附件1

许昌市“市培计划（2023）”项目设置情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 子项目名称 | 培训对象 | 培训  方式 | 培训  时间 | 培训  人数 | 经费标准 |
| 项目1 | 高中教师新高考适应能力提升项目 | 高中教师 | 混合研修  （集中研修7天、跟岗实践7天、名家讲座6-10次） | 2023年7月-12月 | 500 | 混合研修：集中学习7天，300元/天/人（食宿和交通费未计入）；跟岗实践7天，100/天/人；名家讲座9000元/次(1500元/课时）。 |
| 项目2 | 初中教师“新课标、新教材、新行为”能力提升项目 | 初中教师 | 300 |
| 项目3 | 小学教师“新课标、新教材、新行为”能力提升项目 | 小学教师 | 200 |
| 项目4 | 幼儿园教师专业能力提升项目 | 幼儿园教师 | 100 |
| 项目5 | “十四五”第三期市级名师骨干教师专项培训 | 中小学教师 | 混合研修 | 1000 |
| 项目6 | “信息技术应用能力提升工程2.0”持续提升培训项目； | 提升工程指导团队、管理团队 | 集中 | 200 |
| 项目7 | “三名”工作室主持人能力提升高级研修项目 | “三名”工作室主持人 | 集中 |  | 100 |  |

附件2

许昌市“市培计划（2023）”项目

申报指南

各有关单位：

根据中共中央 国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、河南省教育厅等五部门《关于全面深化新时代中小学教师培训体系改革的实施意见》（豫教师〔2021〕66号）、《许昌市“十四五”教育事业发展规划》等相关文件精神，结合我市2023年“市培计划”工作部署规划，“市培计划（2023）”共设置7个子项目，申报单位可按子项目类别申报。

一、“市培计划（2023）”项目

“市培计划（2023）”项目共规划了7个子项目，详情如下：

（一）高中教师新高考适应能力提升项目

培训目标：帮助高中教师深入理解新高考改革的政策要点和实质要求，掌握新高考改革背景下高中课堂教学创新策略、高考命题与复习指导、学生走班选课、生涯规划辅导应对等，深入理解新课标，转变教学观念与行为，切实将新理念转化为教育教学实践，推动新课标在课堂教学中落地生根。切实提高高中学科教师适应高考改革的素养和教育教学能力。

培训对象：高中教师

培训人数：500人（市直420人，县区80人）。

培训形式：集中研修+跟岗实践+名家送教等研修形式。

## 培训安排：集中研修分3批进行，每批7天，7-8月完成集中培训；跟岗实践分5批进行，每批7天，9-11月完成；名家送教10次，分学科进行，一次一天，7-11月完成。

## 培训地点：教育发达地区，如：武汉、长沙、重庆、西安等城市。

## 集中研修培训内容：

《新高考改革：现状、问题与趋势》《新时期、新挑战、新征程——新高考改革背景下教师专业发展路径选择》《新高考综合改革政策解读》《新课程新高考背景下的高中教学转型》《普通高中生涯规划指导的实施策略》《新高考背景下的选科指导与高考志愿填报》《课堂革命:基于新课标的理解与实施》《新课程背景下的教学管理与选科走班教学建议》《基于核心素养下的考试评价与育人方式的变革》《新高考背景下的课程建设与教学管理的实践探索》《深度备课：落实学科育人的学评教一致性设计》《普通高中新课程新课标新教材的校本实施》等相关内容。

跟岗研修内容：学习名校新高考背景下的课程建设，课堂教学改进，走班选课规划与实施，学生综合素质评价的实施，学习新高考背景下名师的课堂教学实施，解读名师教学理念，观摩名师课堂，与名师交流对话教学困惑，制定新观念下的教学改革实验计划等相关内容。

名家送教：学科名家的示范课，名家的教学设计，以及名家讲座。

经费预算：

集中研修：500人×300元/人/天×7天=1050000元

跟岗实践：500人×100元/人/天×7天=350000元

名家送教：9000元/次×10次=90000元

合计：1490000元

## 申报要求：

## 1.2020年-2022年连续三年承办河南省“国培计划”“省培计划”项目且绩效考评排名靠前的高校或培训机构。

## 2.入选河南省基础教育教师培训基地名单。

## 3.能提供高中学段全学科课程资源。

## 4.设有省内驻地办事机构，拥有一支人员稳定、经验丰富的本地管理团队和专家指导团队。

## 5.具有丰富的项目管理经验，2022年以来在全国各地开展过同类型培训项目，有省外跟岗实践基地校。（不按要求提供或无法提供有效证明材料视为不具备申报资质）

（二）初中教师“新课标、新教材、新行为”能力提升项目

培训目标：引领初中教师准确把握新修订的《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》的基本内容，明确新课标所提出的核心素养内涵及其在教学中的落实方法，能够在新课标引领下，进一步厘清教材的教学内容及要求，转变教学观念与行为，形成新课标理念下教学改进基本策略，切实将新理念转化为教育教学实践，并能迁移运用到日常教学中，推动新课标在课堂教学中的落地生根，提高依据课程标准进行育人的能力。

培训对象：初中教师。

培训人数：300人（市直260人，县区40人）。

培训形式：集中研修+跟岗实践+名家讲座等研修形式。

## 培训安排：集中研修分2批进行，每批7天，7-8月完成集中培训；跟岗实践分3批进行，每批7天，9-11月完成；名家送教8次，分学科进行，一次一天，7-11月完成。

## 培训地点：教育发达地区，如：武汉、长沙、重庆、西安等城市。

## 集中研修培训内容：

《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）新变化》《落实新课标提高教学实效》《基于核心素养的教学与评价》《从义务教育课标修订看课程改革方向》《以学业质量标准引导“教学评”改革》《大单元教学设计相关问题及策略》《基于深度学习的课堂重建》《“双减”政策下中考命题改革新趋势》《“双减”背景下高质量作业设计与管理》《如何做好课例研究》《基于核心素养的教学案例分析》《教学评一体化的课堂教学实践》《基于技术支持的校本研修》等相关内容。

跟岗研修内容：新课标具体内容与要求，核心素养的单元教学设计、分类作业设计与实施，名师新课标理念下课堂教学观摩，名师教学理念解读，名师面对面交流教学困惑，教学改革实验计划确立等相关内容。

名家送教：学科名家的示范课，名家的教学设计，名家讲座。

经费预算：

集中研修：300人×300元/人/天×7天=630000元

跟岗实践：300人×100元/人/天×7天=210000元

名家送教：9000元/次×8次=72000元

合计：912000元

申报要求:

1.2020年-2022年连续三年承办河南省“国培计划”“省培计划”项目且绩效考评排名靠前的高校或培训机构。

## 2.入选河南省基础教育教师培训基地名单。

## 3.设有省内驻地办事机构，拥有一支人员稳定、经验丰富的本地管理团队和专家指导团队。

## 4.具有丰富的项目管理经验，2022年以来在全国各地开展过同类型培训项目，有省外跟岗实践基地校。（不按要求提供或无法提供有效证明材料视为不具备申报资质）

（三）小学教师“新课标、新教材、新行为”能力提升项目

培训目标：引领小学教师准确把握新修订《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》的基本内容，明确新课标所提出的核心素养内涵及其在教学中的落实方法，能够在新课标引领下，进一步厘清教材的教学内容及要求，形成新课标理念下教学改进基本策略，并能迁移运用到日常教学中，提高依据课程标准进行育人的能力。

## 培训对象：小学教师。

## 培训人数：200人（市直150人，县区50人）。培训形式：集中研修+跟岗实践+名家讲座等研修形式。

## 培训安排：集中研修分２批进行，每批7天，7-8月完成集中培训；跟岗实践分２批进行，每批7天，9-11月完成；名家送教６次，分学科进行，一次一天，7-11月完成。

## 培训地点：教育发达地区，如：北京、上海、南京、长沙等城市。

## 集中研修培训内容：

《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）新变化》《学生发展核心素养与学科核心素养的内涵与构成》《落实新课标提高教学实效》《基于核心素养的教学与评价》《从义务教育课标修订看课程改革方向》《以学业质量标准引导“教学评”改革》《大单元教学设计相关问题及策略》《基于深度学习的课堂重建》《“双减”背景下高质量作业设计与管理》《如何做好课例研究》《基于核心素养的教学案例分析》《教学评一体化的课堂教学实践》《基于技术支持的校本研修》《小组合作学习的方法与策略》等相关内容。

跟岗研修内容：新课标具体内容与要求，核心素养的单元教学设计、分类作业设计与实施，名师新课标理念下课堂教学观摩，名师教学理念解读，名师面对面交流教学困惑，教学改革实验计划确立等相关内容。

名家送教：学科名家的示范课，名家的教学设计，以及名家讲座。

经费预算：

集中研修：200人×300元/人/天×7天=420000元

跟岗实践：200人×100元/人/天×7天=140000元

名家送教：9000元/次×6次=54000元

合计：614000元

## 申报要求:

## 1.2020年-2022年连续三年承办河南省“国培计划”“省培计划”项目且绩效考评排名靠前的高校或培训机构。

## 2.入选河南省基础教育教师培训基地名单。

## 3.设有省内驻地办事机构，拥有一支人员稳定、经验丰富的本地管理团队和专家指导团队。

## 4.具有丰富的项目管理经验，2022年以来在全国各地开展过同类型培训项目，有省外跟岗实践基地校。（不按要求提供或无法提供有效证明材料视为不具备申报资质）

（四）幼儿园教师专业能力提升项目

培训目标：帮助幼儿园教师树立科学的保教理念，学习科学保育知识与教学方法，突破家园共育、幼小衔接等保育教育难点问题，帮助教师树立科学保教理念，掌握幼儿学习特点、身心发展和“幼小衔接”规律，助力幼儿园教师提升保教能力和专业发展能力。

## 培训对象：学前教育教师

## 培训人数：100人（市直80人，县区20人）

## 培训形式：集中研修+跟岗实践

## 培训安排：集中研修7天，7-8月完成集中培训；跟岗实践7天，9-11月完成。

## 培训地点：教育发达地区，如：北京、上海、南京、长沙等城市。

## 集中研修培训内容：

《我国学前教育政策分析与展望》《以游戏为基本活动的实践指导》《幼儿身心发展规律与科学保教》《幼龄儿童心理健康与教育》《幼儿园教师的看家本领——和教师谈谈活动设计策略》《儿童本位的幼儿园环境设计及教师支持策略》《园本课程设计与课程资源建设》《放手游戏背景下幼儿园户外场景的课程化设计与改造》《基于“双减”背景的幼小衔接有效策略的研究》《“五育融合”视域下幼小衔接的探索与实践》等相关内容。

跟岗研修内容：观摩名师课堂，学习课程建设、家园共育、幼小衔接先进经验，更新教学观念，及时与名师交流在教学中的困惑，能将新观念变成教学改革实验计划等相关内容。

经费预算：

集中研修：100人×300元/人/天×7天=210000元

跟岗实践：100人×100元/人/天×7天=70000元

合计：280000元

## 申报要求:

## 1.2020年-2022年连续三年承办河南省“国培计划”“省培计划”项目且绩效考评排名靠前的高校或培训机构。

## 2.入选河南省基础教育教师培训基地名单。

## 3.设有省内驻地办事机构，拥有一支人员稳定、经验丰富的本地管理团队和专家指导团队。

## 4.具有丰富的项目管理经验，2022年以来在全国各地开展过同类型培训项目，有省外跟岗实践基地校。（不按要求提供或无法提供有效证明材料视为不具备申报资质）

（五）“十四五”第三期市级名师骨干教师专项培训项目

培训目标：按照《许昌市新时代中小学教师梯队攀升体系建设实施方案》，加大各级名师骨干教师培训力度，积极构建我市教师梯队攀升体系。增强市级名师骨干教师的职业理解与认同，掌握经验提炼、实践改进的方法，提升名师骨干教师育德育人、课堂教学改革、校本研修和学科引领等能力，助力打造市级名师骨干教师团队，示范带动区域校本研修和教师专业发展。

培训对象：中小学教师。

培训人数：1000人（名师300人、骨干700人）

培训形式：市名师采取市内集中培训５天，市骨干教师采取网络研修80学时和送教2次。

培训内容：《展望2035中国教育现代化》《落实二十大教育强国部署，为党育人为国育才》《关于义务教育课程方案若干核心观念的理性思考》《互联网+背景下的教学变革与创新》《理想的课堂--教学活动的设计、组织与评价》《名优班主任德育创新工作案例交流——班主任工作的艺术与方法》《基于学科核心素养养成的“问题解决”课堂教学模式深度研究》《从课堂走向课程：卓越教师专业成长的孵化器》《基础教育教学成果的培育和提炼》《教学科研--研究型教师成长路径》《“双减”背景下高质量作业设计与管理》《校本研修的设计与有效实施》《从学科人到教学人：教师专业发展的新思考》《中小学心理核心素养和主题班会的设计》等相关内容。

培训时间：市名师7-8月完成，市骨干教师７月-11月。

培训地点：市内（名师），网络研修（骨干教师）。

经费预算：

名师：300人×200元/人/天×5天=300000元

骨干：700人×80学时×3元/学时=168000元

合计：468000元

申报要求:

1.2020-2022连续三年承办河南省“国培计划”“省培计划”项目且绩效考评排名靠前的高校或培训机构。

2.入选河南省基础教育教师培训基地名单。

3.设有省内驻地办事机构，拥有一支人员稳定、经验丰富的本地管理团队、专家指导团队。

4.具有丰富的项目管理经验，2022年以来在全国各地开展过同类型培训项目，有省外跟岗实践基地校。

5.具有独立自主开发的网络平台（须提供域名），满足全学段全学科培训需要的网络课程资源（新课标）。（不按要求提供或无法提供有效证明材料视为不具备申报资质）

（六）“提升工程2.0”持续提升培训项目

培训目标：持续提升2.0项目管理及指导团队成员信息化政策理解能力、信息化教育教学规划能力、信息化校本研修与校本应用考核组织实施能力，助力推动中小学校信息化校本研修常态化，整体提升教师信息化教学创新能力。

培训对象：提升工程2.0项目管理及指导团队成员。

培训人数：100人

培训形式：集中研修（省外）

培训内容：《优秀整校推进案例解析》《如何研制学校信息化发展规划、混合式校本研修方案、校本应用考核方案》《信息技术2.0在教学中的有效应用》《教育信息化2.0背景下学校信息化教学创新与实践》《能力提升工程2.0推进策略与实施要点》《能力提升工程2.0校本应用考核指南的具体实施》等相关内容。

培训时间：2023年8月-11月。

培训地点：省外，如宁波、南通等城市。

经费预算：100人×300元/人/天×5天=150000元

申报要求:

1.2020年-2022年连续三年承办河南省“国培计划”“省培计划”项目且绩效考评排名靠前的高校或培训机构。

2.入选河南省基础教育教师培训基地名单。

3.设有省内驻地办事机构，拥有一支人员稳定、经验丰富的本地管理团队和专家指导团队。

4.具有丰富的项目管理经验，2022年以来在全国各地开展过同类型培训项目，有省外跟岗实践基地校。（不按要求提供或无法提供有效证明材料视为不具备申报资质）

（七）“三名”工作室主持人能力提升高级研修项目

培训目标：在“新课标、新课程、新高考”改革背景下，按照“建设高质量教育体系”的需求，落实《基础教育强师计划》，以培养工作室主持人“基础教育理解力、教育教学实施力、教育科学研究力、名师工作室建设力和团队合作协调力”为重点，以提高综合素养和专业发展核心能力为目的，进一步发挥工作室主持人在名师骨干教师培养、教育教学改革和学科建设等方面的示范引领和辐射带动作用。

培训对象：市级及市管“三名”工作室主持人。

培训人数：100人

培训形式：集中研修（省外）

培训内容：《基础教育发展趋势与教育教学理念更新》《教师专业成长及内驱力的提升途径与策略》《新高考政策下学科教师的应对策略》《科研成果的提炼与转化》《教育写作》《名师工作室的特色建设与实效性研究》《名优教师教学主张的淬炼路径与方法》《工作室团队建设与主持人的角色任职》《名校观摩：项目化学习及大单元教学案例分享》《“双减”背景下提升课堂教学质量的研究》等相关内容。

培训时间：2023年7月-8月。

培训地点：省外教育发达地区，如宁波、南通等城市。

经费预算：100人×300元/人/天×7天=210000元

**申报要求:**

1.2020-2022连续三年承办河南省“国培计划”“省培计划”项目且绩效考评排名靠前的高校或培训机构。

2.入选河南省基础教育教师培训基地名单。

3.设有省内驻地办事机构，拥有一支人员稳定、经验丰富的本地管理团队、专家指导团队。

4.具有丰富的项目管理经验，2022年以来在全国各地开展过同类型培训项目，有省外跟岗实践基地校。（不按要求提供或无法提供有效证明材料视为不具备申报资质）

以上7个项目经费预算总计：412.4万元。

（各项目提供的培训内容仅供参考）

1. 相关要求

承办单位要采取“走出去”与“请进来”相结合，通过分模块、分阶段、递进式培训，全面提升教师教育教学技能、课堂教学能力和信息技术应用能力，促进教师集中（网络）研修和校本研修相融合的常态化学习，促进教师专业发展，持续完善我市教师队伍梯队攀升体系建设。

1.申报单位务必按照遴选通告的相关要求在规定的时间内提交项目申报资质证明材料和项目申报书，逾期不再接收申报材料。

2.申报单位需提供所承办“国培计划”“省培计划”项目委托单位出具的项目年度绩效考评报告或有效证明。不按要求提供的视为不具备项目申报资质。

3.申报项目正式评审前将按相关规定开展申报资质评审，符合申报资质要求的申报单位方可进入正式评审环节。不符合资质申报要求的申报单位，纸质申报材料不再退回。

4.申报项目1或项目2的单位不得同时申报其它项目；申报项目（3-7）的单位限申报1-3个项目，超出部分视为无效申报。（项目申报须知见附件5）

5.不接受两个及以上单位联合申报一个项目。

三、其他事项

1.许昌市教育局根据项目申报的具体情况，制定评审方案和评审流程，具体评选时间、地点等详情将另行通知，凡不符合申报资质的单位不再单独通知。

2.评审结果将在许昌市教育局官方网站公示，敬请关注。

3.相关解释权归许昌市教育局。

附件3

许昌市“市培计划（2023）”项目

申报书

申报单位（公章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

申报项目名称： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

具体负责人： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

许昌市教育局制

二〇二三年六月

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位名称** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通讯地址 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | 邮编 | | |  | | | |
| 单位  负责人 | 姓名 | | | | |  | | | | | 职务 | | | |  | | | | 职称 | | |  | | | |
| 联系电话 | | | | |  | | | | | 手机 | | | |  | | | | 邮箱 | | |  | | | |
| **项目执行部门名称** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通讯地址 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | 邮编 | |  |
| 部门  负责人 | | 姓名 | | | |  | | | | | | | 职务 | | | |  | | | | | | 职称 | |  |
| 联系电话 | | | |  | | | | | | | 手机 | | | |  | | | | | | 邮箱 | |  |
| **相关项目经验** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | | | | 级别 | | | | 实施起止  日期 | | | | | 培训对象 | | | | | | 人数 | | | | 培训时长 | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| **……** | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| **培训项目管理团队** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | | | 年龄 | | | 学历 | | | 专业 | | | | | | | | 工作分工 | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **……** | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **技术服务团队** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | | | 年龄 | | | 学历 | | | 专业 | | | | | | | | 工作分工 | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **……** | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **首席专家** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | | | |  | | | | 职务 | | | | |  | | | | | | 职称 | | | |  | |
| 单位 | | | | |  | | | | 研究专长 | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 电话 | | | | |  | | | | 手机 | | | | |  | | | | | | 邮箱 | | | |  | |
| **专家团队** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | | 职务/职称 | | | | | 学科（领域） | | | | 专业 | | | | 工作单位 | | | | | 研究专长 | | | 是否为一线教师教研员 | |
|  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **……** | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | |

二、网络研修支持服务能力

|  |  |
| --- | --- |
| 指标 | 说明  （填写数据须客观真实） |
| 公用IP地址及域名 | 如果存在多个域名，请分别填写。 |
| 个人空间、教师工作坊、社区管理员测试账号及密码 |  |
| 网络研修社区功能 | 请简要说明“个人空间”、“教师工作坊”、“学校社区”和“区域社区”等具备的功能。 |
| 过程监控 | 为保证网络研修实施质量，采取的过程监控方法和措施。 |
| 危机应对 | 针对可能出现的硬件损坏、程序错误、黑客攻击及系统访问堵塞等突发情况，以及课程资源错误、不当言论等，采取的应对措施。 |

**备注：**申报单位所申报项目没有网络研修部分的，网络平台可作为集中研修项目的辅助工具。

三、集中研修实施方案

|  |  |
| --- | --- |
| **目标**  **定位** | 请根据集中研修的要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。 |
| **需求**  **分析** | 请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。 |
| **内容**  **设计** | 请用图示化方式说明培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。应分别说明网络研修、校本研修的内容设计及具体培训方式。 |
| **考核**  **评价** | 请简要说明对项目参与各方的考核评价设计，包括评价指标与评价方式等，须说明评价结果的应用方式。 |
| **特色与创新** | 简要论述培训理念、内容、方式、方法等方面的特色与创新。 |
| **训后**  **服务** | 请说明对学员训后提供的培训服务及安排。 |

四、跟岗研修实施方案

|  |  |
| --- | --- |
| **目标**  **定位** | 请根据跟岗研修的要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。 |
| **需求**  **分析** | 请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。 |
| **内容**  **设计** | 请用图示化方式说明培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。应分别说明网络研修、校本研修的内容设计及具体培训方式。 |
| **考核**  **评价** | 请简要说明对项目参与各方的考核评价设计，包括评价指标与评价方式等，须说明评价结果的应用方式。 |
| **特色与创新** | 简要论述培训理念、内容、方式、方法等方面的特色与创新。 |
| **训后**  **服务** | 请说明对学员训后提供的培训服务及安排。 |

## 五、申请单位意见

|  |  |
| --- | --- |
| **申请**  **单位**  **意见** | 申请单位对实施本项目的承诺等。  负责人签名：  （单位公章）  年 月 日 |

附件4

许昌市“市培计划（2023）”项目申报信息汇总表

申报单位（盖章）: 联系人： 联系电话：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 备注 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

附件5

许昌市“市培计划（2023）”项目申报须知

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **子项目名称** | **经费预算** | **申报要求** | **备注** |
| 项目1 | 高中教师新高考适应能力提升项目 | 149万元 | 申报该项目1的单位不得再申报其它子项目。 | 限申报项目1 |
| 项目2 | 初中教师“新课标、新教材、新行为”能力提升项目 | 91.2万元 | 申报该项目2的单位不得再申报其它子项目。 | 限申报项目2 |
| 项目3 | 小学教师“新课标、新教材、新行为”能力提升项目 | 61.4万元 | 申报该项目的单位可以同时申报其它项目。 |  |
| 项目4 | 幼儿园教师专业能力提升项目 | 28万元 | 申报该项目的单位可以同时申报其它项目。 |  |
| 项目5 | “十四五”第三期市级名师骨干教师专项培训 | 46.8万元 | 申报该项目的单位可以同时申报其它项目。 |  |
| 项目6 | “信息技术应用能力提升工程2.0”持续提升培训项目； | 15万元 | 申报该项目的单位可以同时申报其它项目。 |  |
| 项目7 | “三名”工作室主持人能力提升高级研修项目 | 21万元 | 申报该项目的单位可以同时申报其它项目。 |  |
|  | **合计** | **412.4万元** |  |  |

**备注：**申报项目1、项目2的单位不得同时申报其它项目；申报项目（3-7）的单位限申报1-3个项目，超出部分视为无效申报。