

许昌市教育局文件

许教办函〔2019〕31号

签发人：杨钧安

办理结果：B

对市政协委七届三次会议 第048号提案的答复

安战杰委员：

您提出的关于“进一步限制学校随意处罚学生”的提案收悉。现答复如下：

一、关于建安区三高师德师风有关问题

接到市政协第48号提案后，我局高度重视，迅速函告建安区教体局，要求建安区教体局认真核查，及时上报。建安区高度重视，立即行动，组成专项调查组，深入建安区三高，走访调查教师、学生，就提案所反映的问题展开调查。调查情况显示，建安区三高尽管对师德师风建设高度重视，在规范办学行为方面制定了许多制度，但个别教师在师德师风建设方面依然存在一些问题与不足，在对学生的教育上缺乏耐心，方法简单，教师的教育

理念还需进一步提高、责任心好需要增强。

为了进一步强化师德师风建设，建安区教体局针对区三高存在的问题，对区三高及全区学校提出严格要求：一是加强制度建设。要求学校进一步建立和完善师德建设的学习教育制度、考评奖惩制度，完善档案建设、民主监督等机制，学校与全体教师签订师德师风责任书，并将师德表现作为教师考核、聘任(聘用)和评价的重要内容，强化年度师德考核工作。二是坚持依法治教。学校要把师德师风教育作为教师队伍建设的重要内容，紧紧围绕师德主题教育活动，多渠道、分层次地开展师德教育，要组织全体教职工认真学习中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部《关于印发〈中小学教师违反职业道德行为处理办法(2018年修订)〉的通知》、教育部《关于印发〈新时代中小学教师职业行为十项准则〉》等教育法律法规，建立和完善教师师德师风档案，一人一档。进一步规范和提高依法执教的水平。三是要将师德师风督查列入重要议事日程，定期进行监督、检查；要鼓励学生、家长和社会对全体教师进行监督评议。学校要设立师德信箱、师德投诉电话等，主动接受监督，预防和减少教师违反职业道德的行为，对教师违反师德的行为实行一票否决。

二、关于提案建议的回复

2017年以来，许昌市人民政府教育督导委员会印发文件，将许昌市区第二届市级督学责任区划分情况及责任督学挂牌督导工作进行调整，市政府督导室按照统一规格制作标牌，标明责任督学姓名、照片、联系方式及督导事项，以“责任督学公示牌”的方式，在学校大门外的醒目予以公布，进一步推进教育治理现

代化，规范学校办学行为，推动我市教育事业优质均衡发展。欢迎学生家长、社会公众对学校 and 教师的违规行为进行投诉。

2018年初，许昌市教育局印发了《许昌市中小学教师职业道德考核办法》，每年考核1次，分ABCD四个档次记录师德档案。充分发挥考核的导向作用，奖优罚劣，引导教师认真践行师德规范，不断提高师德修养和教育教学能力，强化师德考核结果的运用，将考核结果作为教师职称评审、岗位聘用、绩效考核、评优奖励的首要内容，实行师德“一票否决”，坚决防止“失德”问题。

近三年来，许昌市教育局党组从全面从严治党的高度，凝聚思想共识，提高政治站位，主动扛起抓班子、带队伍的重要职责，每年确立一个师德教育主题，制定师德教育活动方案，全面发动和组织广大教师通过参与务实有效的师德演讲、征文比赛、案例评选、道德讲堂、巡回报告等专题教育，唤醒初心，牢记使命，涵养师德。师德专题教育活动坚持做到“四个结合”，活动与教师个人发展相结合，与促进学校各项工作相结合，与促进教师能力提升相结合，与职称晋升、评优评先相结合，达到坚定教育理想，增强教书育人能力、完善师德规范、巩固队伍建设成效。

另外，您提出的“就处罚学生问题要统一标准、防止随意”的建议。今年8月1日，教育部召开的关于全国基础教育工作会议的新闻通气会上，教育部基础教育司司长吕玉刚在会上回应教师惩戒问题时表示，教育部将出台教育惩戒权实施细则，内容包括惩戒实施范围、程度、形式等。目前教育部正与有关部门通力合作，将尽力加快细则的研制和出台。

安委员，在师德师风建设上，我们虽然坚持不懈地做了一些

工作，但离人民日益增长的美好生活需要，还存在一些差距和不足。如教师年龄结构、知识结构、专业结构与技能结构还不能很好地适应我市教育发展的新形势与新要求，极少数教师还不能真正做到德为世表、学为人范等等，这些现象还在影响教育的社会形象，还需我们在今后的工作中不断改进。

下一步，许昌市教育局始终坚持将师德师风建设工程作为一项长期的艰巨任务，持之以恒、常抓不懈，努力提升全市广大教师的师德师风水平，为“智造之都、宜居之城”奋斗目标提供坚实的师资保障。



联系单位及电话：教师教育科 0374-2699818

联系人：于东恩

许昌市教育局办公室

2019年9月27日印发

抄送：市政协提案委（3份），市政府督查室（2份）。