仪式在许昌举行

经历是最好的学习，游学是最美的相遇。2018年4月28日下午，河南省中小学生研学旅行启动仪式在许昌禹州市神垕古镇举行。来自全省18市教育部门的相关负责人以及部分中小学校

负责人参加了启动仪式。河南省教育厅副厅长毛杰、许昌市人民政府副市长赵淑红、省教育厅基教一处处长张怀君、市教育局局长杨钧安等出席了此次活动并发表讲话。

启动仪式上,省教育厅公布了全省中小学生研学旅行实验区、实验校名单,许昌市教育局等 10 个单位成为全省中小学生研学旅行实验区,许昌市建安区实验中学、禹州市神垕镇中心学校等 42 所学校成为全省中小学生研学旅行实验校,毛杰副厅长、赵淑红副市长等为其授牌。

毛杰在致辞中说,开展研学旅行是贯彻国家重大方针政策、深化教育改革发展、落实立德树人任务的重要举措,也是有效衔接学校教育和校外教育拓宽育人渠道、拓展学生视野的重要途径,对广大中小学生培育和践行社会主义核心价值观,激发对党、对国家、对人民、对家乡的热爱之情,对培养提升中小学生的自理能力、团队意识、创新精神和实践能力,具有不可替代的重要作用。

赵淑红在致辞时说,全省中小学生研学旅行活动启动仪式在许昌市举行,既体现了省教育厅对许昌市研学旅行工作的关心重视,更体现出对禹州研学旅行工作的大力支持,对进一步挖掘许昌文化旅游资源,丰富许昌旅游产品,弘扬中华优秀传统文化,实现旅游与教育的融合发展具有重要意义,许昌市将以本次活动为契机,组织教育系统干部职工认真领会省教育厅关于研学旅行的指导精神,不断强化研学旅行基地建设、组织管理、安全保障和课程

管理,进一步推动许昌市研学旅行蓬勃发展,争取开发完善课程体系,为全省研学旅行工作的顺利推进作出积极贡献

(三) 河南省中小學生研学旅行活动观摩暨高峰论坛

2019年4月10日,河南省中小學生研学旅行活动观摩暨高峰论坛在鄢陵隆重举行。来自全省18地市教育部门的相关负责人和部分中小学学校负责人受邀来到鄢陵参加研学旅行高峰论坛现场,市政府副市长赵淑红、市教育局局长杨钧安出席论坛并致辞。教育部教育发展研究中心、研学旅行研究所所长王晓燕,安徽工程大学体验产业学院执行院长薛保红和F.I.C.C世界露营大会公关处处长石盛良针对研学旅行进行深刻剖析和解读。

四、逐步建立完善的研学旅行课程体系。

(一) 课程设计理念

研学旅行的教育质量,课程设计是其中的核心。研学旅行课程设计以学校教育及校外教育相衔接为教育模式、以研究性学习与旅行体验相结合为课程性质、以“立德树人,培养核心素养”为教育目标、以践行“知行合一”为课程目标。在课程开发中,设计以知识性、趣味性和体验性为主的课程,针对不同学段的、适切的研学主题和课程目标来培养学生,突出学生的体验参与。

1. 体现教育模式——学校教育及校外教育相结合

研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排,通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习与旅行体验相结合的校外教育活动,也是学校教育及校外教育衔接的创新形式,还是教育

教学的重要内容、综合实践育人的有效途径。能够完美的与现有的学校教育相匹配,是学校教育的良好补充。

2. 体现课程性质——研究性学习与旅行体验相结合

实践和体验在人的成长过程中有重要作用,教育家陶行知“教学做合一”的教育思想,以及“读万卷书,不如走万里路”“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”等经典论述,都强调“路和行”的关系。研学旅行活动能够完美的把研究性学习与旅行体验相结合。

3. 体现教育目标——立德树人、培养核心目标

研学旅行要以立德树人、培养人才为根本目的,以预防为主、确保安全为基本前提,以深化改革、完善政策为着力点,以统筹协调、整合资源为突破口,因地制宜开展研学旅行让广大中小学生在研学旅行中感受祖国大好河山,感受中华传统美德,感受革命光荣历史,感受改革开放伟大成就,增强对坚定“四个自信”的理解与认同;同时学会动手动脑,学会生存生活,学会做人做事,促进身心健康、体魄强健、意志坚强,促进形成正确的世界观、人生观、价值观,培养他们成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

4. 体现课程目标——践行“行知合一”

研学旅行应以“育人为本、安全为首、德育为重”的教学理念,树立“生活即教育、社会即学校、学做合一”的育人观,推崇没有围墙的教育。引导学生从学校走向社会,从课堂走向生活,

从书本走向实践。通过一系列丰富多彩的活动,让学生在实践中“学会做人、学会做事、学会共处、学会生存”,全方位开启学生心智,激发学生团队互助精神与责任感,帮助学生建立自信提升人生目标。真正践行“行知合一”的研学旅行核心理念。

(二) 课程设计研发

研学旅行课程是一种多学科、跨学科的综合课程,所以对校内外的资源进行整合。目前,许昌市教育局成立研学旅行工作小组,对本土资源进行整合,对许昌研学基地进行深入挖掘,开发了一系列研学旅行课程,具体围绕六大板块进行设计研发:

1. 优秀传统文化板块。依托文物保护单位、博物馆、非遗场所、优秀传统文化教育基地等资源单位,引导学生传承中华优秀传统文化核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神、坚定学生文化自觉和文化自信。

2. 革命传统教育板块。依托爱国主义教育基地、革命历史类,纪念设施遗址等资源单位,引导学生了解革命历史、增长革命斗争知识、学习革命斗争精神、培育新时代精神。

3. 国情教育板块。依托体现基本国情和改革开放成就的美丽乡村、传统村落、特色小镇、大型知名企业、大型公共设施、重大工程等资源单位,引导学生了解基本国情及新时代中国特色社会主义建设成就,激发学生爱党爱国爱人民之情。

4. 国防科工板块。依托安全教育基地、国防教育基地、科技馆、科技创新基地、高等学校、科研院所等资源单位,引导学生

学习科学知识、培养科学兴趣、掌握科学方法、增强科学精神、树立国家安全观、增强科学精神和国防意识。

5. 自然生态板块。依托自然景区、风景名胜区、生态保护区、野生动物保护基地等资源单位，引导学生感受祖国大好河山、树立爱护自然、保护生态意识。

6. 劳动实践板块。依托具有农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践功能的职业院校、高等学校、农业基地、企事业单位等资源单位，引导学生树立正确的劳动观、养成尊重劳动的情感、形成热爱劳动的良好习惯。

针对不同年龄段特色进行规划设计：

1. 小学以县情、乡情为主。设计 1-2 天的研学旅行活

动方案。依托现有小学教材，充分结合小学开展的语文，数学，思想品德，英语，美术，音乐，体育与健康等课程，完美作为校园教育的补充。课程设计依托具体科目的具体文章进行设计。

2. 初中以县情、市情为主。设计 3-4 天的研学旅行活

动方案。依托现有初中阶段教材，充分结合初中阶段开展的语文，数学，政治，历史，地理，物理，生物等课程。课程设计依托具体科目，针对初中学生的共有特点进行设计。

3. 高中以市情、省情、国情为主。设计 4-5 天的研学

旅行活动方案。依托现有高中阶段教材，充分结合高中阶段开展的语文，数学，政治，历史，地理，物理，化学，生物，音乐，美术，体育健康等课程。课程设计依托具体科目，针对高中

学生的共有特点进行针对性设计。

四、建立完善的研学旅行安全保障机制。

研学旅行作为中小學生校外教育活動的重要形式，學生安全直接關係到研學旅行的質量。研學旅行要堅持安全第一的原則，建立安全保障機制，明確安全保障責任，落實安全保障措施，確保學生安全。針對中小學生研學旅行活動，其安全管理需構建家庭、學校、研學機構、研學目的地“四位一體”的聯合管控機制，實施安全管理工作的緊密銜接和無縫對接，確保研學旅行安全順暢開展。制定各項安全事項預案，以備在突發狀況發生時，能夠第一時間進行處理，並妥善解決所遇事件。具體涵蓋以下內容：

1. 研學旅行活動行前安全預案
2. 研學旅行活動安全應急預案
3. 學生乘車安全應急預案
4. 乘車安全事故應急疏散預案
5. 學生住宿安全應急預案
6. 學生就餐安全應急預案
7. 學生就餐各類突發狀況應急預案
8. 學生戶外安全應急預案
9. 學生室內課程安全應急預案

六、目前我市研學旅行課程開展情況：

1. “研學秋湖濕地 玩轉貝卡王國”研學旅行課程在許昌秋湖濕地-瑞貝卡樂園開展；

2. “穿越曹魏古城 寻访历史遗迹”研学旅行课程在许昌曹魏古城开展;

3. “话三国风云 诵曹魏文化”研学旅行课程在许昌灞陵桥开展;

4. “跨越时空探曹魏 博古通今话许昌”研学旅行课程在许昌博物馆、规划馆开展;

5. “寻访红色足迹 共筑美好未来”研学旅行课程在许昌烈士陵园、杨水才纪念馆开展;

6. “穿越千年古镇 寻觅国之瑰宝”研学旅行课程在禹州神垕古镇开展;

7. “踏访五彩花田 畅行魅力花都”研学旅行课程在鄢陵五彩大地开展;

8. “童眼观生态 共筑绿色梦”研学旅行课程在鄢陵建业绿色基地开展;

9. “品黄河文化 行强国之路”研学旅行课程在郑州黄河风景名胜开展。

七、下一步工作安排

2020年上半年由于疫情影响,全国范围内此项工作基本处于停滞状态,去年年底,市教育局组织人员对各县市区上报的专项研学基地进行了评估验收,合格的基地命名文件尽快会予以下发,市级基地共有25家,8月底前已上报省教育厅九节精品课程。下半年,市教育局将继续开展研学旅行现有基地的提升和新

申报基地的评估验收，开展精品课程及精品线路的研发及推广，同时进一步加大研学旅行专业人才研学导师的培训力度。目前，研学旅行已经引起了广泛的社会关注和巨大的市场反响，可以说研学旅行将构筑起中国学校教育及校外教育之间的桥梁，成为校内外教育衔接合作、协同创新的一种新形式。推进中小學生研学旅行是一项长期而艰巨的工作，还需要在理论层面和实践层面做更加深入的探索和研究。面对新形势新任务新要求，许昌市教育局将常抓不懈，综合各方优势，发挥领导带头作用，挖掘社会可用资源，站在实践育人、综合育人、全面育人的高度，系统设计、统筹谋划、整体推进中小學生研学旅行的健康可持续发展。



联系单位及电话：综合实践办公室 0374-2699836

联系人：牛利锋

许昌市教育局办公室

2020年10月22日印发

抄 送：市政协提案委（3份），市委市政府督查局（1份）。