

许昌市中等职业教育质量年度报告

(2024 年度)

2024 年，贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，学习习近平总书记关于职业教育高质量发展的重要论述，认真领会全国、全省教育工作会议精神，大力构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。以产教融合为主线，不断探索职业教育育人新模式、新路径、新方法，紧密结合我市产业发展需要，培养高素质专业技能人才，推动产业升级和经济发展。

一、基本情况

1. 规模和结构。许昌市教育局在市委、市政府的正确指导和大力支持下，坚持职业教育供给结构优化，加快构建现代职教体系，夯实中职基础地位，统筹发展高中阶段教育，通过积极举办职业教育活动周开幕仪式、全民终身学习活动周开幕仪式、成立职业教育国家政策招生宣讲团等多种举措提升职教影响力。持续提升职业教育服务能力，更好地支撑区域社会经济健康发展。2024 年秋季，全市 12 所中等职业学校共完成招生 12432 人。全市职业教育结构进一步优化，职业教育资源充分盘活，各县（市、区）都有一所集学历教育、培训为主的中等职业教育学校。目前中职学校已形成独具本校特色和优势的主导专业，如许昌幼儿师

范学校以幼儿保育类专业为办学特色，许昌工商管理学校以财经商贸类专业为办学特色、许昌科技学校以交通运输、自动化等工科类专业为办学特色。全市共有中职学校 12 所，3 所高职院校开设五年制、中专部。12 所中等职业学校共有在校生 34705 人，其中，市直公办 3 所，民办 3 所，在校生 17996 人；县（市、区）公办 5 所，民办 1 所，在校生 16709 人。

序号	学校	性质	备注
1	许昌幼儿师范学校	市属公办	省级特色校 省级双高校
2	许昌工商管理学校	市属公办	国家级改革示范校
3	许昌科技学校	市属公办	省级特色校 省级双高校
4	许昌北方电子科技学校	市直民办	
5	许昌信息工程学校	市直民办	
6	许昌凤雏机电工程学校	市直民办	
7	建安区职业中等专业学校	县属公办	
8	禹州市中等专业学校	县属公办	国家级改革示范校 省级双高校
9	襄城县职业技术教育中心	县属公办	省级特色校
10	许昌技术经济学校	县属公办	国家级改革示范校 省级高水平专业群学校
11	鄢陵县职业教育中心	县属公办	省级特色校
12	长葛立兴职业高中	县属民办	

2. 设施设备。通过获得奖补资金及各类专项资金，中职学校办学条件得到进一步改善，实训能力逐步提升，服务能力持续提高。全市中职学校生均教学仪器设备值为 8153.4 元。

3. 教师结构。我市持续优化中职学校布局，不断强化中职学校内涵建设，狠抓教师队伍建设，加大优秀骨干教师培养力度，补充专业师资力量，提升教师队伍质量水平，增强服务能力。目前，全市 12 所中等职业学校共有教职工 2422 人，其中专任教师 2072 人。

二、学生发展

1. 学生素质。持续关注中职学生身心发展，落实立德树人根本任务，不断培养学生职业道德素养和社会适应能力，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，发挥好劳模工匠示范引领作用，激励学生掌握所学专业领域的基础知识和技能；具备良好的职业道德和职业操守，遵守职业道德规范，尊重职业规则和职业伦理；具备良好的社会交往能力和沟通能力，能够与他人有效地合作和交流。通过全面发展学生的知识、技能和态度，使他们能够适应社会的需求，为社会和经济发展做出积极的贡献。激励学生在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动中成就梦想。

2. 就业质量。高度重视中职学校毕业生就业工作，通过指导学校摸清毕业生去向，及时掌握学生就业动态情况，做好毕业生去向登记。加强就业指导服务，引导各院校通过“线上线下宣传、举办专项政策宣传讲座、开展企业宣讲会双选会”等多种方式，

积极开展毕业生职业生涯教育和就业创业指导，联合人社部门及时提供就业服务平台，提供就业创业和劳动用工政策法规咨询，发布人力资源供求、市场工资价位、见习岗位等就业信息，为有需求的应届毕业生提供实习实践和就业帮扶等服务。同时，鼓励毕业生面向基层、面向中小型企业就业和自主创业，促进毕业生稳定就业。组织对毕业生进行职业技能培训鉴定工作，每位毕业生至少获得1个职业技能等级证书，为毕业生就业创业打下坚实基础。积极开展实地考察与交流互动，了解学生在企业就业实习情况，了解企业对学生满意度。据统计，2024年全市中职毕业生12856人，其中升入高一级学校人数7393人，占比57.5%，直接就业人数5371人，占比41.7%。面向第一产业就业491人、面向第二产业就业1833人、面向第三产业就业人数3047人。

三、教学改革

1. 推进教学改革。一是稳步推进“四个方案”建设。规范职业学校教学常规，加强学校教学教研常规督导检查，不断提升中职教育质量。抓职教内涵提升，以“四个方案”（人才培养方案、专业建设方案、班级建设方案、课程建设方案）为抓手，围绕构建现代职业教育体系，着力加强人才培养方案、课程建设方案和专业课教学标准建设，在提升关键办学能力上下功夫，着力改善办学条件、优化教学模式、改进教法学法、注重教学效率、提高育人质量。二是积极开展“四课活动”评选。举行公开课、优质课、示范课、观摩课评选活动，关注新进教师成长、促进青年教

师提升、做好骨干教师示范、邀请省级名师指导，不断提升各学校教师队伍教学能力，推动教师成长进步，提升教学水平，遴选推介优秀教师课程。三是持续进行“教学课程”开发。关注职业教育学生核心教学与训练课程，开发校本教材，丰富教学形态，建立具有职业教育特色的课程和教材体系。提高教学的针对性、职业性、实用性，将业内新工业、新方法、新技术融入于教材当中，真正实现所学即所用、毕业即就业。培养德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。1门课程入选职业教育国家在线精品课程。由许昌幼儿师范学校张磊老师、许昌科技学校王世猛老师主编的《幼儿园保育》和《数控车加工技术》入选“十四五”首批职业教育河南省规划教材。四是不断强化“技能竞赛”提升。推动竞赛活动系统化、教学化、全员化，持续提升“岗课赛证”综合育人效果。以赛促教促学，全面提升职业教育教学质量。突出“工匠”精神，加强师生技术技能培养。进一步发挥技能大赛对职业教育发展的引领、促进作用，夯实“学-赛-训”技能教学机制，探索建立新型企业学徒制模式下的“校企共同体”。积极参加第二届全国乡村振兴职业技能大赛、河南省第三届职业技能大赛、河南省中等职业教育技能大赛、许昌市第一届职业技能大赛等各类赛项，通过技能大赛，在职业学校中培养出更多的“技术技能人才”。许昌工商管理学校文化旅游系戏曲专业学生组成参赛团队，参加2024世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛文化艺术赛道戏曲表演赛项，以越调《珍珠塔·跌雪》、武戏剧目《三岔口》剧

目，凭借出色表现和卓越实力，获得铜奖证书。许昌科技学校承办第四届全国汽车流通行业职业技能竞赛机动车检测工（乘用车）赛项总决赛，并获得教师组和学生组一等奖。许昌技术经济学校在 2024 全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛全国总决赛荣获二等奖。

四、校企合作

深化产教融合校企合作。产教融合、校企合作作为重要的产业政策与教育政策，稳步推进校企合作、产教融合，持续强化人才培养质量，注重育人实效，融入经济转型升级各环节，贯穿职业教育开发全过程，产教融合作为发展职业教育的基本路径、校企合作为办学的基本方式在职业教育发展和人才培养方面具有重要意义。一是贯彻“双元”育人理念。不断强化“双元”办学理念学习，引入先进的职业教育课程体系，以企业需求为培养目标，依托合作企业，分批次让学生进行阶段性实践教学，通过课程学习与企业实践，切实通过“双元”育人提高了人才培养质量。逐步改善实习实训设施设备。指导许昌科技学校进一步完善中德智能制造实训中心的钳工实训室、电工基础实训室、机电一体化液压气动实训装置、传感器实训装置、IHK 末期考核实训装置等，指导许昌工商管理学校与合作企业进一步完善“服务机器人综合实训室”设施设备。以企业需求为培养目标，依托合作企业，分批次让学生进行阶段性实践教学，通过课程学习与企业实践，切实通过“双元”育人提高人才培养质量。二是学生实习规范有序。

严格按照《职业学校学生实习管理规定》和《河南省教育厅等六部门关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见》等文件要求，进一步做好职业学校学生实习管理工作。按照省教育厅办公室文件《关于开展职业教育校企合作办学领域群众身边不正之风和腐败问题专项整治工作的通知》精神，多次召开关于学生实习问题相关会议，深入各中职院校进行现场走访调查，对于存在问题的中职学校下达整改通知，要求学校立行立改。保障学生实习合法权益，指导学校规范拟定合作协议，合作协议中要明确双方权利义务、合作期限、合作专业等关键内容，要求所有新签订的校企合作协议必须录入校企合作平台，对于外出实习全部应进行备案，并做好实习前的各项准备工作，推动职业学校学生实习管理工作更加标准、规范、有序。

三是积极培育产教融合型示范性企业。根据河南省发展和改革委员会办公室 河南省教育厅办公室《关于组织我省第五批产教融合型企业建设培育单位申报工作的通知》（豫发改办社会〔2024〕88号）文件要求，组织我市与中职学校合作的相关企业参与申报，在对企业申报材料进行审查的基础上，配合市发改委确定了3家推荐企业。目前与中职学校紧密合作的省级产教融合型示范性企业15家。

四是打造产业学院。统筹谋划区域性实训基地建设，强化产城融合、校企合作，通过市场化运作和多元化、多渠道投融资方式，加大公共实训基地项目建设力度。稳步推动许昌技术经济学校京东电子商务产业学院、中德智能制造产业学院，许昌科技学校国云产业学院建设，

力争打造为许昌市示范性产业学院。

五、服务贡献

1. 强化专业人才培养。科学调整专业布局，打造特色专业，本着“统筹调整、科学优化、打造龙头、彰显特色、互补发展”的原则，专业设置主动对照我市“10大产业集群和16个重点产业链”，采取动态调整机制，基本形成了定位准确、重点突出、特色鲜明、衔接有序、错位发展的专业格局，形成了以新一代信息技术、智能装备制造、新能源汽车、机电一体化为代表的优势特色专业群，实现专业对接产业。调整新增专业28个，拟撤销专业13个；积极申报河南省职业教育示范性专业点，机电技术应用专业、新能源汽车运用与维修专业、计算机应用专业、旅游服务与管理专业、会计事务专业、汽车运用与维修专业等7个专业成功入选河南省职业教育示范性专业点建设名单，目前我市各中职学校已有省级职业教育示范性专业13个。

2. 全面发挥社会服务能力。发挥职业院校资源优势开展职业技能培训活动，履行中职学校实施学历教育与培训并举的法定职责，培养高技能人才，加快构建技能型社会，助力“人人持证 技能河南”建设，主动对接人社、工信、农业农村、退役军人事务局等部门，通过灵活的培训方式，大力开展面向农村适龄青年、新型职业农民和城市待岗青年、下岗职工、退役军人等各类重点群体的职业技能培训活动，年完成培训500余人次。职业院校面向全体劳动者广泛开展职业培训，既有利于支持和促进就业创

业，又有利于学校提升人才培养质量和办学能力，为地方经济和社会发展做出了应有贡献。

3. 积极助力乡村振兴。落实省教育厅关于开展新型职业农民培养工作的通知精神打造省级乡村振兴人才培养优质院校、乡村振兴技术技能人才培养示范基地，发挥襄城县职业技术教育中心和建安区职业中等专业学校新型职业农民培养基地示范作用，持续实施高素质农民培育计划，强化乡村人才培养，着力培养一批有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民和乡村振兴带头人，全面提升职业教育服务乡村振兴能力。2024年79名新型职业农民进行中职学历教育，对1206名新型职业农民开展技能培训工作。



六、政策保障及创新举措

1. 探索经费保障制度。联合市财政局、市人力资源和社会保障局共同制定印发了《许昌市市属职业院校生均拨款制度改革实施方案》，积极进行生均拨款制度改革，健全与职业教育专业大类培养成本、社会对技能人才的需求、经济社会发展水平相适应，更加精准有效、科学规范的差异化生均拨款制度。健全政府投入为主，多渠道筹集职业教育经费的机制，吸纳社会资金、民间资本参与职业教育基础设施建设和运营管理，有计划地支持职业学校建设实训基地，购买实习设备，改善教学设施。

2. 多措并举提高质量。一是继续推动“1+X”证书制度落实到位。出台印发了许昌市教育局《关于印发许昌市教育系统落实“人人持证、技能河南”建设和1+X证书制度试点工作任务实施方案》，明确12所中等职业学校学校全年培训任务40000人次，取证14000人、“1+X”证书任务2470人；2024年全市15所职业院校（12所中职学校、3所高职院校）已全部成功备案院校类职业技能评价机构，并完成师生的职业技能培训和技能等级鉴定、取证工作。并完成职业技能培训44247人，取证人数19814人，超额提前完成了年度培训、取证任务。许昌市教育局被评选为河南省技能人才高地建设工作先进集体。二是组建中高等职业教育集团。印发《关于组建中高职职业教育集团提升中等职业学校办学水平的实施意见》，结合我市实际，充分发挥优质职业教育资源的辐射引领作用，探索推动“高职引领、融合互动、资源

共享、合作共进”的职业教育集团化发展模式，加快实现中高等职业教育纵向贯通、横向融通，不断提升职业院校办学水平和服务能力，加快打造职业教育创新发展高地。根据区域中高等职业院校的专业和办学特色，分别采取“1+5”“2+7”模式，组建2个中高等职业教育集团。三是强化教师队伍建设。通过教师申报、学校推荐、专家评审，共遴选出1名省级名师、10名省级骨干教师培育对象，遴选了69名教师报名参加省级骨干教师培训、55名教师参加省级“双师型”教师培养培训、26名教师参加省级企业实践及班主任培训、276名教师通过省级“双师型”教师认定，组织了170名教师参加许昌市承担的省级骨干教师培训和班主任培训。在2024年河南省中等职业教育教学能力大赛中，我市获得一等奖3个、二等奖9个、三等奖4个。





3. 开展活动提升职教内涵。一是举办许昌市职业教育活动周。5月11日上午，许昌市暨长葛市职业教育活动周启动仪式在许昌技术经济学校举行，许昌市委教育工委专职副书记杨文超，长葛市副市长张永刚，许昌技术经济学校党委书记、校长赵精武出席，长葛市政府办、长葛市委宣传部、长葛市教体局、长葛市人社局负责人，长葛市各镇（办）中心校、初中学校，许昌市各职业院校主要负责同志，许昌技术经济学校师生代表共计3000余人参加启动仪式。启动仪式上，杨文超指出，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，在一体推进教育、科技和人才强国建设的宏伟视野下，职业教育的功能作用越来越重要、战略地位越来越突出。他强调，许昌市委、市政府始终将发展职业教育摆在重要位置，各地、各学校要站位全局，全面提升思想认识，认真抓好职业教育改革和全市职业教育创新发

展高地建设，实现职业教育的持续快速发展；要扎实开展相关活动，结合自身实际，增强主动创新意识，积极推动职业教育宣传，全力营造发展职业教育的良好氛围；要突出就业导向和服务导向，深化产教融合、科教融汇，为实现许昌经济发展高质量、城乡建设高水平、人民群众高素质提供坚实的技术技能人才支撑。

二是召开学习型社会建设工作推进会，进行经验交流分享座谈，观摩部分社区、青年夜校，推动学习型社会建设。组织中职学校、开放大学、社区学院（学校）和其他社会教育机构积极参与，发挥场地、设备设施、教学资源、师资优势，就近面向社区开展全民终身学习活动，提供学习资源，积极开展各类教育培训和学习体验活动，组织教师、志愿者深入基层，为社区居民学习送去优质资源和服务。组织开展2024年许昌市全民终身学习活动周。评选2个市级“终身学习品牌项目”、7个“百姓学习之星”，遴选推介优秀个人、挖掘终身学习品牌，2个品牌入选2024年河南省“终身学习品牌项目”，5人入选河南省“百姓学习之星”。





三是积极开展职教大讲堂活动。为进一步加强职业院校教师队伍建设，深入学习贯彻党的二十大精神，更好落实立德树人根本任务，推动我市中等职业教育高质量发展，“职业教育大讲堂活动”主要内容有政治理论、师德师风、业务知识等，包括党的二十大精神、习近平总书记关于职业教育重要指示和全国、全省职业教育大会精神，班主任能力提升等。自“职教大讲堂”活动开展以来受到广大教师一致认可，使教师学有所成、学有所获，并根据调查反馈，灵活调整授课内容，目前成功举办7期“职教大讲堂活动”。

4. 搭建平台深化产教融合。今年4月省教育厅办公室出台了《关于公布河南省市域产教联合体名单的通知》（教办职成〔2024〕89号），许昌高新技术产业开发区智能制造市域产教联合体成功入选省级市域联合体建设单位。许昌市人民政府办公室印发了《关于支持许昌高新技术产业开发区智能制造市域产教联合体建设工作方案的通知》，通过成立领导小组加强组织领导、制定推进建设方案明确部门职责、加强督查督办确保工作落实等措施推动职业教育与城市融合发展，加快推进职业教育创新发展高地建设。

5. 项目驱动推动学校发展。落实河南省产教融合发展行动计划，依托开展的现代职业教育体系建设改革重点任务，培育了1所示范性产教融合型院校；主动对接我市经济转型发展、产业结构调整和创新驱动需求，3所学校成功申报省级开放型区域产教融合实践中心、1所职业院校成功入选“工匠实验室”建设名单、1所职业院校成功入选河南省第二批示范性产教融合型职业院校培育单位，2所学校成功获批河南省首批职业教育高水平专业化产教融合实训基地立项建设单位，1所学校成功入选示范性虚拟仿真实训基地培育名单。

6. 观摩交流共筑职教新篇。中职齐鲁名班主任建设工程观摩团一行来到许昌开展观摩交流活动，来自山东的50余名中职名班主任走进许昌市职教园，围绕提升中职班主任队伍素质、职业教育未来发展等开展互动体验、观摩交流活动。为进一步加强省域之间的交流与合作、共同推动中职班主任队伍建设工作培育新成果开辟了新渠道，以此次活动为契机，不断追求班主任工作上的突破，实现班主任能力素养新的提升，为中职业教育事业高质量发展做出更大贡献。



七、面临困难

党的二十大报告提出：“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，明确将职普融通作为职业教育发展的重要任务。进一步明确了职普融通是构建职业教育体系、强化职业教育的基本定位，为建设职业教育体系提供了根本遵循。但从实际情况看，普通高中和中职学校之间存在壁垒，“主观上不愿意融，客观上不利于通”的现象依然存在。普通高中学生可以转入中职学校进行学习，但中职学生却难以反向转入高中学习，职普融通只是单向流动，深化职普融通还需上级部门进一步优化体制机制，实现精准发力。

2025年1月