**二0二0年三月五日**

**鄢陵县职业教育中心质量年度报告**

**（2019年）**

**鄢陵县职业教育中心质量年度报告**

**（2019年）**

**一、学校情况**

**（一）学校概况**

鄢陵县职业教育中心始建于1996年，是经省教委批准的一所职业中等专业学校。学校一直坚持“学生的学业就是我们的事业，家长的期望就是我们的愿望，企业的需求就是我们的追求”的办学理念，为社会培养了大批的优秀人才，曾荣获河南省重点职业中专、河南省农村劳动力转移培训阳光工程示范基地、市“五个一”活动先进单位、市教育局中心教研组“园林组”“ 电子组”组长学校、市教育系统文明学校、许昌市职业教育先进集体等荣誉称号。2016年11月被授予“河南省职业教育特色院校”。

为进一步推进我县职业教育的发展，县委县政府以省部共建国家职业教育改革试验区为平台，深入推进职教攻坚二期工程建设，稳慎推进中等职业学校资源整合。将鄢陵县职工学校并入了鄢陵县职业教育中心。通过整合，师资队伍进一步扩大，教学设施设备更加完备，办学实力得到增强。整合之后，鄢陵县职业教育中心突出了内涵发展和专业特色，加快了第三批职业教育品牌示范院校和职业教育特色院校建设，深入推进校企合作、产教融合，面向技能人才开展了多种形式的学历教育。

学校占地面积6.6万多平方米，建筑面积3万多平方米。现有教学楼二栋，综合办公楼一栋，实训楼一栋，公寓楼一栋；有微机室7个、普通数控实训室1个、电子组装实训室1个、制冷实训室1个、鲜切花实训室1个、育苗室1个、服装制作实训室2个、舞蹈室2个、形体室1个、钢琴室1个、电子琴室1个、画室1个，另有藏书11万册，各种报刊40多种，电子图书12万余册。学校餐厅、浴室等后勤服务设施齐全。标准的体育活动场，能充分满足师生教学活动及课外活动的需要。

学校现开设的专业有：计算机应用、数控技术应用、电子电器应用与维修、园林技术、服装制作与生产管理、制冷和空调设备运行与维修、楼宇智能化设备安装与运行、旅游服务与管理、机电技术应用、汽车运用与维修、电子商务共11个专业。

2016年，鄢陵县县委、县政府制定了花木强县、旅游强县和康养强县三大发展战略。为适应本地区发展的需要，县委县政府要求:鄢陵县职业教育除加强园林专业，旅游服务与管理专业的建设和发展以外，要加快健康养生专业的申报，建设和发展。鄢陵县职业教育中心配合鄢陵县教育体育和科学技术局迅速成立了护理、中医康复保健专业申报小组，积极开展护理、中医康复保健专业申报和建设工作。2019年，县委领导对我校发展做了进一步的指示，希望我校开设戏剧专业，为弘扬我县戏剧事业的发展，繁荣文化事业发展做出新的贡献。目前，学校已拟定计划，努力创造条件，为开设戏曲专业积极准备。

**（二）学生情况**

2015年，鄢陵县职业教育中心招生人数为172人，2016年，招生人数为352人，2017年招生人数为606人，2018年，招生大数达到了1202人，较去年增长了98%，2019年，招生人数为1285人。鄢陵县职业教育中心现有学生3093人，巩固率为98%。

**（三）教师队伍**

通过项目建设，学校建立了师资培养长效机制，组织教师分别参加了国培、省培及市级职业教师培训学习，多次邀请职教专家、行业企业专家到校讲学，打造了一支业务能力强、专业技术精、结构合理的教师队伍。学校与《中国教师报》专家团队合作，在学校全面推行“高效课堂”教学模式，教师授课水平明显提高，教学质量得以提升。

学校现有教职工188人（含职工学校转入13人），在校生3093人，师生比为1:16.45；双师型教师56人，占任课教师的36%；兼职教师18人，占任课教师的12%；其中专任教师156人，本科以上学历106人，占专任教师的68%；高级以上职称教师52人，占专任教师的33.3%；外聘专业教师1人。

**（四）设施设备**

2019年，我校新增多媒体教室20个，微机室二个，机器人实训室一个，新能源实训室一个；新增加实训基地三个：深圳市天发教育投资有限公司、上海昆山联滔电子科技有限公司和江苏省泰州市纬创资通有限公司等。现共7个微机室，共有电脑430台，生均0.14台，生均图书74.36多本。

今年5月，学校投入8万多元，增设校园文化宣传栏35个；投入80多万元对楼内卫生间进行了改造；投入近40万元对学校路灯、水网、洗碗池遮雨棚进行了改造和新建，使学校面貌焕然一新。我校被授予许昌市卫生先进单位。

**二、学生发展情况**

**（一）学生思想政治状况**

鄢陵县职业教育中心经过二十几年的发展，为社会培养了不少具有一定专业技术技能的人才，其中的一部分人已是某一领域的佼佼者，是社会发展中一支不容忽视的力量，他们为我县的经济、文化建设做出了不小的贡献。在进入新世纪之时，人们面对的是更加开放，更高要求，充满激烈竞争的社会，这使一些人不可避免地出现适应不良并产生各种心理障碍。中等职业技术学校的学生正处于身心发展的关键时期，社会生活，学习生活中的竞争所带来的巨大压力使部分学生变得敏感、脆弱，甚至产生了心理障碍，严重地影响了他们的发展。

学生的心理健康教育已刻不容缓地被提到学校的工作日程中，针对学生思想发展中存在的问题，鄢陵县职业教育中心采取了有效的方法：

**1．构建学校心理健康教育的模式**

（1）开设心理健康课和心理辅导讲座课。根据学生年龄特点和心理实际需要，适当介绍与心理健康发展密切相关的常识，以及进行自我心理训练的方法和自我心理保健的知识，帮助学生更好地认识、把握自己的心理，更自觉地维护和增进自己的心理健康。

（2）学科渗透

学科渗透是一种全员性策略。教师在学科教学中自觉地、有意识地进行心理健康教育。每个教师担负着教书育人的重要职责，都会自觉充当学生的心理健康辅导者。各科教师通过研究学生的学习心理，既培养学生的认知因素，又培养学生的非认知因素，努力营造良好的课堂心理氛围，开发学生的学习潜能。

（3）利用优化的校园环境

学校充分利用现有各种设备，优化环境资源，如教室、寝室、食堂、图书室、阅览室、实验室、各文体活动场地、校园广播、各种校报等，为学生营造和谐、民主的环境氛围，促进学生心理健康发展。

（4）心理咨询室和咨询信箱

学校通过设置心理咨询室及信箱，由专职教师对部分来访学生运用心理学的理论、方法及技术，给学生以启发、帮助和教育，实现学生的自助，使其缓解紧张情绪，以自信、积极的态度面对生活、学习中存在或将出现的各类实际问题，促进其健康发展。

**2．促进学生心理健康，形成健全的人格**

学校通过一系列的积极措施，为学生创设充满爱意、愉快、和谐的环境，形成良好的师生关系、生生关系，引导学生掌握学习、生活及行为规范，养成良好行为习惯；让学生学会合作与竞争，提高集体参与意识，使全体学生更全面得到发展。同时，教师也通过对学生的辅导，不断接受心理的再教育，从而不断完善自己的人格。学生也不断增强自信，潜能得到挖掘和发挥，对学习、生活抱积极的态度，情绪平衡而稳定，不断完善自己的人格，健康成长。

**（二）良好的学习风气，创造了良好的学习成绩**

在学校领导和全体师生的共同努力下，学生学会了情绪的自我调控，养成了良好的生活作息习惯，已经能够正确对待人生的挫折。在我们共同努力下，必将能够培养出身心健康，技术过硬的新一代职业中专的优秀学生。

2019年，在校3093名学生，文化合格率达到91%，专业技能合格率达到95%，较去年增长了16%，体质测评合格率达到98%，较去年增长了18.5%。毕业率达到了100%，毕业生对学校满意度100%。。

本年度，我校进一步加强了“对着机器讲机器，对着机器练技能，对着机器讲理论”的教学管理，彰显出越来越突出的效果。学生理论学习满意度达到了90%，专业学习满意度达到了90%以上，实习实训满意度达到90%以上，校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度和毕业生对学校满意度均在95%以上。

在学校社团办的领导下，学校社团2019年度开展一系列丰富多彩的社团活动，举办了乒乓球比赛、羽毛球比赛、象棋比赛、手抄报比赛、书画比赛等。这些活动的开展，既丰富了学生的校园生活，又使学生的素养得到了进一步的提高。

2019年5月至6月，在许昌市技能大赛、素质能力大赛、文明风采大赛和传统文化大赛等四项大赛中，我校共参与师生近200人次。在本次比赛中，获得市技能大赛类一等奖教师组一人，学生组一人；获得市二等奖辅导教师13人，学生26人。在河南省技能大赛、素质能力大赛、文明风采大赛和传统文化大赛等四项大赛中，我校共获得七个奖项，其中二等奖1个，三等奖6个。本次省赛我校取得了那样以来最好的成绩。各种大赛是检验职业院校教学成果的重要方面，我校学校领导高度重视，学校全体师生积极应战，相信在下一年的比赛中，我校将取得更加优异的成绩，向社会、学生家长交出一份落单的答卷。取得建校以来最好大赛成绩。充分展示了我校师生的良好风貌。

**（三）资助情况**

对于贫困生，鄢陵县职业教育中心继续从两个方面开展了深入细致的工作：

1.以解决“物质贫困”为重点，建立中职生助学体系和一整套具体有效的制度，将助困和自救工作落到实处。

建立中职贫困生、特困生的界定、识别、受助条件、受助标准、个人跟踪档案等规范管理制度；积极与对口企业、社会各界建立广泛联系，通过合作办学、争取社会赞助或捐赠等多种形式，建立中职贫困生助学基金。

建立勤工助学平台，鼓励和引导贫困生勤工助学。学校有专人对勤工助学在全校公布，由学生自己主动争取。受助学生毕业后由学校推荐就业，努力实现帮助一个贫困学生完成学业，掌握一门技术并引导就业，最终达到带领一个家庭脱贫致富的目标。

2.以解决“心理贫困”为重点，建立一支稳定、精干、敬业的辅导员、班主任队伍，建立内容与形式得当的长效机制，以帮助每一位贫困生健康成长。

物质贫困并不可怕，真正可怕的是思想贫困、知识贫困、心理贫困。全面细致地掌握学生的思想状况，主动关心贫困生的现实处境，用爱心去温暖他们的心田，从而做好贫困生的思想教育和心理工作，是当前中职学校帮助贫困生解困工作的重中之重。

⑴建立了一支稳定、精干、敬业的辅导员、班主任队伍。鄢陵县职业教育中心对辅导员、班主任进行了定期培训，熟悉党和国家的有关方针政策，以高度的社会责任感和满腔的工作热情进行工作，通达各种手段使贫困生认识到：贫穷不是自身弱点，更不是缺点；要改变命运，最根本的要靠自身努力，要敢于奋争，向贫困宣战。

⑵切实加强中职贫困生的世界观、人生观和价值观教育。榜样的力量是无穷的，最有效、最有说服力的莫过于在受助贫困生中大力宣传人穷志高、学有所成的典型，宣传自尊、自立、自强的典型，宣传德、智、体、美、劳全面发展的典型。让典型人物在中职贫困生中现身说法，引导受助学生效仿学习。

⑶切实加强艰苦奋斗传统的教育。艰苦奋斗是中华民族的传统美德，是我们民族精神的重要方面。我们今天倡导的艰苦奋斗，是要大家发扬艰苦创业、勤俭节约的精神，更主要的是继承前辈那种敢于藐视困难、克服困难，在逆境中坚定信念，开拓进取的思想品德。我们积极引导贫困生树立艰苦奋斗的精神，激励他们增强勇气迎接挑战。

⑷切实加息自强自立精神教育。引导贫困生摒弃等、靠、要的依赖心理，树立自强自立的精神；鼓励他们穷且益坚，在逆境中奋发成才；引导他们正视现实和理想的差距，转变观念，不坐等帮助，增强自强自立能力，争做生活的强者，努力成为有用之才。

⑸切实加强心理健康教育。提高贫困生承受挫折的能力和自我调节能力；帮助贫困生走出自我封闭的小圈子，建立和谐的人际关系；引导他们保持独立的价格，解决贫困生的心理障碍问题；通过观念和行为教育，引导学生健康消费，使得贫困生珍惜每一份资助。

本年度，学校免除了所有在校生的学费，春季享受助学金学生88人，共8.8万元；秋季享受放助学金学生155人，共15.5万元，以奖学金形式进行校内资助88名学生，共2.8万元。

**（四）就业情况**

学校与多家相关企业签订了校企合作协议和学生实习、教师实践、企业职工技能培训等技术合作协议，毕业生就业率100%，专业就业率、对口就业率均在60%以上。截止2019年底，学校向合肥、苏州、东莞等国内大型企业、县域周边工业园输送电工、焊工、园林绿化、制冷、电梯、数控、机电、计算机应用等专业技术人才400多名。初次就业起薪达到3000元以上。升入高等教育比例为42%，较上一年增长了23%。就职业发展而言，毕业生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力都得到了用人单位和社会各方面的认可和好评。

**三、质量保障措施**

**（一）专业动态调整情况**

2019年，我校在原有专业的基础上，申请了“汽车运用与维修”和“电子商务”两个专业。为适应社会发展和学生就业的需要，经学校研究，把“旅游服务与管理”专业发展方向定为“高铁乘务”。我校对“机电技术应用”专业的发展方向进行了调整，开设了“机器人”和“无人机”技术课程，使办学活力进一步增强。

为了适应鄢陵县委、县政府提出的“花木强县、旅游强县、健康养生强县”三大发展战略需要，本年度我校为“护理”、“健康养生”和戏曲专业的申请做了大量准备工作，现审批程序正在进行中。

**（二）教育教学改革情况**

学校以“对口高招上名校、技能竞赛促发展、就业岗位出标兵”为目标，不断创新人才培养模式和教学模式。

**1．制定了人才培养模式改革方案**

学校组织行业专家对园林花卉、旅游服务与管理、机电技术应用等专业开展调研，制定了“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式改革方案。

**2．强化了专业与课程体系建设**

通过对区域内人才需求的调研与分析，重点锁定旅游服务与管理、工业机器人、新能源汽车、电子商务护理、幼师等专业等，与企业签订校企合作协议，共同探讨课程设置和专业技能的培养，完成了优质核心课程建设，按照企业岗位需求和职业标准，积极开展校本教材的开发，充分利用企业专业技术人员了解岗位技术需求的优势，构建了科学的课程体系，探索和建立了与生产过程相适应的模块化课程体系。

**3．加强了教学模式改革力度**

学校加强了教学模式的探索与改革，充分发挥省级骨干教师的示范引领作用，由参加省、市骨干教师培训的专业教师与聘请的企业专家共同制定教学模式改革方案，在教学中运用推广，并在教学过程中不断丰富和完善。如项目教学法、案例教学法、场景教学法等多种教学模式，特别是仿真模拟教学的运用，让学生身临其境，取得了非常好的教学效果，学校计划进一步加大项目建设，逐渐在各重点专业扩大仿真教学的运用力度。

**4．实行了人才培养三对接**

我校围绕“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式，参照相关的职业资格标准，开发适合职业能力发展的课程，监测市场需求、岗位需求，调整园林花卉专业、服装加工和楼宇智能化设备安装与运行等专业课程设置，实现了专业与产业的对接、教学过程与生产过程的对接、专业课程内容与职业标准的对接。

**5．加大了专业技能课学时比例**

学校以实践性教学为主，不断加大专业技能课程的学时安排。实行“2+1”人才培养模式，两年半在校内学习，六个月顶岗实习，学生专业技能课程学时基本达到总学时的2/3。

**6．加快信息化建设步伐**

学校信息化建设坚持“统筹规划、分类要求、分步实施、注重实效、适度超前”的五项原则，建成一个数据资源中心、构建远程信息交流平台、班班通教学平台、师生互动校讯通平台“三大平台”，校园安全监控全覆盖，实现校园环境数字化、教学资源数字化、教学数字化等“三个数字化”。2018年我校被省教育厅、财政厅遴选为首批河南省中等职业教育信息化提升工程项目­­­­——“数字校园”学校，现项目已建设完成，学校信息化硬件设施、应用管理、数字资源等条件对教学和管理都带来了很大的帮助。

**7．加强了校内外实训基地建设**

本年度，我校进一步完善了工业机器人、汽车运用与维修等专业实训室；泉州水美投资管理有限公司、 深圳天发教育投资有限公司、武汉京东世纪贸易有限公司、 许昌瑞鹏兴业科技有限公司、鄢陵县顺鑫旅游有限公司、鄢陵县林业科学研究所、河南景缘园林绿化工程有限公司和鄢陵县德众花木有限公司8家企业成为校外实训基地，确保了实习实训教学的顺利开展。

**（三）教师培养培训情况**

学校以培训为抓手，全面提升教师素质。鼓励教师参加省市主管部门组织的培训和学习交流活动。2019年，学校组织全体教师参加继续教育学习培训，并全部通过了学习考核，圆满完成了培训任务。根据省市县主管部门安排，组织教师参加国家级培训6人，国家级青年教师到企业实践培训1人，省级培训1人，双师型教师培训6人，市级培训7人。教师的整体素质得到明显提升。在师资队伍建设方面，积极开展青年教师培养工程，通过“一帮一”、青年教师展示课、评课等形式，加快对青年教师的培养，青年教师的课堂教学水平得到明显提高。

**（四）规范管理情况**

学校完善了各类教育教学管理制度、教师考核评价制度及学生考试制度、寝室管理制度、后勤管理制度、校园安全管理制度等。加大了教育教学管理力度，提升教学效果。根据职业教育发展的新形势、新特点，转变工作思路，深化教育教学改革，推进教育教学工作不断取得新成效。加强师德师风建设，完善考评机制，教师、干部的作风得到明显增强。学校坚持“先做人、后成才”的育人理念，以完善的学生管理制度，积极推进素质教育；不断完善寝室管理制度，全面清理卫生死角，打造干净整洁的生活环境。让按时就寝、讲究卫生成为学生的行动自觉。严格执行财务制度和后勤管理制度，规范财务审批程序，定期清查固定资产，让制度成为保护国有资产的最后一道屏障;加大安全工作力度，制定出台《职教中心安全工作细则》，真正做到责任到人，增强了全体教职工的安全意识，确保安全、和谐、健康的教育环境。不断完善招生工作制度及岗位职责，确保招生工作公开、公正、公平。

**（五）德育工作情况**

学校德育工作以《中等职业学校德育大纲》和《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观，进一步加强中小学德育工作的意见》为指导，坚持育人为本、德育为先，遵循中职生身心特点和成长规律，围绕“立德树人”这一根本任务，对学生加强了理想[信念](http://www.gkstk.com/article/wk-18739688175939.html)、民族精神、社会主义核心价值观和日常行为规范教育，进一步创新了德育形式，丰富了德育内容，增强了德育合力，进一步提升了德育工作的针对性和实效性。2019年，我校开设的德育课程有：《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》。此外，我校还开设了《心理健康》、《安全教育》和《社交礼仪》等课程。

2019年，我们在全校范围内开展了以培育和践行社会主义核心价值观为主题的校园文化建设，开展了“节水、节电、节粮”活动。学校按教学区、办公区、生活区、实训区的不同要求，以倡导师生多读书、读好书、好读书，倾力打造书香校园校为核心，对校园进行规范化布设；组建学生会，青年志愿者服务大队，鼓乐队，合唱队等学生团体组织，为学生搭建了“自我管理，自我教育，自我成长”的平台；通过开展各种社团活动，丰富学生课余生活。一年来，学校举行羽毛球赛、拔河比赛两次，成功举办了一次鄢陵县校园足球联赛。

2019年5月6—12日，我校按照上级要求，积极开展了以“庆祝祖国七十华诞，展示职教风采”为主题的职业教育活动周活动，学校园艺专业的插花艺术作品、服装设计专业的服装设计展示、礼仪专业学生的精彩表演、无人机专业的无人机操作展示等在市职教活动周启动仪式上受到与会的市领导及参会的兄弟学校师生的一致好评。

按照“突出教育主题，师生广泛参与”的原则开展了形式多样、寓教于乐的德育活动。各月大型德育活动如下：3月份，开展了“弘扬雷锋精神，传递正能量”为主题的公益活动；组织全校团员代表到县烈士陵园开展“祭奠革命英烈”活动。4月份组织学校青年教职工到陈店社区开展志愿服务。5月份，组织团员干部开展“学习习总书记致青年讲话”“一学一做”等团课学习活动。9月份，开展纪念九一八“勿忘国耻、振兴中华”主题教育活动；举行“喜迎十九大、同颂中国梦”朗诵比赛；10月份，组织青年教师参加第十七届花博会志愿者服务活动；11月份，组织全校师生对我校学生杨朝龙进行了“爱在身边、情满校园”募捐活动。12月份，举办“崇尚科学、反对邪教”主题演讲比赛。

今年6月，县委宣传部举办庆祝建国70周年歌咏比赛，我校高度重视，积极参与，选拔80名教职工参赛。全体参赛人员不畏酷暑，严格按照学校制定的时间表参加排练，最终获得了全县第七名的优异成绩。在县妇联和教体局举办的“我和我的祖国”鄢陵县“庆六一”亲子朗诵比赛中，我校获得优秀奖。

团委工作有声有色。我校团委充分发挥团组织的先锋模范作用，积极组织广大共青团员，参加环湖比赛志愿者服务活动、县城主干道环境维护等各项公益活动。因工作成绩突出，学校团委被共青团许昌市委授予“许昌市五四红旗团委”称号。

**（六）党建工作扎实有效**

我校党委不断加强领导班子建设，严格履行全面从严治党主体责任，认真落实党建“头雁领航”工作责任制，进一步加强学校党建工作。年初与各支部签订年度目标责任书，明确目标，细化责任，形成了书记亲自抓，班子成员分头抓的党建工作格局。紧紧围绕“不忘初心，牢记使命”主题教育活动的总体要求，通过召开“不忘初心，牢记使命”主题教育，使学校党委班子成员及全体党员统一了思想，提高了政治站位。

我校党委班子召开了“加强党的建设，全面从严治党”专题研讨会，多次开展集中理论学习，学习了《习近平总书记在“不忘初心，牢记使命”主题教育工作会上的讲话》、《习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立70周年大会上的讲话》等论著。认真开展了“主题党日”活动，认真上好每一节党课。组织全体党员先后到林州红旗渠精神培训基地、县红色展馆和大别山红色教育基地进行党性教育活动，进一步提升了全体党员的荣誉感、责任感、使命感，强化了对全体党员的系统思维，为全面推进党建工作与教学工作深度融合打下了坚实的思想基础，实现了党建工作效能最大化。

为便于对全体党员的管理，按照上级党委要求，今年我校党委完成了对原一、二、三支部的更名换届工作，成立了机关党支部、教工党支部和老干部党支部。

校党委不断加强入党积极分子的培养工作，坚持成熟一个发展一个的原则，今年我校发展了4名新党员。

我校党委在党建工作中始终坚持从实际出发，将党建资源转化为教育资源，推进党建创新，打造特色职业院校，推动学校工作不断上新台阶。

**四、校企合作情况**

学校健全了校企合作管理机制，成立了校企合作管理委员会和专业建设指导委员会，制定了《校企合作管理办法》《订单培养管理办法》等专项制度，增强人才培养的针对性和实效性，促进教师实践能力与专业教学水平提升相结合，学生专业知识与岗位能力提高相结合，校园文化与企业文化有机结合。

2019年，我校企合作办公室（就业指导中心）紧紧围绕学校年度校企合作与就业重点任务，以开展“一师一企一项目”教师融企工程为校企工作出发点，扎实完成了就业工作的既定目标，取得了良好的成效。

**（一）校企合作基本情况**

2016年8月，我校与“泉州水美投资管理有限公司”签订的定向培养“旅游服务与管理”专业43名学生的协议，学习形式为全日制，学制为三年；2017年8月，我校继续“泉州水美投资管理有限公司”签订的定向培养“旅游服务与管理”专业30名学生的协议，学习形式为全日制，学制为三年；与“深圳天发教育投资有限公司”签订了定向培养“工业机器人”专业70名学生的协议，学习形式为全日制，学制为三年；2018年8月，我校继续“泉州水美投资管理有限公司”签订的定向培养“旅游服务与管理”专业26名学生的协议，学习形式为全日制，学制为三年；与“深圳天发教育投资有限公司”签订了定向培养“工业机器人”专业60名学生的协议，学习形式为全日制，学制为三年；2019年，我校继续与“深圳天发教育投资有限公司”签订了定向培养“工业机器人”专业学生的协议，招生65名，学习形式为全日制，学制为三年。

**（二）建立长效工作机制，加强校企合作培养制度建设**

在校企合作办学、提高就业质量的办学观念实践中，我们逐步认清职业学校在技能人才培养中的地位和作用，以互利共赢为原则，以技能成才为目标，以推荐就业为关键环节，通过建立相应的工作机制，校企双方合作开展技能教育，促进学生高技能就业，成为高技能人才。

1．建立专家咨询委员会。

我校成立了机电专业、旅游服务与管理专业和工业机器人专业专家咨询委员会，委员会由企业领导、行业协会、学校领导、招生就业培训处和教学骨干等人员组成。专家委员会主要工作内容：

一是校企双方及时沟通技能人才供求信息。

二是协助学校设置和调整专业、制定教学计划、明确教学内容，确保所教、所学、所用三者不仅对接而且必须体现高技能。

三是在企业建立学生校外实训基地、教师能力提升基地、企业员工技能培训与鉴定基地。

四是合作实施学生的教学实习和毕业前的上岗实习。

五是共同促进毕业生高质量就业。

2．选择优秀企业作为合作伙伴，强化学生实习教学

学校将选择管理比较规范，经济效益比较好的企业作为学校校外实习教学的合作伙伴，并成立实习工作领导小组，负责学生实习管理，确保实习正常进行，同时针对不同专业请合作企业领导或专家到学校进行企业文化教育和就业指导教育，及时发现和纠正问题，确保所教、所学、所用的有效对接。另外学生实习之前，学校、企业、学生三方要签订相关协议，约定学生实习期间的生活费、安全等事项，从而免除了不必要的纠纷。至今与我校有合作协议的单位多家，满足了各专业学生的实习、教师社会实践的需求。其中学校分别和安徽合肥福映光电有限公司、许昌市瑞鹏科技有限公司、河南景缘园林绿化工程有限公司、鄢陵县永源制衣有限公司、江苏省泰州市纬创资通有限公司、上海昆山联滔电子科技有限公司等单位签了长期的用人协议、实习基地协议。2019年所有毕业生均得到较好的安置，就业率100%。

**（三）成功的经验**

1．未雨绸缪，积极做好准备工作。从召开专业建设指导委员会年会到毕业顶岗实习前的培训，每一个环节都要积极努力地去做好。

2．校企合作，要以双双赢、多赢为目的。企业的最终目的是盈利，我们的最终目的是学生的就业。要努力为企业着想，企业需要什么样的人才，我们就去培养什么样的人才，我们的师资缺乏在企业的工作经验，我们就聘请企业的管理人员作为我们的兼职教师，校企合作，共同培养。

3．加强对毕业顶岗实习学生的指导。我们制定了严格的关于毕业顶岗实习的规章和制度，定期检查，确保每位指导教师不但要到位，还要保证质量。

4．把毕业顶岗实习和就业有机地结合起来。

5．利用毕业顶岗实习和校企合作进行宣传，为我校树立良好的社会形象。

**（四）问题与展望**

1．加大用人单位的考察力度

加大用人单位的考察力度，防止学生实习后工资待遇、生活条件与企业介绍的有差距。力求达到学生、家长的满意，为学生长期的发展提供最有利的空间。

2．加大对优秀毕业生和优秀合作企业的宣传力度

我校建校20多年了，有很多优秀毕业生和优秀合作企业，但我们在这方面宣传的力度不足。加强优秀毕业生的宣传，有利于为在校学生中树立榜样，为他们的就业理念、思想教育产生直接影响；加强优秀合作企业的宣传，有利于为在校学生就业选择企业，可以提前为了解企业情况提供帮助，也为企业到学校就业宣讲节省了时间和精力。

3．进一步开展“一师一企一项目”工程建设

实施“一师一企一项目”建设工程，为专业（群）建设，校企协同育人，专业人才培养质量提升取得了良好的成效。在新一年里，我们将努力开发建设校企合作标准，积极引导专业校企协同育人能力，增强人才培养质量水平。

**五、社会贡献**

**（一）技术技能人才培养情况**

学校始终把培养具有熟练操作技能的人才作为培养目标，依据企业对人才的要求，积极调整课程设置，加大实习实训力度。用人单位满意度达到100%。

**（二）社会服务**

2019年，我校从服务全县经济大局出发，全力做好技能培训工作，通过培训，使培训人员学到了相应的实用技术知识，同时，对培训人员的素质提高和树立学校的正面形象起到了促进作用。本年度我校共开展了8期家政服务培训，共培训学员404人，其中贫困户5人，下岗职工11人；开展2期养老护理培训，共培训学员90人；先后组织2批4次河南中医药大学面授，由河南中医药大学选派教授、博士生导师来鄢陵授课，进一步推动了河南中医药大学与鄢陵康养事业发展，1100多名学员听课后受益良多；2019年10月，我校成人教育工作获得河南省教育厅表彰的“优秀成人院校”，成为我市唯一荣获此殊荣的成人院校。

**六、举办者履责**

**(一)经费**

2019年，鄢陵县政府足额拨付教育附加费347.7万元。

**（二）政策措施**

**1．落实办学自主权情况**

在学校干部人事管理方面，扩大校长干部使用权。学校在核定的干部职数内，按规定程序自主设置内设机构，自主选任中层干部，报教育行政部门备案。落实学校岗位聘任权，学校根据实际制订聘任条件和聘任办法，实行竞争上岗，可高职低聘，也可低职高聘。

在学校财务和基建项目管理方面，扩大学校经费管理自主权。学校根据要求，按学校发展规划，自主编制预算，经法定程序审核批复后，由学校按部门预算要求执行。学校可自主安排县财政划拨的资金，用于基础设施建设修缮、设备图书添置等建设项目，提高学校自我发展的经费保障能力。

在学校教育教学管理方面，自主设置课程和作息时间。学校充分发挥教学资源优势，根据企业对技能人才需求，适当调整课程安排和作息时间，统筹制定学校的学期日程安排，并按规定报批备案。创新教育教学组织形式，扩大学校办学自主权。

在加快完善教育治理体系方面，加强和改善行政管理。学校继续大力度减少会议、文件，探索建立新的管理体制和工作机制，更多地运用法律法规、政策制度等手段，加强和改善宏观管理，确保放而不乱。进一步完善学校内部治理结构、强化考核监督等。

**2．落实教师编制情况**

认真学习有关编制管理文件精神，充分认识编制管理工作的重要性，促进编制管理程序化、规范化，做到学校实有人员的信息完备、完善、规范、属实。学校定期对编制人员的实际变动情况及时做好更新工作。在人员进编招聘上，我们首先根据学校实际用人情况， 明确岗位缺额，然后上报有关部门，由县教科局统一公开招聘，做到了规范化引进人才，杜绝了未经编制使用审批擅自进人的情况。

**3．落实提升办学水平的制度情况**

职教中心全面贯彻落实各项职业教育方针政策，结合学校自身实际，制定完善各项管理制度并切实执行，进一步规范校务管理、教师管理、学生管理、教学研究管理、安全管理、校园管理、后勤管理等工作，规范办学行为，实现依法依章治校。一是建立组织领导机构。明确领导责任，建立专门部门，实行专人负责，落实具体任务，确保管理到位。二是统一思想认识，正确理解规范办学行为和振兴职业教育的关系，实现提高教师素质、提升教育质量、打造职校品牌的最终目标。

**七、特色创新**

**1.大胆进行专业建设**

将“机电技术应用”专业方向转向工业机器人和无人机操控；开设新能源汽车和电子商务课程；积极申报“护理”专业和“戏曲”专业。

**2.努力进行教学改革**

近二年，我校实行了“高效课堂”教学法，实施“教室车间化”专业教学模式。充分利用现有的设施设备开展教学，坚持“对着机器讲机器，用着机器练技术”的方法，要求先对学生进行专业操作基本功的训练，待学生对专业有更多更深的了解，产生浓厚兴趣时候，再开展专业理论教学，走实践到理论的教学之路。

为了使有限的专业设施设备发挥最大的效率。要求做到“四定”，即：定机、定位、定人、定时。指导教师要做到“四个零距离”：技能与岗位的零距离、专业与职业的零距离、课堂与企业的零距离、训练与生产的零距离。组织教研组开展校内学生竞赛活动。通过组织较多的校内比赛来提高学生的技能水平，发现优秀学生，为上一级的技能大赛出成绩提供有效保障。

**3. 在中职生中开展情商教育**

情商这一概念是一位美国心理学家提出来的，具体包括情绪的自控能力、人际关系的处理能力、挫折的承受能力、自我了解的程度及对他人的理解和宽容等内容。而且，他经过研究发现：一个人的成功只有20％归诸于智商，80％取决于情商。情商高的人能较快调整自己的心态，维持积极向上的人生态度，无论做任何事情，成功的机会相对比较大。

现阶段，中职学校的学生来源大多是初中毕业生，而且是经过重点和普通高中筛选后留下的、被社会公认的低等生或低分生。他们大多数只有16～18岁，正处于生理和心理急剧变化期，是各种心理矛盾和冲突的多发期。由于家庭、学校和社会的影响以及个人的原因，许多同学在心理上有着强烈的自卑感、心理脆弱、情绪偏激、过分敏感等,这使许多教师感到现在的中职生越来越难教、难管。主要表现为厌学、不求上进、与同学和老师的相处不融洽、心理调控能力较差等,有个别的还干出一些违法乱纪的事,在学校和社会上造成极坏的影响。针对此现象,有的学校提出了“我们不能保证人人成才,但必须人人成人”的口号。为了让他们学会做人、做事、学会合作，许多学校从以下方面着手培养和提高学生的情商。

(1)在课堂教学中帮助学生正确地认识自我，激励自我，注重情感教育的渗透，让他们树立自信、自强、自立的思想。

(2)在日常生活中帮助学生控制和调节自己的情绪,正确地宣泄不良情绪,提高自控能力。

(3)教师平等地对待和激励每一位学生,让他们学会尊重、关心和理解他人,培养社会责任感和公德意识。

(4)在集体活动中,培养他们的团队精神,对他人的意见、观点、做法能采取正确的态度。注意与人沟通的方法和技巧,提高面对困难和挫折的适应力和承受力， 学会建立良好的人际关系。

**八、存在的主要问题**

**（一）“双师型”教师队伍建设有待进一步加强**

坚持学研一体，促进教育教学质量的提高。着力建设一支高素质的教师队伍，推动教师专业化发展。通过参加国家、省、市各级培训和校本培训，切实为教师提供可持续发展的平台。引导鼓励教师自我完善、自主发展、岗位成才，加快“双师型”教师培养。以推门听课、评教评学、学科教研为抓手，提高教师的整体素质。

**（二）教研教改能力有待进一步提升**

通过开展系列教研活动，广大任课教师教研意识不断增强，各备课组能认真集体备课，教研气氛比较浓厚，但是还存在个别教师教研意识不够，老教师安于现状，年轻教师自律不严，创新能力不足，对课堂教学主阵地作用发挥还不够，课堂教学实效性落实不到位等问题，教改教研能力需要进一步提升。

**（三）硬件设施投入不足**

由于资金不到位，学校运动场尚未建设，寝室、餐厅、实训车间不足，实训设备无处安置，在一定程度上对招生、教学、管理工作造成了不利影响。

**（四）师资力量薄弱**

当前，虽然学校在编教职工总数不少，但不能胜任教学工作的后勤人员占一定比例，且教师年老龄化严重，专业课教师、文化课教师严重不足，尤其在资源整合后，一部分年轻的优秀教师外流，这一问题更加突出。

**（五）招生难度大**

由于政府主导的对职业教育宣传工作力度不够大，学生和家长对职业教育存在偏见，加之招生过程中，普教侵占职教生源、个别中学老师为一己私欲倒卖学生等乱象，扰乱了正常的招生秩序，给我校招生工作带来一定困难。

**九、改进措施**

**（一）加强“双师型”教师队伍建设**

**1．加强领导，完善“双师型”教师管理制度**

成立以校长为组长的“双师型”教师队伍建设领导小组，负责研究专业教师队伍建设的规律、分析我校专业教师队伍的现状，找出建设的原则与途径等。

制定《鄢陵县职业教育中心“双师型”教师队伍建设中长期发展规划》、《教师培训考核办法》、《“双师型”教师评定办法》、《“双师型”教师奖励办法》等。建立相关制度，推进“双师型”教师队伍建设。

**2．采取多元化的模式，开展各种培训**

“双师型”教师队伍建设关键是要加强专业教师的专业技能、教育技能的培训，实施终身教育制度，让专业教师不断充实知识，才能适应新时期职业教育形势发展的需求。

计划开展及参加的培训有：校本培训、国家级及省级骨干教师培训、校企合作培训、技能竞赛培训等。

**3．建立内培外引机制，拓展“双师型”教师队伍建设**

一是对现有专业教师坚持继续教育制度。学校帮助教师建立清晰的个人专业发展规划,有计划地开展青年教师、骨干教师的职业资格培训。要求专业教师积极承担实训教学任务，提倡专业理论教学与实训教学由专业教师一人双肩挑。同时学校每年有计划地安排专业教师到企业进行专业实践，提高专业教师的实践能力和技术开发能力，更重要的是满足专业实践教学和实训、生产的需要。

二是扩大兼职教师比例。在加强专职教师队伍建设的同时，高度重视兼职教师队伍建设，把兼职教师作为学校师资的重要组成部分。有计划地聘请与本校专业相关企业的、具有相关专业中高级专业技术职称、能够熟练解决生产技术问题的专业技术人员担任兼职教师。兼职教师的融入不仅可以提高“双师型”教师的比例、优化教师队伍结构，更重要的是可以把生产、服务、管理一线的成功经验引入课堂和实训环节，促进理论教学和实践教学的紧密结合，达到加快“双师型”教师队伍建设的目的。

**（二）提升教研教改能力**

**1．加强学习，树立新的教学理念**

组织教师学习先进的教育教学理念及《新课程标准》，注重把学习新课程标准与构建生本课堂新理念有机的结合起来。还鼓励教师自学，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；并采用走出去，请进来的方法，积极参加省、市组织的教学研讨活动，为我校教师提供了更多的学习机会。

**2．加强校本教研，提高教师素质**

一是深化校本教研，提高教师课堂教学水平；二是继续开展课堂教学研讨活动。

**3．狠抓教学常规，保证教学效果**

以《鄢陵县职业教育中心教学常规管理办法》为指导做好各种常规教学管理工作。

严格执行课程计划，加强平时检查力度，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。加强随机听课，进一步加大对青年教师的培养发展，提高青年教师的业务水平。

要求每位老师定期进行阶段性总结，查找教学中存在的不足，并制定好改进措施，扬长避短，并扎实抓好学困生的转化工作。

**4．开展教研活动，提高教学质量**

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。而开展教研活动是提高教学质量的有效手段。通过开展一系列的教研活动，可以培养一批有个性、有特长的学生，进一步强化学生的专业技能，提高学生的综合素质。

总之，一年来，学校党委团结带领全校师生凝心聚力，锐意进取较好的完成了全年的教育教学任务，确保了和谐稳定，取得了可喜的成绩。但与上级的要求还有一定的差距，在今后的工作中，我们将继续深入贯彻落实党的十九大精神，以更高的工作热情和更大的干劲，全面推进各项工作再上一个新的台阶，争创市级文明单位，续写鄢陵职业教育新篇章。

2020年3月5日