

# 许昌市教育局 文件

## 许昌市语言文字工作委员会

许教基〔2018〕37号

### 关于进一步加强学校语言文字工作 开展达标创建活动的通知

各县（市、区）教体局、语委，市直各学校（含中等职业学校、幼儿园、特殊学校、民办学校）：

为认真贯彻落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（2012-2020年）》《国家语言文字事业“十三五”发展规划》，切实发挥学校在语言文字工作中的基础作用，根据《河南省教育厅转发教育部 国家语委〈关于进一步加强学校语言文字工作的意见〉的通知》（教语用〔2017〕1027号）的相关要求，现就进一步加强学校语言文字工作开展达标创建活动通知如下：

## 一、进一步提高对加强学校语言文字工作的认识

（一）学校是语言文字工作的基础阵地。学校是推广和普及国家通用语言文字、培养国民语言文字规范意识、增强国民文化自信的重点领域，使用和推广国家通用语言文字是各级各类学校的法定义务，是学校依法办学的基本要求。学校教育教学是提高国民语言文字应用能力、提升人力资源素质的主要渠道。学校师生是传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的重要力量。扎实做好学校语言文字工作，是切实发挥语言文字事业基础性、全局性作用的关键环节。

（二）学校语言文字工作是学校教育工作的重要组成部分。说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力是学校培养高素质人才的基本内容。语言文字应用能力的培养要从小抓起，良好的口语、书面语表达水平和语言综合运用能力，是国民综合素质的重要构成要素，在个人成长成才过程中具有不可替代的作用。提高学生的语言文字应用能力，是实施素质教育的必然要求，是强化学生能力培养的重要内容，是提高学生学习能力、实践能力、创新能力的坚实基础。学校做好语言文字工作，对学生掌握科学文化知识、全面提高综合素质、自觉践行社会主义核心价值观、增强文化自信具有重要意义。

（三）做好学校语言文字工作，是全面建成小康社会的必然要求。语言文字事业是文化软实力的重要组成部分，是国家综合实力的重要支撑力量，与社会同发展、与时代共进步，对全面建成小康社会具有重要的推动作用。做好学校语言文字工作，充分

发挥学校的人才培养及社会辐射作用，将语言文字工作从校园向社会延伸，提高全民尤其是农村、边远贫困地区、民族地区学生和青壮年的语言文字应用能力，是实施科教兴国战略和人才强国战略的内在需求，是全面建成小康社会的必然要求，也是实现中华民族伟大复兴的重要环节。

## 二、学校语言文字工作的主要目标

（一）总体目标。学校语言文字工作的总体目标是打造全社会语言文字规范化建设的示范标杆，培养学生的“一种能力两种意识”。“一种能力”即语言文字应用能力；“两种意识”即自觉规范使用国家通用语言文字的意识和自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识。到2020年，我市各级各类学校要完成语言文字达标建设工作，学校语言文字规范化水平有较大提升。

（二）教师目标。熟悉党和国家语言文字方针政策及法律法规，熟练掌握语言文字规范标准。普通话水平达标，汉字应用规范、书写优美，具有一定的朗诵水平和书法鉴赏能力，熟练掌握相关语言文字规范标准；具有高度的文化自觉和文化自信；普遍具有自觉推广国家通用语言文字与中华优秀传统文化的意识和自豪感。

（三）学生目标。普通话水平达标，口语表达清晰达意，交流顺畅；掌握相应学段应知应会的汉字和汉语拼音，具有与学段相适应的书面写作能力、朗读水平和书写能力，高校学生应具有一定的书法鉴赏能力；具有对中华优秀传统文化的认同感、自豪感和自信心。

### 三、我市学校语言文字工作达标创建活动的组织实施

#### （一）目标任务

根据国家、省要求，我市将开展学校语言文字工作达标建设活动。2018年启动，分三年实施，2020年底（其中市直学校2019年底）全市所有中小学（含中等职业学校）、幼儿园要通过语言文字工作达标验收。在达标的基础上，积极开展许昌市语言文字规范化示范校创建活动，计划每年评选命名30所市级示范校，到2020年，我市省、市级示范达到200所以上。自2018年始，未通过语言文字工作达标验收的学校不得申报市级语言文字规范化示范校，申报省级示范校的必须是市级示范校。2018年以前已认定为市级以上语言文字规范化示范校的学校视为语言文字工作达标学校，这些学校要进一步做好语言文字工作，巩固工作成果，更好地发挥示范辐射作用，为达标验收学校提供工作经验。

各县（市、区）教体局、语委负责本地中小学（含中等职业学校）、幼儿园语言文字工作达标建设的指导和验收工作，要结合本地实际制定详细的工作方案，明确达标验收时间表，扎实有效地推进达标验收工作。同时，要做好省、市级语言文字规范化示范校的遴选推荐工作。

市直各学校要将语言文字达标建设落实到学校教育、教学、科研、文化建设、目标考核等各个方面，制定详细达标方案，早日完成达标建设，并积极争创省、市级示范校。

#### （二）达标验收方式

验收程序为：学校申报、组织验收、公布结果。

1. 学校申报。自评达标的中小学和幼儿园，分别向所在县（市、区）教体局报送自评材料，申请考核验收。市直学校自评合格后直接向市语委办报送自评材料，申请考核验收。2018年向市语委办申请考核验收的时间为11月1日-10日，考核验收时间另行通知。

2. 组织验收。市教育局、市语委办组织专家组，对市直申报学校进行考核验收。验收方式包括：听取汇报、查看资料、实地考察、座谈问卷、随机听课等。

3. 公布结果。市教育局于每年底通过适当方式公布验收情况。

#### **四、工作措施和要求**

（一）加强学校语言文字工作机制建设。各级各类学校要深入贯彻落实党和国家语言文字方针政策、法律法规，建立完善语言文字工作机制和管理制度，加强队伍建设，在学校内涵建设和育人目标中明确语言文字工作要求，定位准确，目标明晰，措施到位。建立切实可行的工作制度和评价体系，相关要求贯穿于学校常规工作和主要环节，常抓不懈，确保学校语言文字工作有序开展，取得实效。

（二）坚持学校语言文字工作与教育教学工作相互促进。各级各类学校要将语言文字工作纳入学校工作的日常管理，列入科研项目的总体计划，把提高学生语言文字应用能力列入培养目标的基本要求，作为教育教学的基本内容，将学生语文素养的培养

融入到德育、智育、体育、美育、社会实践等各项教育活动及校园文化建设中。通过高标准的语言文字工作要求，促进学校管理水平的提升；通过加强语言文字能力培训，促进整体师资水平的提升；通过增强语言文字应用能力，促进学生综合素质和能力的提升。

（三）加强组织领导。各县（市、区）、市直各学校要高度重视，按照全市语言文字工作达标建设的总体部署，加强组织领导，保障学校语言文字工作经费，明确职责、分工协作，充分调动各方积极性，切实负起责任，共同做好本辖区、本单位学校语言文字达标创建工作。

市语委办公室联系电话:2699972;电子邮箱:xcyywz@163.com

- 附件：1. 许昌市中小学语言文字工作达标验收标准  
2. 许昌市幼儿园语言文字工作达标验收标准  
3. 许昌市语言文字达标（示范）校验收申报表

许昌市教育局

许昌市语言文字工作委员会

2018年4月9日

---

许昌市教育局办公室

2018年4月9日印发

---

## 附件 1:

# 许昌市（中小学）语言文字工作达标校验收标准

一级指标	二级指标	考核要点	分值
1 制度建设 (25 分)	1-1 工作机构	有语言文字工作机制，有校内部门分工负责制度。	5 分
	1-2 长效机制	语言文字工作有计划、有过程、有总结。校长熟悉语言文字法律法规、方针政策。将语言文字工作纳入日常管理，在学校发展规划和年度工作计划、总结中有语言文字工作内容；在用语用字、学生培养、教育实践过程中有关于语言文字使用的规章制度，并有定期检查落实制度；在职务评聘、教育教学考核评价等制度中，有关于语言文字应用能力、应用情况的明确要求。按照规定开设写字课和书法课。建立奖惩机制，对学校语言文字工作做出突出贡献的组织和个人给予表彰奖励。	10 分
	1-3 校园环境	普通话是学校的工作语言和基本交际语言。校内有永久性国家通用语言文字宣传标识或标语，学校网站主页有语言文字工作宣传。重视环境对学生语言文化素养的熏陶作用，校内公文、文件、网站、宣传信息平台以及名称牌、指示牌、校风校训、标语、建筑物等用语用字符合规范及相关要求，汉语拼音使用规范，外文使用符合标准、规范。	6 分
	1-4 经费保障	语言文字工作经费管理严格、使用规范、效益显著。	4 分
2 能力建设 (30 分)	2-1 规范意识	教师熟悉国家语言文字方针政策和法律法规，自觉规范使用语言文字的意识强，学生有自觉规范使用语言文字的意识；高年级学生有较强的中华文化和语言的自豪感。	5 分
	2-2 教师能力	将语言文字应用能力纳入教师培训方案，强调培训效果。重视教师语言文字基本功训练，通过定期培训、综合培养等方式，提高教师语言文字应用能力，并适应教育教学的新要求。教师普通话水平达标。	10 分
	2-3 学生能力	学生培养目标中有明确的语言文字规范意识和应用能力的要求，逐步提高学生语言文字应用能力，并达到课程标准的相应要求。学生能熟练规范地使用普通话；熟练掌握和使用应知应会的规范汉字和汉语拼音，书写规范。	15 分

3 教育教学 (25 分)	3-1 教学活动	以国家通用语言文字为基本的教育教学用语用字。教师在授课、教案、讲义、板书、课件、试卷、作业批改等教育教学活动中的用语、用字和书写规范。语文教师熟悉、掌握相关语言文字规范标准。建立学生语言文字应用能力培养方案，各学科教学中都重视学生语言文字规范意识和应用能力的培养和训练。语文课重视学生口语交际能力的培养和训练，有日常和定期的口语考核。	15 分
	3-2 文化传承	完善中华优秀传统文化教育体系，注重中华民族优秀传统文化和革命传统教育教学，将爱父母、爱家乡、爱祖国的教育贯穿于各个教育环节。学校广泛开展中华经典诵、写、讲等活动；教师自觉成为传承弘扬中华优秀传统文化的表率；学生有相关兴趣小组或社团，学生对中华优秀传统文化有认同感、自豪感和自信心。	10 分
4 宣传普及 (10 分)	4-1 法制宣传	将语言文字方针政策、法律法规和规范标准列入学校普法宣传教育，网站、信息屏或宣传栏中有相关内容并定期更新。教职工熟悉掌握、高年级学生基本了解国家语言文字方针政策、法律法规和规范标准。	4 分
	4-2 推广普及	每年推广普通话宣传周组织开展形式多样、寓教于乐的宣传活动。积极发挥学校在家校互动中的重要作用和对社会的辐射带动作用，带动社会研究和实践，并通过“小手拉大手”等活动，为家长和社会提供有关语言文字规范化的咨询或培训服务。	6 分
5 科学发展 (10 分)	5-1 科学研究	重视学生语言学习方法研究，有可以指导教育实践的研究成果。研究建立学生语言文字应用能力评价体系，重视并开展学生口语测试评价。积极开展中华优秀传统文化教育教学方法研究。	5 分
	5-2 创新实践	结合本地和本校实际情况及办学特色，积极探索学校语言文字工作新途径、新方法。创造性地开展各种语言文化活动，形成品牌或传统。自主研发语言文字校本课程、教材或教辅材料，取得良好的教育教学效果。	5 分
总分			100 分
附加分	近 3 年 获奖项目	1. 学校教师普通话水平测试成绩为一级甲等及国家级、省级普通话水平测试员，每人次加 0.5 分，加分累计不超过 1 分； 2. 师生个人获语言文字工作各类评优、竞赛活动奖项的，市级每人次加 0.5 分，省级每人次加 1 分，国家级每人次加 2 分，加分累计不超过 4 分。	5 分
<p>说明：1. 满分为 100 分，70 分及以上为合格，80 分及以上为良好，90 分及以上为优秀；70 分及以上即认定为许昌市语言文字规范化达标校；90 分及以上可参与许昌市语言文字规范化示范校评选；</p> <p>2. 指标 1-3 中，学校名牌、公章等用字不规范的此项不得分；</p> <p>3. 指标 2-2 中，普通话达标率低于 98%的此项不得分；</p>			



## 附件 2:

# 许昌市（幼儿园）语言文字工作达标校验收标准

一级指标	二级指标	考核要点	分值
1 制度建设 (30分)	1-1 工作机构	有语言文字工作机制，有园内部门分工负责制度。	5分
	1-2 长效机制	语言文字工作有计划、有过程、有总结。园长熟悉语言文字法律法规、方针政策。将语言文字工作纳入日常管理，在学校发展规划和年度工作计划、总结中有语言文字内容；用语用字、幼儿培养、教育实践过程中有关于语言文字使用的规章制度，并有定期检查落实制度；在职务评聘、教育教学考核评价等制度中，有关于语言文字应用能力、应用情况的明确要求。落实《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，坚持幼儿园语言文字工作与教育教学相互促进。建立奖惩机制，对幼儿园语言文字工作做出突出贡献的组织和个人给予表彰奖励。	15分
	1-3 校园环境	普通话是幼儿园的工作语言和基本交际语言。园内有永久性国家通用语言文字宣传标识或标语，幼儿园主页有语言文字工作宣传。园内公文、各式文件、网站、宣传信息平台以及名称牌、指示牌、校风校训、标语、建筑物等用语用字符合规范，汉语拼音使用规范，外文使用符合标准、规范。校园文化建设要体现中国传统文化氛围，重视环境对幼儿语言文化素养的熏陶作用。	6分
	1-4 经费保障	语言文字工作经费管理严格、使用规范、效益显著。	4分
2 能力建设 (25分)	2-1 规范意识	教师熟悉国家语言文字方针和法律法规，自觉规范使用语言文字的意识强。具有对中华优秀传统文化的认同感、自豪感和自信心。幼儿初步具有规范使用普通话的意识。	5分
	2-2 教师能力	将语言文字应用能力纳入教师培训方案，强调培训效果。重视教师基本功训练，通过定期培训、综合培养等方式，提高教师语言文字应用能力和水平，并适应教育教学的新要求。教师普通话水平达标。	12分
	2-3 幼儿能力	在幼儿培养目标中有语言规范意识和语言交际能力的要求。逐步提高幼儿语言文字应用能力，并达到《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习发展指南》相应的要求。幼儿能够听懂普通话、愿意讲普通话、并能用普通话表达，具有文明的语言习惯。	8分

3 教育实践 (35分)	3-1 教育教学 活动	教师在教育教学活动中均使用普通话，教案、课件等用语用字、书写规范。注重幼儿语言表达能力的培养和训练，注重语言素养在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域教育教学活动中的融合。	20分
	3-2 文化传承	用适合幼儿的方式方法，组织开展中华经典诗词诵读等活动。注重中华民族优秀传统文化和革命传统教育，将爱父母、爱家乡、爱祖国的教育贯穿于各个教育环节。教师自觉成为传承和弘扬中华优秀传统文化的表率。	8分
	3-3 创新实践	积极探索幼儿园语言文字工作新途径、新方法，重视幼儿语言学习方法研究，结合本地和本园实际情况及办学特色，创造性地开展各种语言文化活动，形成品牌或传统。	7分
4 宣传普及 (10分)	4-1 法制宣传	将语言文字方针政策、法律法规和规范标准列入幼儿园普法宣传教育，网站、信息屏或宣传栏中有相关内容并定期更新。教职工熟悉、掌握国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准。	4分
	4-2 推广普及	每年推广普通话宣传周开展寓教于乐、形式多样的宣传活动。积极发挥幼儿园在家园互动中的重要作用和对社会的辐射带动作用，并通过“小手拉大手”等活动，为家长和社会提供有关语言文字规范化的咨询或培训服务工作。	6分
总分			100分
附加分	近5年 获奖项目	1. 教师普通话水平测试成绩为一级甲等及国家级、省级普通话水平测试员，每人每次加0.5分，加分累计不超过1分； 2. 师生个人获语言文字工作各类评优、竞赛活动奖项的，市级每人每次加0.5分，省级每人每次加1分，国家级每人每次加2分，加分累计不超过3分 3. 有与幼儿语言发展相关的市级以上研究课题；1分	5分
说明： 1. 满分为100分，70分及以上为合格，80分及以上为良好，90分及以上为优秀；70分及以上即认定为许昌市语言文字规范化达标校；90分及以上可参与许昌市语言文字规范化示范校评比； 2. 指标1-3中，幼儿园名牌、公章等用字不规范的此项不得分； 3. 指标2-2中，幼儿园教师普通话证书二级以上达标，如果普通话达标率低于98%的此项不得分；			

附件 3:

## 许昌市语言文字工作达标（示范）校验收申报表

学校名称 (全称盖章)				负责人		
专(兼)职 工作人员姓名				电联系电话		
学校 规模	学生总数		人	教师总数		人
	教职员 工总数		人	语文教师		人
学校 申请 简要 自述	年 月 日 (公章)					