

许昌市中等职业教育质量年度报告

(2025年度)

2025年，许昌市中等职业教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，以深化产教融合为主线，加快构建现代职业教育体系，作为“十四五”收官之年，聚焦许昌市“两融五城四跃升”总体部署，主动对接市域经济社会发展，培养更多高素质技术技能人才，着力推动职业教育高质量发展。

一、基本情况

1. 规模和结构。许昌市教育局在市委、市政府的正确指导和大力支持下，把构建职普融通、产教融合的职业教育体系摆在教育综合改革和经济社会发展更加突出的位置，通过不断加大投入、调整布局、优化结构，职业教育高质量发展取得显著成效，全市职业教育在办学规模、内涵建设、教师能力、人才培养等方面有质的飞跃，借助举办职业教育活动周、全民终身学习活动周、组建职业教育国家职教政策宣讲团等活动的开展，大力宣传职业教育，依托社团活动、公益活动、主题活动学校师生深入社区、养老院开展志愿服务活动，不断提升职教影响力。2025年秋季，全市中等职业学校共完成招生13395人，全市职业教育结构进一步优化，职业教育资源充分盘活，各县（市、区）都有一所集学历教育、职业培训、继续教育为一体的公办中等专业学校。许昌

幼儿师范学校以幼儿保育（学前教育）教育类专业为特色，电子信息类专业为拓展，社会服务类专业为补充，主要服务于学前教育事业；许昌工商管理学校以财经商贸类为主，重点发展电子商务（跨境电子商务）专业、会计（金融）事务专业；许昌科技学校坚持理工科本位的办学方向，形成以机电类和汽车类为发展方向，以信息类和服务类为两翼，以文体类为点缀的专业布局；各职业学校立足本地特色产业与社会需求形成各具特色的专业优势和办学特色。全市共有中职学校 12 所，高职院校 3 所。12 所中等职业学校共有在校生 36672 人，其中，市直公办 3 所，民办 3 所，在校生 20128 人；县（市、区）公办 5 所，民办 1 所，在校生 16544 人。

序号	学校	性质	备注
1	许昌幼儿师范学校	市属公办	省级特色校 省级双高校
2	许昌工商管理学校	市属公办	国家级改革示范校
3	许昌科技学校	市属公办	省级特色校 省级双高校
4	许昌北方电子科技学校	市属民办	
5	许昌信息工程学校	市属民办	
6	许昌凤雏机电工程学校	市属民办	
7	建安区职业中等专业学校	县属公办	
8	禹州市中等专业学校	县属公办	国家级改革示范校 省级双高校
9	许昌技术经济学校	县属公办	国家级改革示范校 省级高水平专业群学校
10	长葛立兴职业高中	县属民办	
11	鄢陵县职业教育中心	县属公办	省级特色校
12	襄城县职业技术教育中心	县属公办	省级特色校

2. 设施设备。通过积极争取上级财政补贴、利用现代职业教育质量提升计划资金项目预算、中职标准化建设奖补项目、生均拨款改革奖补资金等项目资金进行职业教育基础办学能力提升，中职学校办学条件得到进一步改善，实训能力逐步提升，服务能力持续提高。全市中职学校生均教学仪器设备值为 9313.6 元。

3. 教师结构。我市持续优化中职学校布局，加强教师队伍师德师风建设，优化教师队伍结构，加大优秀骨干教师培养力度，提升教师队伍专业能力，通过校企合作项目，引入行业、企业一线专家，邀请企业技术骨干参与教学，提升教师队伍实践能力，目前，全市 12 所中等职业学校共有教职工 2399 人，其中专任教师 2135 人。

二、学生发展

1. 学生素质。持续关注中职学生身心发展，落实立德树人根本任务，不断培养学生职业道德素养和社会适应能力，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，发挥好劳模工匠示范引领作用，激励学生熟练掌握专业基础理论和知识，了解行业技术规范；具备良好的职业道德和职业操守，遵守职业道德规范，尊重职业规则和职业伦理；具备良好的社会交往能力和沟通能力，能够与他人有效地合作和交流；积极参加志愿服务、企业实习等实践活动，增强社会责任感。通过全面发展学生的综合素质，能够适应社会的需求，为社会和经济发展做出积极的贡献。激励学生在辛勤劳

动、诚实劳动、创造性劳动中成就梦想。

2. 就业质量。对于未升学学生，就业是民生之本，学生之本，许昌市教育局历来高度重视中职学校毕业生就业工作，通过摸清毕业生去向，及时掌握学生就业动态情况，对于就业困难的应届毕业生开展一对一帮扶就业，逐一落实就业岗位，加强就业指导服务。同时，鼓励毕业生面向基层、面向中小型企业就业和自主创业，促进毕业生稳定就业。**一是**各学校通过“线上线下宣传、举办专项政策宣传讲座、开展企业宣讲会双选会”等多种方式促进学生就业创业，积极开展毕业生职业生涯教育和就业创业指导。**二是**联合人社部门及时提供就业服务平台，提供就业创业和劳动用工政策法规咨询，发布人力资源供求、市场工资价位、见习岗位等就业信息，为有需求的应届毕业生提供实习实践和就业帮扶等服务。**三是**联合许昌市妇联与市人社局走进中职学校，开展“巾帼护航”就业创业指导进校园活动。通过政策讲解、就业创业指导、现场招聘、岗位推介等形式，为学生提供更为精准的导向性、专业性、实践性指导服务。市人社局相关人员认真对学生就业创业规划、创业贷款、社保卡办理应用、档案转接等政策进行了详细的解读。**四是**组织对毕业生进行职业技能培训鉴定工作，每位毕业生至少获得1个职业技能等级证书，为毕业生就业创业打下坚实基础。积极开展实地考察与交流活动，了解学生在企业就业实习情况，了解企业对学生满意度。



三、教学改革

1. 推进教学改革。一是稳步推进“四个方案”建设。规范职业学校教学常规，加强学校教学教研常规督导检查，不断提升中职教育质量。抓职教内涵提升，以“四个方案”（人才培养方案、专业建设方案、班级建设方案、课程建设方案）为抓手，围绕构建现代职业教育体系，着力加强人才培养方案、课程建设方案和专业课教学标准建设，在提升关键办学能力上下功夫，着力改善办学条件、优化教学模式、改进教法学法、注重教学效率、提高育人质量。二是修改完善人才培养方案。根据教育部新修（制）订的职业教育专业教学标准和省厅出台的文件通知精神，指导各中职学校根据教育部新修（制）订的 758 项职业教育专业教学标

准，结合学校办学定位和特色，对开设的 16 个专业大类，86 个不同专业制（修）定专业人才培养方案，对 2025 年拟招生的专业开展产业需求分析调研和可行性分析。**三是积极开展“四课活动”评选。**举行公开课、优质课、示范课、观摩课评选活动，关注新进教师成长、促进青年教师提升、做好骨干教师示范、邀请省级名师指导，不断提升各学校教师队伍教学能力，推动教师成长进步，提升教学水平，遴选推介优秀教师课程。许昌幼儿师范学校的《硬笔书法实用教程》、《幼儿园绘画技能---基础篇》、《古诗词儿歌弹唱》、《幼儿园绘画技能》，禹州市中等专业学校的《信息技术》、《餐饮服务与管理》等六门课程通过河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程。**四是持续进行“教学课程”开发。**关注职业教育学生核心教学与训练课程，开发校本教材，丰富教学形态，建立具有职业教育特色的课程和教材体系。提高教学的针对性、职业性、实用性，将业内新工业、新方法、新技术融入于教材当中，真正实现所学即所用、毕业即就业。培养德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。**五是不断强化“技能竞赛”提升。**推动竞赛活动系统化、教学化、全员化，持续提升“岗课赛证”综合育人效果。以赛促教促学，全面提升职业教育教学质量。突出“工匠”精神，加强师生技术技能培养。进一步发挥技能大赛对职业教育发展的引领、促进作用，夯实“学-赛-训”技能教学机制，探索建立新型企业学徒制模式下的“校企共同体”。积极参加河南省中等职业教育竞赛活动技能大赛和

文明风采大赛、河南省第九届御网杯网络安全大赛、第二届河南省中华职业教育创新创业大赛等各类比赛，通过大赛，培养出更多的“技术技能人才”。在河南省中等职业教育竞赛活动技能大赛和文明风采大赛活动中，参加“技能”类比赛项目共获得一等奖 32 个、二等奖 69 个、三等奖 69 个。参加“文明风采”类比赛项目共获得一等奖 33 个、二等奖 55 个、三等奖 26 个。许昌科技学校在 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届电力系统自动化与新能源技术赛项(教师组)比赛中获得一等奖 1 个和三等奖 1 个；在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届电力系统自动化与新能源技术赛项(中职组)决赛中，获得一等奖 1 个、二等奖 1 个。许昌工商管理学校在第二届河南省中华职业教育创新创业大赛中职组获得三等奖；在 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第一届互联网营销直播电商赛项决赛(中职组)大赛中获得一等奖。禹州市中等专业学校在 2025 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 2025 年电力系统自动化与新能源技术赛项全国总决赛(中职组)赛中获得三等奖；在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛中职组(现代农业赛道)争夺赛中获得一枚铜奖。许昌技术经济学校在第三届全国中职学校智能财税基本技能赛项初赛中获得二等奖；在 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第四届业财税融合大数据与生成式 AI 应用(智能财税方向)获得三等奖；在“衡信杯”全国智慧税务教学能力菁英赛

个人赛中获得三等奖，在“衡信杯”全国智慧税务教学能力菁英赛团体赛中获得二等奖；在2025“网中网杯”全国中职智能财税技能大赛选拔赛中获得一等奖1个、二等奖1个、三等奖1个；在2025“新道杯”数智财经大赛中获得一等奖1个、二等奖2个、三等奖8个；在2025第四届“新道杯”电子商务数智技能大赛获得二等奖1个、三等奖2个；在2025年第三届全国中职学校智能财税基本技能段位赛决赛中获得小组铜奖。襄城县职业技术教育中心在2025年世界职业院校技能大赛总决赛中职组争夺赛中世界职业院校技能大赛“旅游赛道”荣获铜奖1个；在2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届可编程控制器系统应用编程赛项（中职组）决赛中荣获二等奖1个、三等奖1个；在第二届电力系统自动化与新能源技术赛项决赛（中职组）中荣获三等奖1个。

四、校企合作

深化产教融合校企合作。产教融合、校企合作作为重要的产业政策与教育政策，稳步推进校企合作、产教融合，持续强化人才培养质量，注重育人实效，融入经济转型升级各环节，贯穿职业教育全过程，产教融合作为发展职业教育的基本路径、校企合作作为办学的基本方式在职业教育发展和人才培养方面具有重要意义。一是积极开展工学交替。推行中国特色学徒制，指导学校积极与企业沟通联系，按照岗位总量的一定比例设立学徒岗位，鼓励和支持有技术技能人才培养能力的企业特别是产教融合型

企业与职业学校、职业培训机构开展合作，对新招用职工、在岗职工和转岗职工进行学徒培训，或者与职业学校联合招收学生，以工学结合的方式进行学徒培养。2025年12月，省教育厅开展了第三批河南省现代学徒制示范点建设实地验收工作，经建设单位自评、专家实地验收、省级复核，我市许昌科技学校机电技术应用、禹州市中等专业学校作物生产技术通过验收。

附件：

河南省现代学徒制示范点建设拟通过 验收学校名单

序号	学校	专业	类别	结论
1	漯河食品工程职业大学	食品智能加工技术	高职	通过
2	开封大学	应用化工技术	高职	通过
3	濮阳职业技术学院	工程测量技术	高职	通过
4	南阳医学高等专科学校	中医学	高职	通过
25	罗山县中等职业技术学校	汽车运用与维修	中职	通过
26	泌阳县中等职业技术学校	汽车运用与维修	中职	通过
27	禹州市中等专业学校	作物生产技术	中职	通过
28	许昌科技学校	机电技术应用	中职	通过
29	濮阳县职业教育中心	汽车运用与维修	中职	通过

二是学生实习规范有序。严格按照《职业学校学生实习管理规定》和《河南省教育厅等六部门关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见》等文件要求，进一步做好职业学校学生实习管理工作。今年三月份教育部新修订的中等职业教育专业教学标准中要求，及时调整优化人才培养方案，校外企业岗位实习时间一般不超过3个月。对于存在问题的中职学校及时下达整改通知，要求学校立行立改。保障学生实习合法权益，指导学校规范拟定合作协议，合作协议中要明确双方权利义务、合作期限、合作专业等关键内容，要求所有新签订的校企合作协议必须录入校企合作平台，对于外出实习全部应进行备案，并做好实习前的各项准备工作，推动职业学校学生实习管理工作更加标准、规范、有序。

三是持续推动产业学院建设。统筹谋划区域性实训基地建设，强化产城融合、校企合作，通过市场化运作和多元化、多渠道投融资方式，加大公共实训基地项目建设力度。采取工学结合、订单培养等模式，推动企业和学校专业共建、基地共享、教材共编、课程共担、师资共训。支持职业院校联合企业，建设实质性运行的产业学院，打造一批示范性产业学院。稳步推进许昌技术经济学校京东电子商务产业学院、美晨无人机产业学院，许昌科技学校未来汽车产业学院建设，力争打造为许昌市示范性产业学院。

五、服务贡献

1. 注重专业产业匹配。围绕许昌十大产业集群十六条产业

链，完善紧密对接区域产业链的专业体系，根据市（县）区域产业发展需要，坚持专业服务产业原则，优化专业结构，科学定位、错位发展，做强做优特色专业群。按照专业动态调整机制和专业淘汰机制，加快形成以新一代信息技术、智能装备制造、新能源汽车、机电一体化为代表的优势特色专业群。2025年共备案专业30个，其中撤销专业7个，拟新增专业23个。

2. 全面发挥社会服务能力。一是发挥职业院校资源优势开展职业技能培训活动，履行中职学校实施学历教育与培训并举的法定职责，培养高技能人才，加快构建技能型社会，助力“人人持证 技能河南”建设，主动对接人社、工信、农业农村、退役军人事务局等部门，通过灵活的培训方式，大力开展面向农村适龄青年、新型职业农民和城市待岗青年、下岗职工、退役军人等各类重点群体的职业技能培训活动，年完成培训500余人次。职业院校面向全体劳动者广泛开展职业培训，既有利于支持和促进就业创业，又有利于学校提升人才培养质量和办学能力，为地方经济和社会发展做出了应有贡献。二是丰富学生校园生活，提升社会服务能力。弘扬中华民族尊老、敬老、爱老、助老的传统美德，教师代表和学生志愿者走进养老中心，为老人们送去节日的温暖与关怀。三是深入社区街道积极开展志愿服务活动，进一步增强青年学生的社会责任感与使命感，切实引导青年学生践行志愿服务理念，以实际行动传递青春正能量，展现新时代青年的责任与担当。护理专业学生化身“社区健康管家”，运用智能电子血压计、

血糖仪等设备,为居民提供免费检测服务,科普慢性病防治知识。深入中小学开展急救知识宣讲培训,通过模型手把手教他们心肺复苏的有关操作。机电专业学生志愿者开展义务维修进社区志愿服务活动,为居民免费维修家电,解决生活难题。



3. 积极助力乡村振兴。发挥襄城县职业技术教育中心和建安区职业中等专业学校新型职业农民培养基地示范作用，持续实施高素质农民培育计划，强化乡村人才培养，着力培养一批有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民和乡村振兴带头人，全面提升职业教育服务乡村振兴能力。不断积极推动涉农专业申报，将涉农专业积极与农产业相结合，将课堂教学与农时季节相结合，实行“分段式、互联网、重实践”教学模式。根据农业生产周期分段安排课程，探索“集中授课、现场观摩、跟踪服务”三段式培养模式。借助网络教学平台将“网络课堂”和专家教授的“固定课堂”相结合，将实践技能操作“流动课堂”和田间“理论课堂”相结合，开展多样化教学。依托传统优势，发展中药材、花木、烟叶、红薯等特色产业，通过“一县一业”“一镇一特”模式融入产业链布局，2025年对800名新型职业农民开展技能培训工作。





六、政策保障及创新举措

1. 探索经费保障制度。联合市财政局、市人力资源和社会保障局共同制定印发了《许昌市市属职业院校生均拨款制度改革实施方案》，积极进行生均拨款制度改革，健全与职业教育专业大类培养成本、社会对技能人才的需求、经济社会发展水平相适应，更加精准有效、科学规范的差异化生均拨款制度。健全政府投入为主，多渠道筹集职业教育经费的机制，吸纳社会资金、民间资本参与职业教育基础设施建设和运营管理，有计划地支持职业学校建设实训基地，购买实习设备，改善教学设施。

2. 多措并举提高质量。一是助力人人持证、技能河南建设。出台了许昌市教育局关于印发《2025年度许昌市教育系统技能河南建设工作方案》的通知，明确十二所中等职业学校备案的职业技能评价机构培训人次要达到2.25万人次以上，取得证书人

数达到 1.5 万人以上。2025 年共完成职业技能培训 34000 人，取证人数 17000 人，超额完成了年度培训、取证任务。二是组建中高等职业教育集团。印发《关于组建中高职职业教育集团提升中等职业学校办学水平的实施意见》，结合我市实际，充分发挥优质职业教育资源的辐射引领作用，探索推动“高职引领、融合互动、资源共享、合作共进”的职业教育集团化发展模式，加快实现中高等职业教育纵向贯通、横向融通，不断提升职业院校办学水平和服务能力，加快打造职业教育创新发展高地。根据区域中高等职业教育院校的专业和办学特色，组建 2 个中高等职业教育集团。即以许昌职业技术学院为龙头，联合许昌幼儿师范学校、许昌工商管理学校、襄城县职业技术教育中心、禹州市中等专业学校、许昌技术经济学校等组建以“1+5”为代表的中高等职业教育集团；以许昌电气职业学院、许昌陶瓷职业学院为龙头，联合许昌科技学校、建安区职业中等专业学校、鄢陵县职业教育中心、许昌北方电子科技学校、许昌信息工程学校、长葛市立兴职业高中、许昌市凤雏机电工程学校等组建以“2+7”为代表的中高等职业教育集团，形成全市中高等职业教育发展共同体。三是强化教师队伍建设。抓牢教师培养培训工作，提升教师素质，组织 161 名教师按规定参加省级骨干教师培训、班主任培训、“双师型”教师培训、招生和学籍管理培训、教师企业实践项目等省级培训，38 名教师参加国培；组织 240 名教师参加此次市级承接的省级骨干教师专题培训，切实推动教师素质提升。



在 2025 年河南省中等职业教育教学能力大赛中，全市报名参赛 22 个代表队，经过市级评选选出 18 组选手参加河南省教学能力赛，获得一等奖 6 个、二等奖 6 个、三等奖 6 个。在 2024 年河南省中等职业学校班主任能力大赛中，全省共评出一等奖 27 名、二等奖 38 名、三等奖 44 名。许昌市共获得一等奖 3 个，二等奖 1 个。在由教育部职业教育发展中心主办的 2025 年中等职业学校公共基础和专业课教师教学设计与展示活动中共获得一等奖 3 个，二等奖 16 个，三等奖 6 个。由河南省教育科学规划与评估院主办的 2025 年河南省中等职业学校教师教学设计与展示系列交流活动我市共获得省级一等奖 24 个、二等奖 18 个，三等奖 14 个。



3. 开展职业教育活动周系列活动。印发了许昌市教育局《关于做好2025年职业教育活动周“七天主题活动日”相关工作的通知》，要求各县（市、区）教体局指导属地中职学校积极开展职教研讨、师生技能展示、职普融通活动、优秀毕业生报告会、职教志愿服务、地方特点活动等，扎实开展各项活动，切实做到天天有活动、处处有看点，达到展成就、扩影响、造声势、促发展的目的。一是开展职业启蒙。拓宽学生职业视野，通过开展职业体验活动、生涯规划指导等方式，帮助中学生更早地了解职业教育，明确自己的兴趣和职业方向，点燃广大中学生对职业岗位的认知热情与探索兴趣。中职研学活动以“体验+互动”的形式，为普教学生打开了职业教育的新窗口，既是“职普融通”的生动实践，也是搭建展示我市中职学校专业建设成果的良好平台。



二是开展优秀毕业生报告会活动。通过榜样引领，将个人发展与未来毕业就业相结合，搭建起跨年级交流桥梁，既解答了在校生的成长困惑，也为技能人才培养注入了实践活力。校友以“立志、勤学、担当、奉献”为主线，展示了回馈社会、报效国家的责任担当，生动诠释了职业教育的无限可能。他们扎根行业、服务社会的奋斗故事引发师生强烈共鸣，为在校生树立了模范榜样。



三是邀请劳模工匠到校开展宣讲。学生近距离接触劳动模范，聆听劳模故事，体悟劳模精神，使劳模精神扎根心中，激发学生的职业荣誉感，坚定了技能报国的信心和决心。



4. 学习型社会建设。一是全民终身学习活动周开幕。2025年河南省暨许昌市全民终身学习活动周于10月21日在许都大剧院开幕，以“让学习成为一种生活方式”为主题，旨在推动全民终身学习理念融入社会发展，加快推进学习型社会建设。活动由河南省教育厅、河南省民政厅、河南省农业农村厅、河南省文化和旅游厅、河南省退役军人事务厅、河南省总工会、许昌市人民政府主办，河南省教育科学规划与评估院、许昌市教育局承办，吸引了省直有关部门、各省辖市代表及获奖者等370余人参与。省委教育工委副书记、省教育厅党组书记、厅长别荣海出席并讲话，强调要锚定“到2035年学习型社会全面形成”的目标，通过强化协同联动、数字赋能、制度支撑和氛围营造四大举措，构

建共建共治共享的终身学习体系。许昌市委书记杨小菁致辞表示，许昌正以活动周为契机，打造全天候、全场域、全覆盖的终身学习服务体系，推动学习成为市民共同生活方式。开幕式上，与会领导为 2025 年全国和全省“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”获奖代表颁奖，并发布了全民终身学习倡议书。活动还设置了河南省全民终身学习成果展和许昌非遗文化展，展示城乡终身教育成果。二是积极开展百姓学习之星推介活动。2025 年



许昌市遴选推介优秀个人、挖掘终身学习品牌，许朝军入选全国“百姓学习之星”，“乐活社区，全龄幸福学堂项目”入选全国“终身学习品牌项目”，5 个品牌入选 2025 年河南省“终身学习品牌项目”，4 人入选河南省“百姓学习之星”，评选 2 个市

级“终身学习品牌项目”、5名“百姓学习之星”。三是开展系列学习活动。联合市相关职能部门开展非遗文化进校园、进社区活动；以多种形式介绍非遗项目，鼓励居民参与体验，提升保护意识，丰富社区文化生活，推动非遗融入社区，助力社区文化建设，调动广大群众主动参与，弘扬中华传统美德。举行读书分享活动，开展图书展，汇聚社科、文学、历史、科普、教育等多个领域，涵盖经典名著、畅销读物、专业教材等各类书籍，让在场所有读者都能找到感兴趣的书籍，激发市民的阅读兴趣，加强社区凝聚力，推动终身学习理念在许昌市深入人心。

5. 积极申报“双优校”。根据《河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅 河南省财政厅关于实施河南省中等职业教育优质学校和优质专业建设工程（2025-2029年）的通知》，省教育厅、省人力资源社会保障厅、省财政厅组织开展了河南省中等职业教育优质学校和优质专业建设工程项目遴选工作，经学校申报、各地（有关部门）推荐、省级专家综合评审等环节，我市许昌科技学校、许昌工商管理学校、许昌幼儿师范学校和襄城县职业技术教育中心被评为优质学校项目建设单位，许昌科技学校新能源汽车运用与维修和高星级饭店运营与管理专业群、许昌工商管理学校电子商务和旅游服务与管理专业群、许昌幼儿师范学校幼儿保育和艺术设计与制作专业群、襄城县职业技术教育中心工业机器人技术应用和作物生产技术专业群被评为优质专业群项目建设单位。

河南省中等职业教育优质学校和优质专业建设工程 (2025-2029年)拟立项建设单位名单

（按首字母分别排序）

一、中等职业教育优质学校拟立项单位（60所）

序号	学校	专业群名称
1	安阳市中等职业技术学校	新能源汽车运用与维修
		数字媒体技术应用
31	襄城县职业技术教育中心	工业机器人技术应用
		作物生产技术
32	项城市中等专业学校	电子商务
		机电技术应用
33	新安县职业高级中学	机械制造技术
		物联网技术应用
34	新县职业高级中学	设施农业生产技术
		汽修运用与维修
35	新乡市职业教育中心	机电技术应用
		旅游服务与管理
36	许昌工商管理学校	电子商务
		旅游服务与管理
37	许昌科技学校	新能源汽车运用与维修
		高星级饭店运营与管理
38	许昌幼儿师范学校	幼儿保育
		艺术设计与制作

七、面临困难

一是产教融合深度有待加强。个别新审批备案的民办学校由于办学规模、在校生数量等因素的制约，存在学校自身校企合作能力不强，合作深度不足等问题，校企合作仅停留在协议层面或

学生实习层面，在课程体系、教学方式、实习实训等方面与实际需求有差距，人才培养质量还有待于进一步提升；二是中职学校发展不平衡，特别是民办学校受办学条件、教学质量、社会认知等因素影响，在办学规模、产教整合校企合作、人才培养质量等方面与公办学校还存在较大差距

2025年12月25日