**许昌北方电子科技学校质量年度报告**

**(2019年)**

**2020年2月**

**许昌北方电子科技学校质量年度报告(2019年)**

一、学校情况

（一）学校概况

许昌北方电子科技学校创建于2007年，是许昌市教育局直属专业学校。学校占地面积 54亩，建筑面积21130平方米，教学生活设施齐全配套，办学环境优美。

学校现开设有数控技术应用、计算机应用、电子技术应用、机电设备安装与维修4个专业，拥有各类专业实验实训室14个；现有教职工31人，其中本科教师11人，专科教师18人，高中教师2人。

（二）学生情况

2019年我校招生人数789人。生源主要来自许昌市区和县区，学生巩固率在92%以上，各项指标与上一年度相比，略有提高。

（三）教师队伍

学校拥有一支素质全面、品德高尚的优秀教师队伍，专任教师本科学历11人，专任专科学历18人，专任教师本科教师比例33%。具有专业技能高级工、技师教师数24人。专业技能教师比例 80%。与上一年度相比，各项指标均略有提高。

（四）设施设备

机电设备安装与维修专业实训1个，投影室1个，现共有四个微机室，共有210台电脑，生均0.55台；机电制冷实训室1个，电子电工实训室2个，数控实训室3个，生均纸质图书24.8册，较上年增长7%。

**二、学生发展**

（一）学生素质

由于中职招生未设置门槛,生源进入中职学校之前大多文化课成绩、学习习惯均不尽人意。入校以后,学校恪守“尊师、爱生、善教、勤学”的校训，对学生全面实施素质教育，坚持实行封闭式管理。全体教职工以育人为本，以教学为中心，把“全面发展，突出特长”作为培养目标。采用分兴趣、分层次教学,因材施教,力求让每一个学生学有所获、学有所成。

校内测试，文化课合格率94%，专业技能合格率97%,体质测评达标率96%,毕业率均达到95%。

1. 在校体验

学校定期在学生中分发在校满意度调查问卷，主要针对学生对文化课、专业课程的设置、教师教育教学方法、实习实训的安排、校园文化与社团活动开展以及在校生活、安全状况的满意度进行了调查，旨在了解学生在校生活学习的感受，为进一步规范学校管理、服务学生提供改进依据。问卷表明对学校教学质量的整体满意度为92.4%；文化课课时安排、教师教学能力满意度为92.1%；对专业课课程设置满意度为90.2%；对专业教师的教学方式方法满意度为90.1%；对学校开展的文体活动满意率为93.2%；对食堂提供的就餐条件和质量满意度为94.3%；对宿舍的管理和住宿条件满意度为89.2%。

（三）资助情况

学校建立了学生资助工作的相关管理制度，由专人负责，及时高效地全面落实资助工作。学校根据许昌市学生资助管理中心的要求，顺利完成了2019年度的国家助学金资助工作。国家免学费每生1200元、15%的国家助学金（建档立卡户），由银行直接打到学生资助卡中。同时我校免除建档立卡等四类家庭经济困难家庭学生学杂费和住宿费。

为了做到精准资助，我校根据学生资助相关资助文件要求，班主任讲解宣传国家资助政策等，使学生熟悉国家资助政策，并且对每一个在校学生发放河南省建档立卡贫困家庭资助政策明白卡，使资助宣传无死角。学校通过核查表填写的方式，对每一个学生进行逐一核查，确保不漏一个建档立卡贫困家庭学生。对于一般困难的学生，学校采取校内资助的方式，不让一个学生因家庭经济困难而失学。

（四）就业质量

学校根据学生专业程度、德育表现、实习表现、个人特点等综合情况给学生推荐合适的企业及岗位，特别是学校与企业、学生个人相结合，再根据企业及行业人才需求情况进行拓展延伸更多就业方向，确保学生有合适的就业岗位及发展空间；学校鼓励学生积极参加对口升学、单招高考，为毕业生拓宽继续学习渠道。2019年学校毕业生人其中通过对口升学方式升入高等院校为44人，升学率为48%。

我校与多家相关企业签订了校企合作协议和学生实习、教师实践、企业职工技能培训等技术合作协议，专业就业率、对口就业率均在60%以上。初次就业起薪达到2800元以上。

(五)职业发展

社会上所有的人都离不开学习。因为“适者生存”这条法则在现代人类生活中，仍然适用。在世界竞争越来越激烈的今天，发展是日新月异的，人作为一种社会性动物，就必须学会适应这种瞬息万变的社会环境。只有善于学习，才能在思想观念、生活方式、社会环境等方面适应社会发展。只有不断吸取传统文化和加强现在职业技能培训并勇于冲破传统的束缚，在学习中不断创新，才能立于先进之林。

学校始终坚持以“以就业为导向、以服务为宗旨”的办学宗旨，与许昌本地很多大型企业建立长期合作关系，成立了校企合作平台。学生在校内外实训基地广泛开展技能训练，岗位适应能力、岗位迁移能力强。毕业生供不应求，受到用人单位好评。

学校各相关科室与各实习企业等相关部门联合并充分调研市场，合理确定人才培养目标，制订专业实施性教学计划，修订课程体系、课程标准，按照职业发展规律，征求合作企业意见，把学生的专业知识、职业技能、职业态度、职业素养和企业的理念、文化程度整合并形成培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，实现高技能人才培养。

1. **质量保障措施**

（一）专业动态调整

职业教育的针对性，决定了学校的专业设置必须以市场为导向，专业的设置与调整，要在充分的市场调研基础上进行。学校成立由骨干教师和企业行业专家组成的专业建设指导委员会，对市场调研、人才培养规格、专业课程学习内容、评价标准等相关工作进行指导。通过企业走访、网络调研、搜集相关统计数据等手段来进行市场调研，使专业调整工作有据可依。

专业人才培养方案及课程标准是人才培养的框架和标准，是学校教育教学活动的主要依据，直接影响着人才培养质量。学校通过各专业带头人和骨干教师组成的团队，对教学研究、课程建设、教学模式改革、教学安排等，持续关注专业教学的发展并及时调整与改进。教师每完成一门课程的教学都需要从课程教学效果、课程培养目标准确性、课程资源有效性等方面进行总结，作为下一步专业调整的依据。对学生的学习情况，在课程学习中、后期通过问卷调查、座谈会等形式来完成，重点了解学生对课程的学习投入、课程教学方法的多样性及有效性、课程资源的质量等内容。通过老师教什么、怎么教、教的怎样和学生学的什么、怎么学、学的怎么样，进一步对本专业进行动态调整。

学校教学管理部门加强督导与评价，实时监控专业人才培养质量情况：毕业生对口就业率、专业资格证书考证通过率、毕业生平均薪酬水平、实习生安置率等指标，对指标异常情况要及时分析原因并对专业相关内容进行调整。

专业建设工作是学校提升教育教学质量的基础，只有使专业建设持续改进成为常态，才能保证专业能顺应市场及技术变化有效动态调整，从而为专业人才培养质量提供保障。

1. 教育教学改革

1.教育要为人的发展服务。目前的职业教育倾向于功利性的实用教育，而职业教育的根本价值在于实现人们思想、精神、知识和技能的全面发展，不仅要使学生学到知识，还要学会动手、学会动脑、学会做事、学会思考、学会生存、学会做人。实现人的全面发展和人的现代化，离不开人的文化素养、科技水平、思维方式、创新才能、道德情操、价值追求、思想水平、精神气质、身体状态和心理素质等。本着教育要为人的发展服务的原则，学校加大力度开设职业道德、礼仪、体育、人际沟通、美育（音乐、美术）、国学等公共素质类课程，通过每天的读写堂和每年的素质类比赛，提升学生综合素质，培养创新型、实用型和复合型人才，为学生的终身发展奠定基础。

2.加强学生德育工作。在教学内容上，通过职业生涯设计、职业道德法律、就业指导、心理健康等课程，针对学生不同时期进行思想道德教育；在教学方法上，结合专业特点，为学生设计多种形式社会实践活动，如：开展职业调查、市场调研、见习实习活动等，还可以通过职业规划设计、模拟应聘、职业礼仪比赛等形式，培养学生综合素养，提高学生岗位适应能力、挫折承受能力和社会择业竞争风险的抵御能力。

3.改革学生考核评价体系。建立适合职业教育特点的以职业技能为导向的评价机制。学校在部分专业尝试改革评价模式：一是借助信息化平台，重视学生过程性评价；二是引入企业对学生见习实习评价；三是加强职业技能证书考核的规范性，重视并严格技能实操考核；四是增加考核评价内容，比如技能竞赛、社团活动、德育、社会实践等都纳入学生评价体系；五是严格考核结果的运用，制订相关制度，使评价结果发挥检测、诊断、反馈、导向和推动的作用。

现代社会不仅需要各种各样的人才，而且对人才的要求越来越高。所以，教育教学改革要符合时代发展要求，面向未来、面向世界、面向现代化。要有“用明天的技术，培养今天的人才，为未来服务”的意识，不断研究新技术、开发新课程、传播新技能，为社会、为企业提供广泛、及时、实用、超前的服务。学校要及时把握社会发展和科技进步的潮流，学习和借鉴他人优秀教学成果和经验，推进教育教学改革。

1. 教师培养培训

以培训为抓手，全面提升教师素质。2019年，我校机电设备安装与维修专业老师到西继迅达电梯有限公司培训学习。7月份组织电子技术应用专业的4位老师到杭州飞联电子科技有限公司培训学习。7月份组织数控技术应用的5位老师到大陆汽车系统（常熟）有限公司培训学习。8月份组织计算机专业教师到郑州广告公司、网络科技公司培训学习。教师的整体专业技能及素养得到了明显提升。

1. 规范管理情况

1.教学管理方面

（1）转变观念，重修教学计划

进一步深化教学改革，强化技能教学，提高学生就业综合竞

争力，真正落实职业教育“以就业为导向”的办学理念，确立“以人为本”的教学意识，一切从学生的实际出发，在已进行探索与实验性改革的基础上，大刀阔斧地进行教学改革，本学期所有专业重新修订了教学计划。本次教学计划的修订，以适应社会需求为目标，以培养职业能力为主线，积极转变教学观念，以实用、够用为原则建立课程体系，合理设置文化课、专业基础课和专业技能课程。

（2）教学常规管理，常抓不懈

①、发挥教研组的作用，任课教师制定课程教学目标、授课进程及内容。

8月26日，教务处提前上班并做好开学前的准备工作，招集老师，分配教学任务，要求全体教师做好上课准备。

8月31日，学校各学组制定学组计划，安排学组工作；讨论学习学校教案书写和学生作业要求，开始教案和作业签字制度。

9月4日，学生处召开了本学期第一次常务会议，会上介绍了学生处主管学生会工作的老师，并对本学期学生会的主要工作进行了布置和要求，调整了部分学生会成员，学生会各部长分别就各自工作作了发言.

②、每月定期检查教案和作业批改。

③、坚持不打招呼听课及教学纪律巡查，发现问题、及时解决。

④、坚持晚自习辅导到位及签到制度和校级领导值班制度，强化晚自习管理力度。

⑤、做好学生成绩的考核和记载工作，继续执行《学生成绩评价方案》加强对教师落实情况的督促检查和处理。

⑥、根据教学六环节（计划、备课、上课、作业批改、辅导、成绩、考核）的督促、检查情况，结合召开两次学生座谈会和四次学生对任课教师教师评价表，进一步加强教学教学信息反馈，采取大会强调和个别谈话的方式，分析存在的问题，提出改进意见，以帮助教师改进教学方法，提高教学水平。

（3）、技能培养模式，精简实用

首先，加强课程体系及内容的建设，实施教学计划、教材、具体内容的三统一。“三统一”以技能培养模式为纲，坚持以就业为导向。体现科学性、实用性、针对性，具体内容要以精简实用原则。其次，积极推动教学方法改革，采用任务驱动法，实践教学法，并逐步形成一套行之有效的教学方法，同时，加大专业教学实践力度，把课堂教学搬进实践室，重点培养学生的动手操作能力。

组织开展校内技能大赛

9月份，电子技术应用专业教研室积极组织学生参加电子产品装配、计算机硬件维修等专业的比赛集训工作，各辅导教师制定了比较详细可行的计划，认真开展辅导工作。

10月份，计算机应用专业教研室积极组织学生参加平面设计及办公软件比赛。

这些活动的开展，大大提高了学生学习专业技能的兴趣。

鼓励学生参加市级省级比赛

6月份，我校组织23名学生参加许昌市技能大赛，参加计算机专业比赛的学生在杨老师、王老师的努力指导下，其中办公自动化、电子表格、五笔字型、平面设计等，荣获全市二等奖。参加电子技术应用专业的电子装配与调试技术的学生，在李老师的精心培养下，荣获全市二等奖。

10月份，我校组织参加省级技能大赛，虽然没有得到荣誉，但对于学校和学生来讲就是一个进步，希望明年再接再厉获得更好的成绩。

10月份，我校组织参加省级的校园短文比赛，参赛学生在赵老师的努力指导下，学生不负众望荣获省级短文比赛二等奖。

 2.学生管理方面

①开展“三四五育人工程”，坐实学校德育工作。

通过开展丰富多彩的德育活动提高学生的综合素质。发扬学校文明礼仪之风，狠抓学生仪容仪表、迟到、旷课情况、打架斗殴现象，及时发现及时处理，达到处理一人，教育一片的效果。

②加强班主任队伍建设，发挥德育工作的核心作用。

班主任是班级教育的组织者，是学校德育制度的主要执行者，在学生的健康成长中起着十分重要的作用。政教科多次组织召开班主任会议，总结工作经验，布置阶段工作任务，提出工作要求，同时积极开展班主任讲座，激发了班主任的工作积极性和工作热情。

③加强纪律、卫生、宿舍的常规管理

结合“国家文明城”复评工作，采取措施，提高卫生检查标

准，加大检查力度，消除卫生死角，促使学校卫生工作的开展。同时加强学生宿舍管理，继续开展“文明宿舍”评比活动，增配宿舍管理人员和保洁人员，明确职责，使宿舍管理工作上一个新台阶。

④加大校园保卫巡查力度，保证校园内外环境的安定。

要求门卫自觉履行职责，认真落实门卫登记、验证、询问制度，保证门房全天有人值班，保卫人员加强夜间校园保卫巡查工作。

强化校园管理工作，上课期间学生请假外出必须经班主任同意并签批假条方可离校。

政教人员及保卫人员，做好校门口管理工作，特别要做好学

生放假离校时的安全工作。

3.财务管理方面

为切实规范学校财务收支行为，提高财政资金使用效益，学校财务部门主动接受师生、学校纪检监察的监督，严格按照新修订的《预算法》、《会计法》等有关规定认真执行。

4.后勤管理方面

学校后勤本着“开源节流，服务育人”的宗旨，服务教学，配合学校做好各项工作。制定并完善了后勤管理制度，让管理实现了制度化、规范化。

5.安全管理方面

安全工作在学校重中之重的工作。在新的形势下，学校要坚

持“安全重于泰山，时时讲安全，事事讲安全”的理念，并采取

一系列行之有效的措施。

①完善安全制度，签订责任书。学期初，学校与班主任签订安全责任书，使学校安全工作管理有章可循，责任明确。

②确门卫负责制。落实门卫登记、验证、询问制度，保证门房全天有人值班，保卫人员加强夜间校园保卫巡查工作；定期对学校门卫进行安全培训，增强门卫的安全责任意识；请假学生必须出示由学生科盖章和班主任签字的请假。

③定期召开值班人员工作会，增强值班人员的安全意识和责任意识。

④坚持安全隐患排查，严格落实“三查一改一备案”的要求，逐步实现“人防、技防、物防”。

1. 实训管理

实训管理，是保证专业课教学顺利实施的重要组成部分。管理实现专人、专职、专责。

①安全是实训管理的核心。

实训安全是专业实训教学的基础，学校要求全体管理员牢记安全，提醒上课师生严格按照章程规定的来操作实践。及时发现、解决实训过程中存在的问题，确保实训教学的安全顺利进行。

②制度是实训管理的依据。

实训室的规章制度、操作规程是实训教学管理的依据。实训

科与专业老师一起共同制定了实训室的规章制度、操作规程等详

细内容，让管理员和任课教师都做到“有法可依”。

③精细化管理是管理水平提升的标志。

学校细化实训管理制度，制度、规程上墙或贴到实训设施明显位置。

④学校对管理员进行日检查、周通报、月考核。

（五）德育工作情况

引导中职学校强化德育工作，坚持以《中等职业学校德育大

纲》和《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观，进一步加强中小学德育工作的意见》为指导，坚持育人为本、德育为先，遵循中职生身心特点和成长规律，围绕“立德树人”这一根本任务，对学生加强了理想[信念](http://www.gkstk.com/article/wk-18739688175939.html)、民族精神、社会主义核心价值观和日常行为规范教育，进一步创新了德育形式，丰富了德育内容，增强了德育合力，进一步提升了德育工作的针对性和实效性。学校开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《心理健康》和《安全教育》等德育课程。

（六）校园文化建设情况

引导学校先后开展了以培育和践行社会主义核心价值观为主题的校园文化建设和“节水、节电、节粮”活动。指导中职学校按教学区、办公区、生活区、实训区的不同要求，以倡导师生多读书、读好书、好读书，倾力打造书香校园。

（七）中职学校团组织学生会建设及活动情况

指导中职学校按照“突出教育主题，师生广泛参与”的原则开展了形式多样、寓教于乐的德育活动。各月大型德育活动如下：3月份，开展了“弘扬雷锋精神，传递正能量”为主题的公益活动；组织全校团员代表到烈士陵园开展“祭奠革命英烈”活动。5月份，组织团员干部开展了“学习习总书记致青年讲话”“一学一做”等团课学习活动。9月份，开展纪念九一八“勿忘国耻、振兴中华”主题教育活动及“喜迎十九大、同颂中国梦”朗诵比赛；10月份，举办“崇尚科学、反对邪教”主题演讲比赛。

1. **校企合作**

引导学校健全了校企合作管理机制，成立了校企合作管理委员会和专业建设指导委员会，学校制定了《校企合作管理办法》《订单培养管理办法》等专项制度，增强人才培养的针对性和实效性，促进教师实践能力与专业教学水平提升相结合，学生专业知识与岗位能力提高相结合，校园文化与企业文化有机结合。

1. 校企合作开展情况和效果

我校机电设备安装与维修专业的毕业学生到西继迅达电梯有限公司分配各省岗位工作期间受到了企业的一致好评；并为下一届学生提前签订实习协议。

我校与杭州飞联电子技术有限公司签订合作协议，每年定期到我校与电子技术应用专业的学生进行培训并传授经验。

(二)学生实习情况
 严格执行《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》，依托本文件，结合企业实际情况，全方位进行调研、与行业、企业进行探讨，修订我校学生实习管理规定、学生实习手册。学生入校起，学校就及时地开展有针对性的主题教育活动，进行择业观教育、职业道德教育，引发学生专业实习兴趣,增强专业实习的积极性、主动性。学生实习前，组织校企座谈会，学校主动到企业进行了解，掌握企业经营概况；主动邀请企业到校进行参观，使企业清晰了解我校情况，做到学校、企业高度融通。特别是请企业专家到我校进行实习指导大会，使学生了解企业文化、企业了解学生基本情况；学校与学生及家长、实习单位签订三方协议书，规范企业、学校、家长各自的管理职责，搭建学校、企业、家长之间信息沟通平台。在实习期间，学生根据个人实习具体情况完成实习作业，由学校、企业共同监督学生完成实习手册，保证学生实习工作顺利、有序开展。

遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；应当坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

电子技术应用专业的学生到杭州飞联电子科技有限公司实习期间，学生动手能力强、踏实能干、吃苦耐劳的精神，受到了企业的一致赞赏。

数控技术应用专业的学生在大陆汽车系统（常熟）有限公司实习期间，学生素质高、工作积极、技能强是企业对学生的评价。

1. **社会贡献**

（一）技术技能人才培养。

学校坚持以校园核心价值和校训、校风、教风、学风等文化为引领，制定了《师资队伍建设规划》等师资队伍建设专项制度；采用全员培训与分类培训相结合，促进了教师专业化成长。

（二）社会服务

学校电子技术应用专业学生2019年有学校组织到建安区苏桥、尚集镇、河街乡等乡镇为当地的老百姓义务维修及保养家用电器产品等，受到了当地人们的称赞。

1. **举办者履责**

（一）经费

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行。

1. 政策措施

学校全员聘任制，实施绩效管理。根据多劳多得、优绩优筹的原则，认真实施《教师业务量化考核办法》，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，客观面对岗位不同的特点，将《教师业务量化考核办法》和全校教职工民主测评相结合，实施严格、认真、细致、公开、公正的考核，科学地拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工的拥护和支持。

为加强学校内部管理，提升教育教学质量，学校制定了《关于加强学校内部管理，提升教育教学质量的计划方案》，通过制 定计划,建立以学生为中心，教师为学生服务，后勤为一线服务

的整体服务体系，加强教职工的服务意识，提升内涵，加强管理，进一步提升学校的教育教学质量。

**七、特色创新**

1、引导学校大胆进行教学改革。近两年，学校实行了“高

效课堂”教学法，实施了“教室车间化”专业教学模式。充分利

用现有的设施设备开展教学，坚持“对着机器讲机器，用着机器练技术”的方法，要求先对学生进行专业操作基本功的训练，待学生对专业有更多更深的了解，产生浓厚兴趣时候，再开展专业

理论教学，走实践到理论的教学之路。

2、在中职生中开展情商教育

情商这一概念是一位美国心理学家提出来的，具体包括情绪的自控能力、人际关系的处理能力、挫折的承受能力、自我了解的程度及对他人的理解和宽容等内容。而且，他经过研究发现：一个人的成功只有20％归诸于智商，80％取决于情商。情商高的人能较快调整自己的心态，维持积极向上的人生态度，无论做任何事情，成功的机会相对比较大。

现阶段，中职学校的学生来源大多是初中毕业生，而且是经过重点和普通高中筛选后留下的、被社会公认的低等生或低分生。他们大多数只有16～18岁，正处于生理和心理急剧变化期，是各种心理矛盾和冲突的多发期。由于家庭、学校和社会的影响以及个人的原因，许多同学在心理上有着强烈的自卑感、心理脆弱、情绪偏激、过分敏感等,这使许多教师感到现在的中职生越来越难教、难管。主要表现为厌学、不求上进、与同学和老师的相处不融洽、心理调控能力较差等,有个别的还干出一些违法乱纪的事,在学校和社会上造成极坏的影响。针对此现象,有的学校提出了“我们不能保证人人成才,但必须人人成人”的口号。为了让他们学会做人、做事、学会合作，许多学校从以下方面着手培养和提高学生的情商。

(1) 在课堂教学中帮助学生正确地认识自我，激励自我，注

重情感教育的渗透，让他们树立自信、自强、自立的思想。

(2)在日常生活中帮助学生控制和调节自己的情绪,正确地宣泄不良情绪,提高自控能力。

(3) 教师平等地对待和激励每一位学生,让他们学会尊重、关心和理解他人,培养社会责任感和公德意识。

(4) 在集体活动中, 培养他们的团队精神,对他人的意见、

观点、做法能采取正确的态度。注意与人沟通的方法和技巧, 提

高面对困难和挫折的适应力和承受力， 学会建立良好人际关系。

**八、主要问题和改进措施**

（一）办学条件

1.存在问题：

（1）校内外实习实训条件需进一步完善；

（2）专业带头人力量薄弱，名师培养需加快步伐；

（3）招生困难问题

2.改进措施：

（1）学校已加大力度为各专业购置实训设备，充分满足教学需求；

（2）重视各专业带头人的培养工作，为骨干教师提供更多学习机会，帮助教师专业化成长，促进教师提高综合素养；

（3）虽然民办学校在招生问题上存在着很大的劣势，但在许昌市教育局的指导学习中，我校改变招生方针，大力宣传国家政策力争不留死角，争取在招生工作方面做到更好。

 许昌北方电子科技学校