

许昌市教育局文件

许教办函〔2019〕34号

签发人：杨钧安

办理结果：B

对市政协七届三次会议 第051号提案的答复

许伟峰、马宪增、闫奎民委员：

您提出的关于“关注中学生身心健康问题”的提案收悉。现答复如下：

一、关于“切实去除‘惟分论’教学模式”的问题

在2019年全国教育工作会议上，教育部党组书记、部长陈宝生明确表示，要把教育评价改革作为“最硬的一仗”来推进，并指出“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”，这“五唯”是当前教育评价指挥棒方面存在的根本问题，是当前教育改革中最难啃的“硬骨头”，但再难也要啃下来。教育评价，就是教育改革发展的导向，就是“指挥棒”。因此，“深化教育评价体系改

革”被列入《教育部 2019 年工作要点》。

基于对我市基础教育推进工作中面临的现实情况及对我市教育工作的充分调研的基础上，2017 年起，我市实施了“基础教育三年攻坚”，同年，12 月 28 日，我市召开了高中阶段学校考试招生制度综合改革动员会，决定从 2017 年入学的初中一年级新生开始，试行许昌版中招改革方案。在 2018——2019 学年下期小学在四——六年级期末考试中，首次把阅读、绘画、社会知识纳入到语文学科命题考试范围；2019 年中招考试，我市首次对八年级学生实施了全科开考，把生物、地理纳入考试范围；开展了从小学到初中的多维度板块式评价改革；要求全市各级各类学校遵循培养学生全面发展的思想，把综合实践课、研学旅行、社团活动等都纳入到研究、探索的日程上，建立选修课和学分制体系及评价体系。

十年树木，百年树人。涉及千家万户、方方面面的教育改革，很难一蹴而就。在改革过程中出现的“阵痛”，也不容忽视。我市基础教育三年攻坚工作的成功实施，表明了我市教育系统对加快推进教育评价体系改革的决心和信心，也为我市基础教育评价体系改革提供了宝贵的经验，更为普通高中教育提供了价值依归，明确了发展路径。下一步，我们会将工作重心向高中阶段教育进行转移，以“教—学—评”合一，来引领学校教育教学的整体变革，在传统教育评价和发展模式中“突围”。

二、关于“开设中学生心理健康和心理辅导建设”的问题

随着时代的发展，心理健康教育在教育体系中占据越来越重要的位置。作为实施素质教育，加强和改进未成年人思想道德建设的有效途径，早在2003年，许昌市不少中小学校就已将心理健康教育列入课堂教学，并配备了专职教师，适时渗透心理健康教育，引导广大中小学生正确排解学习、生活和人际交往中遇到的心理困惑，培养其健全的人格和良好的心理品德。2011年，许昌市专门成立了未成年人心理健康辅导中心，进一步完善了覆盖全社会的市、县、学校三级心理健康教育网络，以及学校班主任、学校心理辅导老师、中心心理咨询师三级咨询网络，把脉未成年人心理健康，免费为未成年人提供咨询。

中小學生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展，社会阅历的扩展及思维方式的变化，在学习、生活、人际交往、升学和自我意识等方面都会遇到各种的心理困惑。通过网络，班主任可及时发现苗头性问题，了解情况进行初步处理，做到早发现、早干预；班主任解决不了的，由学校心理咨询师解决；学校心理咨询师不能解决的，转介到辅导中心，由中心咨询师指导解决。

为更好地向学生提供心理咨询服务，多年以来，许昌市先后举办了二十余次的培训班，邀请全国知名专家授课，从观念、咨询技巧等各方面，对我市各级各类学校从事心理健康教育工作的

咨询师、班主任和兼职心理咨询工作者进行全方位培训，全面提高他们的理论水平和业务能力。

从2018年起，许昌市教育局持续推动许昌市“未成年人心理健康咨询与服务云平台”建设，详细记录学生个人的基本信息、家庭情况、心理健康状况和各种心理测试的结果，建立了我市未成年人心理健康大数据库，把流动人口子女、单亲家庭子女、特困家庭子女、问题未成年人作为护理的重点，重点关注他们的学习、生活、心理状况，随时给予心理疏导，对适应不良、心理障碍的学生建立档案，给予重点辅导和转化治疗。进一步提升对学生心理健康服务的质量和效率，切实促进未成年人健全人格的发展。

三、关于“强化思想品德教育”的问题

为学习贯彻全国、全省高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，将当代学生培养成为担当民族复兴大任的时代新人，近年来，我市教育系统大力推动思想政治教育工作改革创新，将思想政治教育融入教书育人全过程，从课堂到课外，从教育行政主管部门到学校到家庭共同配合打出了一套“组合拳”。

一是加强了对思想政治教育工作的领导。2019年6月，市教育局专门成立了思政科，专门负责对各级各类学校思想政治教育工作的指导。要求各级各类学校在思政科的领导下，经常性地

对各年龄段、各学段的学生的思想状况和各级各类学校的思想政治教育工作状况进行研究、分析。及时地制定思想政治教育工作的总体规划，对各级各类学校思想政治教育作出全面部署和安排。二是大力加强思想政治理论课教师队伍建设。一直以来，市教育局要求全市各级各类学校教师更新教育思想，提高综合素质，牢固树立大局意识、责任意识和质量意识，从备课、讲稿、课件、作业、试卷、阅卷、课堂教学、成绩评定、教务日志等方面全面提高规范化水平。同时，市教育局计划在下一步将采取“请进来，走出去”的思路，加大对全市思想政治理论课教师的培训力度，在引进优秀思想政治理论课教师的同时，有计划地安排教师进修深造，对现有的思想政治理论课教师进行培训；发挥传帮带作用，让优秀教师上公开示范课，帮助青年教师过教学关、备课关、业务关；构建学习型思想政治理论课教学部，鼓励教师之间相互学习，共同提高教学质量。三是采取家校合作共育的方式，共同提升我市未成年人思想道德建设水平。根据《许昌市“家校携手育英才”三年行动计划（2019--2021年）》打造家校共育人才队伍的要求，7月5日，我市举办了“许昌市‘家校携手育英才’行动启动仪式暨家校合作论坛”活动。为进一步培训家庭教育专业管理团队，市教育局组织各县、市、区和市直高中、初中、小学、幼儿园的校（园）长、主管副校（园）长、业务主管分别于7月16日—20日，7月30日—8月5日赴山东潍坊、陕西宝

鸡参加第三届家庭教育指导师（初级）培训第十期全国家长学校建设师资培训班活动，旨在引导家庭、学校双方在社会迅速变革，情况不断变化，社会思潮十分活跃的社会环境下和新的形势下扎实、有效地合作开展未成年人思想道德、政治教育工作。鼓励家庭、学校双方深入合作，共同开展科学研究，使家校双方心情舒畅地投入未成年人思想道德共育工作中。下一步，市教育局还要牵头做好对全市各级各类学校的大调研、大走访工作，深入了解家庭对学校教育需求，引导学校加快推进家校共育校本课程的研发进度，加快出台《许昌市家长学校工作规程》《许昌市家长学校教学指导纲要》等指导性文件，通过家校合育工作的扎实开展，引导广大学生形成正确的人生观、世界观、价值观，共同培养德智体美劳全面发展的合格的中国特色社会主义的建设者和接班人。

四、关于“加强对学校食堂的饮食安全管理”问题

为进一步加强学校食堂餐饮食品安全监督管理，规范学校食堂经营行为，保障师生饮食安全，有效防止食物中毒或其他食源性疾患等食品安全事故发生，根据省政府食品安全办、食品药品监督管理局、教育厅关于《河南省学校食堂餐饮食品安全监督管理办法》的要求，3月21日上午，我市在禹州市召开了全市学校食堂“4D管理模式”推进工作现场会。许昌市市场监督管理局调研员吕庆华、许昌市教育局副局长赵建鹏、禹州市副市长贾楠

出席会议，来自各县（市、区）市场监督管理局主管局长、餐饮股长，教体局主管副局长、体卫艺股股长和预打造“4D管理模式”学校校长、学校食堂负责人等共 330 余人参加了此次会议。

此次会议明确指出，全面提升学校食堂食品安全治理水平，强化学校食品安全监管能力建设，是创建国家食品安全示范城市，提升城市治理能力，提高人民群众幸福感、获得感的重要内容。会议要求各地教育行政主管部门和各级各类学校要会同当地市场监督管理部门和卫生部门站在牢固树立“四个意识”、坚决做到“两个维护”的政治高度，紧扣创建国家食品安全示范城市标准，按照《学校食品安全与营养健康管理规定》要求，大力推广“4D”先进管理模式，提升学校食堂食品安全保障能力，抓好学校管理，抓好监督检查，抓好宣传教育，提升人员素养，坚持不懈地抓好广大师生的食品安全教育，争取家长对学校食品安全工作的支持与监督，形成学校、家长和社会共同关注食品安全的良好氛围。

同时，要组织经常性地、全面地排查，重点对各类学校食堂、托幼机构食堂、学生集体用餐配送单位、校园周边餐饮店、小食品经营店等进行全面检查，对食堂的卫生状况、食品储存、加工制作、餐用具清洗消毒、食品留样以及进货渠道、票据留存、从业人员管理情况等逐一检查，重点关注肉制品、粮油、乳制品等食品的来源是否正规、索证索票是否齐全、购进台账是否规

范、食品原料是否超过保质期、厨房环境是否卫生、防蝇防鼠设施是否到位、必配设备是否齐全及正常使用、“明厨亮灶”工程推进情况、食堂操作各环节等存在的问题，及时整改并上报整改结果。要求学校严格落实各项食品安全管理制度，切实履行校园食品安全责任，严防食品安全事件发生。



联系单位及电话：思想政治科 0374—2699879

联系人：陈 岩

许昌市教育局办公室

2019年9月27日印发

抄 送：市政协提案委（3份），市政府督查室（2份）。