

许昌市教育局文件

许教办函〔2020〕21号

签发人：桂勇翔

办理结果：B

对市政协七届四次会议 第054号提案的答复

许志强委员：

您提出的关于“加强许昌市中小学思政课建设”的提案收悉。现答复如下：

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心加强思政课课程建设，全市中小学统一使用国家教材委员会统编统审的思政课教材作为必修课程，完善了学校思想政治理论课课程教学体系；采取多种形式加强思政课教师队伍建设，先后通过考核招聘、考试招聘补充思政课教师184名，配齐建强思政课教师队伍迈出坚实步伐；拟定了《关于进一步加强和改进全市中小学校思想政治工作的实施方案》，以思政课课程体系建设工程、教师锻造工程、学生铸魂工程和红色基因传承工程等4大工程为中心，

制定 11 项具体措施,全面加强和改进中小学校思想政治工作(目前正在征求基层单位意见);从教学教研室、学校、年级组三个层分别建立完善的制度机制,严格落实思政课教师集体备课制度和教科研制度,推动学校中小学思政课一体化建设;建立由 82 名专家组成的基层理论宣讲专家库,为全市教育系统理论学习提供“点菜式”宣讲服务,等等。这些成绩的获得是全市领导干部和广大教师共同努力的结果。但通过对标对表,我们发现我市中小学思政课建设还存在很多不足。你的提案,一针见血的指出了目前我市思政课教育工作中存在的弊病和沉痾,你对我市思政课教育的关心使我们深深感动,同时也增强我们加大改革和创新的信心和动力。

为全面深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,特别是在学校政治思想理论课教师座谈会上重要讲话精神,促进我市思政课建设高质量,我们主要做了以下工作:

一、加强组织领导。严格落实地方党委思政课建设主体责任,切实加强党对思政课建设的领导。2017 年 6 月,成立了由市委副书记为组长的许昌市大中专院校思想政治工作领导小组,负责全市大中专院校思想政治工作。2019 年 4 月,成立了由市委专职副书记为组长的市委教育工作领导小组,统筹强化全市教育工作,把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程,把思政课建设情况纳入各级党委领导班子考核和政治巡视。2019 年 6 月,市教育局增设思想政治工作科,专门负责全市教育系统党的路线、方针、政策的宣传和意识形态工作;

指导全市教育系统思想政治工作及队伍建设、全市中小学及中等职业教育思想政治课建设等。2020年印发《许昌市直中小学校基层党建工作重点任务清单》（许组文〔2020〕85号），明确提出中小学校思想政治工作目标任务。

二、健全工作制度。许昌市委办公室印发《关于推动领导干部上讲台开展思想政治教育的实施意见》（室文〔2020〕3号），建立了由市委书记带头、15个主要市级领导干部联系15所学校开展思想政治教育制度机制；市教育局党组印发了《关于教育系统领导干部联系思想政治课教师、上讲台开展思想政治教育的实施办法》（许教党〔2020〕38号），建立了由党组书记带头、11个班子成员联系11所学校、11个班级、11个思政课教师，开展思想政治教育制度机制。9月14日，襄城县委书记宁伯伟在襄城高中，以《弘扬抗疫精神，厚植家国情怀》为题为该校班子成员、师生代表和县教体局班子成员，以及城区部分学校校长和教师代表讲了一堂思政课。9月20日，长葛市委书记尹俊营长葛市一高为高三学子讲了一节题为《传承家国情怀，勇当时代新人》的思政课。9月10日，襄城县委常委、县委办主任武清杰在襄城县斌英初级中学，以《提高国家安全意识，增强国家安全责任》为题，给280余师生讲授思政课。

三、摸清思政课教师队伍现状。目前，全市公办中小学在编思政课教师2926名。其中，中共党员899名，占31%；本科以上学历1896名，占65%；思政类专业教师681名，占23%；持有思政教育类资格证教师763名，占26%；专职思政课教师1041

名，占 36%；县级以上骨干教师或学科带头人 698 名，占 24%；中级以上职称 1743 名，占 60%。单从数字上看，不仅结构比例不合理、思政课教师队伍素质不高，而且尚有近 500 人的编制缺口。全市思政课教师队伍建设任重而道远。

四、强化培训提升思政课教师理论素养。一是市委宣传部建立了由 60 名专家组成的许昌市基层理论宣讲专家库，市教育局建立了由 22 名专家组成的基层理论宣讲专家库，可为全市教育系统各单位理论学习提供“点菜式”宣讲服务，提高全市教师思想政治理论素养。二是通过“国培计划”“省培计划”以及市县级教师培训培养了县级以上骨干教师或学科带头人 698 名，提升了思政教师队伍整体业务素质。三是即将实施今年培训全市 200 名思政骨干和 150 名乡村思政骨干教师素质提升计划。

五、强化教科研提升思政课教师业务技能。一是积极落实集体备课制度。在教学教研层次，每学期按学段统筹安排 3 到 4 次召集辖区内思政课教师集中到指定的学校开展集体备课活动，开展学习交流。政治教研员不定期到学校督促指导思政课教师集体备课，有的放矢，精准提质。在学校层次，每周固定时间、固定地点、固定内容按年级由备课组长负责同头备课，相互交流协同并进。每学期安排 4 到 5 次全校所有思政课教师由教研组长主持的联合大教研的集体备课活动，梳理价值、道理和知识层次，把握关键节点，促成循序渐进、螺旋上升。在管理层次，现正在拟定全市大中小学一体化集体备课方案，实现大中小学思政课培养目标一致性、主题思想统一性和内容方法梯度性，着力推动学校

思政课一体化建设内涵式发展。二是积极开展课题研究活动。今年以来，经个人申报、学校推荐、专家组评审、课题管理办公室审核，先后两批共确定 78 项立项课题。真正实现教育教学质量内涵式发展。

六、积极开展主题教育活动。今年我们遭遇了突如其来的新冠疫情，它改变了一切常规，改变着世界。为了进一步激发教育系统干部师生的责任担当，引导广大师生把灾难当教材、把困难当磨砺，做到在灾难面前与国家共患难、与人民共进步，共同完成这场生命教育、信念教育、科学教育与道德教育，大力加强爱国主义教育，努力把疫情危机化为教育契机。市教育局党组按照国家教育部和省教育厅有关文件精神，结合实际，在全市教育系统组织开展了“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动，成效显著。

一是深入挖掘思政元素、德育内容，把生命意识、理想信念、科学素养、生态理念、道德责任融入课程教学之中，加强价值引领，实现教书育人有机统一。其中，“春季开学第一课”按学段开设的 9 节心理教育课、9 节生命教育课，3 节爱国主义教育课收到非常好的作用。

二是在第五个全民国家安全教育日期间，组织 90 余万中小學生“同上一堂国家安全教育课”，接受国家安全教育，增进广大师生的爱国情感、报国之志和维护国家安全的意识，提高辨识能力和防护水平。

三是与市委宣传部、文明办等 5 单位联合开展征集“文明生

活、共战疫情”创作大赛活动，先后在许昌市教育局订阅号上刊发 86 期，展出散文、诗词、书画、歌曲等各类网络文化作品 700 余件。另有“学习强国”暨“黄河文化”文创产品和“爱国心·报国情·强国志”征文，以及“豫学习豫出彩”——“走向我们的小康生活”微视频、征文、摄影大赛等作品 100 余件。

四是通过“党员教师先锋岗”“牢记育人使命，志做‘四有’教师”“最美教师”“新时代好少年”评选等活动，选树身边优秀党员、教师、学生等近 2000 人次，培养塑造了一批身边先进典型，激励广大师生崇尚先进学习先进；根据省教育厅和市委宣传部部署，结合实际，主要安排开展“牢记育人使命，志做‘四有’教师”师德主题教育、“诚信文化进校园”“红色故事会”和“全市教育系统抗疫先进事迹万场宣讲报告会”4 项工作。其中，在“出彩新人说”宣讲大赛许昌赛区活动中，所推的 12 名选手有 7 名选手获奖，其中 4 名选手名列前十，王佳丽晋级全省比赛行列；襄城县 7 月 22 日开始，组织了由教体局局长任团长 84 人组成的宣讲团，先后进行 80 余场抗疫先进事迹宣讲报告会，参与 6000 余人次，生动彰显中国特色社会主义制度的优越性，大力弘扬新时代爱国主义精神，进一步坚定使命担当，激发教育人为党和国家的教育事业努力奋斗的高尚情怀。

五是结合平时的主题班会、党团日活动、少先队活动以及少年传承中华传统美德教育活动、中职学校学生素质能力大赛活动等开展体系式学习，强化日常教育引导。利用网络加强中学生的理想信念教育和爱国主义、社会主义、集体主义教育。利用微信

群、QQ群，构建班级交流和管理平台，每月一个主题，组织机关干部、广大家长学习、交流，为青少年的思想道德教育做好推手。疫情以来，充分利用我市智慧教育云平台，发挥网络优势，防疫抗疫。发布学生疫情期间心理疏导学习视频，引导学生网上开展心理健康教育。

六是组织广大教师围绕疫情防控过程的理想信念、科学精神、文明素养、危机处置、人文关怀等重要问题开展专项课题研究，经遴选，确立疫情下中学意识形态工作面临的新问题、课程思政与思政课程协同育人和心育、疫情下德育与心育融合问题研究等58个课题，将推出一批引领性科研成果，将论文写在防疫一线、写在祖国大地。

七是开展线上爱国主义教育。充分利用班班通、校园网微信群、钉钉群等互联网平台，将思政课中的人物、事件及相关重要材料和传统美德故事，通过网络媒体鲜活地展现在学生眼前，发挥辅助教育作用，加强了学生理想信念教育和爱国主义、社会主义、集体主义教育，弘扬了“英雄精神”，取得了良好效果。

七、开展青少年思想健康问题调查研究。为积极回应社会关切，研究解决青少年思想健康方面的问题，5月6日至12日，与市委宣传部联合成立调研组，深入魏都区、建安区、长葛市、襄城县11所中小学校，通过座谈交流、查阅资料和对全市19所学校进行问卷调查的方式，开展对小学、初中、高中、中职学校年龄段青少年思想健康问题的调查研究。基本摸清了全市青少年普遍存在学业压力心理、追求个性并有明显的闭锁心态、对生命

健康的认知不够、青少年心理特征分析、心理调适能力不强等心理特征，从家庭环境、校园环境、社会环境和重大事件影响等方面分析了青少年思想健康问题和极端事件的出现原因，找出了我市在青少年德育、心理健康辅导工作和良好社会环境营造等方面还存在心理健康教育的意识不强、心理辅导机构不健全、心理教师队伍严重短缺、缺少心理健康专业培训、心理健康课程和活动开设不足、考核评价体系不完善的短板，提出了抓好“两高、两全、两强”对策建议。着力解决机构缺失和师资力量薄弱的问题；加强机构建设，健全市县两级心理辅导中心，完善中小学校心理辅导室；加强队伍建设，实行持证达标上岗制度；全程管理，对中小学生实行学校、家庭、社会全方位、全过程监管看护。

关于你提出的关于加强思政课专业教师队伍建设、提高思政课教师的专业素养与教学能力、加大思政课课题研究的力度、加大思政课校外研学基地建设和爱国主义基地建设、加快思政课评价体系建设、注重许昌市本土思政课教研开发力度等建议，我们也做了大量工作，但也存在很多不足，在今后思政教育工作中从以下几点加强和改进。

一、进一步加强思政课专业技术队伍建设。一是主动联系编制、组织、人社等部门，增加思政课教师编制，从根本上解决专业教师不足的问题。二是强化落实政治教育、理论宣讲、领导干部联系思政课教师、讲思政课有关文件和制度，引导和提高思政课教师思想认识、理论素养。三是加大培训力度，争取在近三年内把全市思政课教师轮训一遍，提高思政课教师队伍整体水平。

四是拓展思政课教师来源渠道，把我市的时代楷模、道德楷模、抗疫英雄、五一劳动奖章获得者等聘为兼职思政课老师，扩大思政课教师队伍。总之，借助我市落实基础教育新三年攻坚计划的春风，努力打造一支政治强、情怀深、思维新、自律严、人格正、专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良、名师辈出的中小学思政课教师队伍。

二、加大思政课课题研究力度，探索思政课新模式。针对新一代中小学生在成长在互联网时代，具有思想活，更易接受新事物、新知识的特点，充分利用班班通、校园网、手机 app、微信群、qq 群等，通过网络媒体把思政课中的说教，转化为学生更易接受的小视频、小动漫。在学生中开展电脑网络大赛、网络竞技大赛、小动漫制作等活动，把思政课内容纳入活动中，让思政课生动起来，鲜活起来。

三、大力建设校外研学基地和爱国主义教育基地。截至目前，我市中小学生研学基地、综合实践教育基地和专项性实践教育基地共计 31 个，远远不能满足我市 2359 所学校、1003407 名学生、7.76 万名教职工的实际需求，我们将加紧与文广旅等部门协同建设并充分发挥校外研学基地和爱国主义教育基地作用，让学生走出课堂，走进社会、走进生活，到农村、工厂、社区、军营，亲身感受国家改革开放迅猛发展的伟大成就，体会社会主义制度的优越性，确立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生认同国家、认同社会主义制度、认同中国共产党的领导。

四、加快建设我市思政课评价体系和考核体系。因为思政课

评价考核体系具有极强的思想性和导向性，原有的思政课政课评价体系和考核体系亟待修改完善，我们将积极探索形成建设性意见，积极向省教育厅反馈意见，推进市委教育工作小组顶层设计，尽早出台我市新的思政课评价体系和考核体系。

再次感谢许志强委员对我市教育事业的关心和支持，希望你一如既往地为我市思想政治教育事业献计献策，为国家培养更多担当民族复兴大任的时代新人。



联系单位及电话：思政科 0371-2699878

联系人：陈岩

许昌市教育局办公室

2020年10月22日印发

抄送：市政协提案委（3份），市委市政府督查局（1份）。