

许昌市中等职业教育质量年度报告

(2023 年度)

2023 年，许昌市认真贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育高质量发展的重要论述，以中共河南省委办公厅、河南省人民政府办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见为指引，以深化产教融合为主线，借力职业教育产教融合赋能提升行动，不断提升育人水平，推动我市职业教育高质量发展。作为许昌市“十四五”教育改革发展规划关键之年，通过强化内涵建设，主动对接我市产业链、人才链、经济链，逐步提高人才培养质量，为我市经济发展贡献职教力量。

一、基本情况

1. 规模和结构。2023 年，许昌市教育局在市委、市政府的正确指导和大力支持下，坚持职业教育供给结构优化，稳步扩大招生规模，加快构建现代职教体系，夯实中职基础地位，统筹发展高中阶段教育，加大职业教育宣传，通过举办河南省暨许昌市职业教育活动周、许昌市全民终身学习活动周、开展职业教育政策宣传活动月、强化职教志愿服务等多种举措扩大职教影响，取得了良好效果，全市 12 所中等职业学校共完成招生 16337 人。另外，全市职业教育结构进一

步优化，职业教育资源充分盘活，职教规模稳步扩大，组建中高职职业教育集团，中高职教育一体化发展步伐持续加快，持续提升职业教育服务能力，更好地支撑区域社会经济健康发展。目前，全市共有中职学校 12 所，在校生 40015 人（不含技工学校）。其中，市直公办 3 所，民办 3 所，在校生 20026 人；县（市、区）公办 5 所，民办 1 所，在校生 19989 人（不含技工学校）。

序号	学校	性质	备注
1	许昌幼儿师范	市属 公办	省级特色校 省级双高校
2	许昌工商管理学校	市属 公办	国家改革示范校
3	许昌科技学校	市属 公办	省级特色校 省级双高校
4	许昌北方电子科技学校	市直 民办	
5	许昌职业技术学院附属中专	市直 民办	
6	许昌凤雏机电工程学校	市直 民办	
7	建安区职业中等专业学校	县属 公办	
8	禹州市中等专业学校	县属 公办	国家改革示范校 省级双高校
9	襄城县职业技术教育中心	县属 公办	省级特色校
10	许昌技术经济学校	县属 公办	国家级改革示范校 省级高水平专业群学校
11	鄢陵县职业教育中心	县属 公办	省级特色校
12	长葛立兴职业高中	县属 民办	

2. 设施设备。2023年，我市持续加大职业教育经费投入，中职学校办学条件得到进一步改善，实训能力逐步提升，服务能力持续提高。全市中职学校生均教学仪器设备值为7324.6元，较上年持平；

3. 教师结构。2023年，我市持续优化中职学校布局，不断强化中职学校内涵建设，狠抓教师队伍建设，加大优秀骨干教师培养力度，补充专业师资力量，提升教师队伍质量水平，增强服务能力。目前，全市中职学校共有教职工2379人，其中专任教师1867人；生师比为14.9:1。

二、学生发展

1. 学生素质。2023年，我市中职学校持续着力学生综合素质提升，将思想品德、职业道德、人文素养教育等贯穿学生培养全过程，注重德育工作，强化文明礼仪、行为规范以及珍爱生命、防范风险等方面的教育，组织开展丰富多彩的活动，有效提升了学生的综合素质和能力，增强学生的社会责任感和担当精神。同时，各中职学校还通过强化实习实训教学、深化校企合作、开展专业技能竞赛、素质能力竞赛、文明风采大赛等手段，激励学生学习专业技能，提升专业水平。学生体测合格率达93.0%。

2. 就业质量。2023年，我市高度重视中职学校毕业生就业工作，通过指导学校摸清毕业生去向，建立工作月报制，及时掌握学生就业动态情况，做好毕业生去向登记。引导各

院校通过“线上线下宣传、举办专项政策宣传讲座、举办大学生职业生涯规划大赛”等多种方式，积极开展毕业生职业生涯教育和就业创业指导，联合人社部门及时提供就业服务平台，提供就业创业和劳动用工政策法规咨询，发布人力资源供求、市场工资价位、见习岗位等就业信息，为有需求的应届毕业生提供实习实践和就业帮扶等服务。同时，鼓励毕业生面向基层、面向中小型企业就业和自主创业，促进毕业生稳定就业。2023年，全市中职学校学生就业依然呈现整体就业率高、直接就业人数少、毕业生升学意愿强、对口就业率低等问题。据统计，2023年全市共有中职毕业生10928人，其中升入高一级学校和单招升学数人数5510人，占比50.4%，直接就业人数4375人，占比40%。就业人数中本地就业3587人，占比82.9%，

单位：人

升入高一级学校		直接就业	
5510		4375	
本省市域内就业			
3587			
服务产业			
第一产业	第二产业	第三产业	
243	1761	2363	

三、教学改革

1. 推进教学改革。一是规范职业学校教学常规，加强学校教学教研常规督导检查，不断提升中职教育内涵。实施“三教”改革的根本任务是立德树人，培养德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。贯穿这项改革的主线是深化产教融合、校企合作，目标是实现理实结合，提高教学的针对性、职业性、实用性，提升人才培养水平。二是抓职教内涵提升，以“四个方案”（人才培养方案、专业建设方案、班级建设方案、课程建设方案）为抓手，围绕构建现代职业教育体系，要着力加强人才培养方案、课程建设方案和专业课教学标准建设，在提升关键办学能力上下功夫，着力改善办学条件、优化教学模式、改进教法学法、注重教学效率、提高育人质量。三是联合人社部门印发《许昌市中等职业学校教师梯队攀升体系建设方案》，自下而上建立校级教坛新秀-校级骨干-校级名师-市级骨干-市级名师-省级骨干-省级名师的七级培养攀升体系，切实发挥各梯级教师的示范引领作用，带动全市中等职业教师专业发展。四是推动竞赛活动系统化、教学化、全员化，持续提升“岗课赛证”综合育人效果。在由教育部职业教育发展中心主办的全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示交流活动中，我市4位教师的课例入选“优质案例”，并通过国家“智慧职教”网络平台进行展示，向全国推广。大数据技术应用、幼儿保育专业入选河南省职业教育专业教学资源库（全省16个我市占2个），

3 门课程推荐列入教育部职业教育专业教学资源库。

2. 强化各类大赛。

以赛促教促学，全面提升职业教育教学质量。突出“工匠”精神，加强师生技术技能培养。进一步发挥技能大赛对职业教育发展的引领、促进作用，夯实“学-赛-训”技能教学机制，探索建立新型企业学徒制模式下的“校企共同体”。通过技能大赛，在职业学校中培养出更多的“技术技能人才”。在 2023 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国信息通信和互联网行业职业技能竞赛网络与信息安全管理（先进制造方向）赛项中，我市教师王世猛作为职工组国家级一等奖获得者，将被授予“全国技术能手”荣誉称号。在河南省组织的中职生技能大赛系列活动中，参加“文明风采”类比赛项目 25 项，获得一等奖 53 个、二等奖 47 个、三等奖 27 个；参加技能类比赛项目 38 项，获得一等奖 27 个、二等奖 72 个、三等奖 68 个。

四、校企合作

1. 深化产教融合。一是许昌市全面落实国家职业教育发展政策，积极推动职业教育改革，稳步深化校企合作、产教融合，充分借力许昌市对德合作战略，紧扣市委、市政府确定的打造“智造之都 宜居之城”的定位要求，持续强化对德合作，注重育人实效，引导全市职业院校结合自身实际，以企业需求为培养目标，依托合作企业，分批次让学生进行阶段性实践教学，通过课程学习与企业实践，切实通过“双

元”育人提高了人才培养质量，深化校企融合改革。在三所学校试点的基础上，要求所有中职学校都开设“双元”育人模式班，截止2023年12月，我市12所中等职业学校共开设104个双元育人班4705人。二是落实产教融合行动计划，协调工信部门搭建职业学校对接企业平台，配合万人助企办召开首届万人助企产教融合发展论坛。积极申报第四批产教融合型企业，会同市发改委，组织我市与中职学校合作的相关企业参与申报，在对企业申报材料进行审查的基础上，确定了8家推荐企业。同时于9月联合工信局开展职业教育产教融合、校企合作巡回观摩座谈活动，我市15所职业院校和20家企业负责人参加，为企业和院校后期的校企深度合作奠定了坚实基础。三是着力加强实训基地建设。统筹谋划区域性实训基地建设，强化产城融合、校企合作，通过市场化运作和多元化、多渠道投融资方式，加大公共实训基地项目建设力度。指导学校做好开放型区域产教融合实践中心、“工匠实验室”、高水平专业化产教融合实训基地、示范性虚拟仿真实训基地等项目的建设任务。稳步推动许昌技术经济学校京东电子商务产业学院、中德智能制造产业学院，许昌科技学校国云产业学院建设，力争打造为许昌市示范性产业学院。

2. 学生实习规范有序。2023年，我市严格按照《职业学校学生实习管理规定》和《河南省教育厅等六部门关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见》等文件要求，进一步做好本市职业学校学生实习管理工作，多次召开关于学生实

习问题相关会议，推动职业学校学生实习管理工作更加标准、规范、安全、有序。2023年5月，河南省教育厅组织召开全省职业院校实习管理以案促改工作视频会，会上公布2022年度河南省职业院校学生实习工作优秀院校名单，我市许昌幼儿师范学校荣获“2022年度河南省职业院校学生实习工作优秀院校”荣誉称号。

五、服务贡献

1. 强化专业人才培养。我市中职学校以服务地方产业发展为宗旨，以促进就业为导向，落实省教育厅《关于做好第二批职业院校精准服务产业发展和专业结构调整优化论证工作的通知》要求，指导12所中职学校完成了学校精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证，重点围绕许昌市“十大产业集群和十六条重点产业链”，做好新增专业规划申报，按照专业对接产业动态调整机制，新增专业9个，机电技术应用、大数据技术应用、旅游服务与管理等6个专业评为省级示范性专业点。

2. 全面发挥社会服务能力。2023年依托“人人持证 技能河南”建设，通过成立组织、统筹协调、出台政策、明确任务、细抓落实等举措，指导中等职业学校结合本校专业特色，主动对接人社、工信、农业农村、退役军人事务局等部门，积极发挥职业学校资源优势，通过灵活的培训方式，大力开展面向农村适龄青年、新型职业农民和城市待岗青年、下岗职工、退役军人等各类重点群体的职业技能培训活动，年完成培训500余人次。职业院校面向全体劳动者广泛开展

职业培训，既有利于支持和促进就业创业，又有利于学校提升人才培养质量和办学能力，为地方经济和社会发展做出了应有贡献。

3. 积极助力乡村振兴。2023年，认真落实《许昌市人民政府关于印发许昌市“十四五”乡村振兴和农业农村现代化规划的通知》（许政〔2022〕24号）的精神，打造省级乡村振兴人才培养优质院校、乡村振兴技术技能人才培养示范基地，发挥襄城县职业技术教育中心和建安区职业中等专业学校新型职业农民培养基地示范作用，持续实施高素质农民培育计划，强化乡村人才培养，着力培养一批有文化、懂技术、



善经营、会管理的高素质农民和乡村振兴带头人，全面提升职业教育服务乡村振兴能力。

六、政策保障及创新举措

1. 全面落实经费保障。全面落实公办职业院校生均拨款制度，足额落实生均经费标准，逐步提高公办中等职业学校生均财政拨款水平，公办中职学校生均拨款水平可适当高于当地普通高中，公办高职（技师学院高级工、预备技师）生均拨款不低于12000元，并根据发展需要和财力逐步提高。健全政府投入为主，多渠道筹集职业教育经费的机制，吸纳社会资金、民间资本参与职业教育基础设施建设和运营管理，有计划地支持职业学校建设实训基地，购买实习设备，改善教学设施。

2. 多措并举提高质量。一是优化专业布局。落实职业教育融合提质计划，就职业院校专业发展问题开展专题研讨，按照《许昌市职业院校“十四五”专业发展规划》和《关于公布中等职业学校重点示范专业、特色专业建设计划的通知》，加紧推动我市20个重点示范专业和20个特色专业建设，逐步形成定位清晰、重点突出、特色鲜明、衔接有序、错位发展的专业格局。二是继续推动“1+X”证书制度落实到位。2023年许昌市教育局印发了《许昌市教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》，明确12所中等职业学校学校全年培训任务40000人次，取证20000人、“1+X”证书任务2100人；截止2023年12月，全市15所职业院校（12所中职学校、3所高职院校）已全部成功备案院校类职业技能评价机构，并完成50000余名师生的职业技能培训和技能等级鉴定、取证工作。其中，中等职业学校培

训、取证人数达 37000 余人，超额提前完成了年度培训、取证任务。许昌市教育局被评选为河南省技能人才高地建设工作先进集体。三是**组建中高等职业教育集团**。印发《关于组建中高职职业教育集团提升中等职业学校办学水平的实施意见》，结合我市实际，充分发挥优质职业教育资源的辐射引领作用，探索推动“高职引领、融合互动、资源共享、合作共进”的职业教育集团化发展模式，加快实现中高等职业教育纵向贯通、横向融通，不断提升职业院校办学水平和服务能力，加快打造职业教育创新发展高地。根据区域中高等职业院校的专业和办学特色，分别采取“1+5”“2+7”模式，组建 2 个中高等职业教育集团。四是**强化教师队伍建设**。根据省厅工作要求，对 2022 年省级名师和省级骨干教师进行培育期满考核，并通过学校遴选、市级评审，推荐上报 9 名省级名师和骨干教师参加省级评审，遴选 65 名教师



报名参加省级骨干教师培训、38名教师参加省级“双师型”教师培训、18名教师参加省级骨干班主任培训、673名教师参加省级“双师型”教师认定。教师队伍大赛成绩再创新高，在2023年河南省中等职业教育教学能力大赛中，我市获得一等奖2个、二等奖4个、三等奖3个。在2023年河南省



中职学校班主任能力大赛中，我市获得一等奖2个、二等奖1个、三等奖1个。在2023年全国职业教育技能大赛德育与思想政治有关赛项现场决赛中，许昌科技学校选手在思想政治教育课程教学能力比赛中获得一等奖，并在闭幕式上作为参赛教师唯一代表做了教学成果展示，许昌科技学校选手在中等职业学校班主任能力比赛中获得二等奖、许昌幼儿师范学校选手在思想政治课程教育教学能力比赛中获得二等奖，均创造了历史最佳成绩。

3. 开展活动提升职教内涵。一是举办河南省暨许昌市职业教育活动周。5月14日上午，2023年河南省暨许昌市职业教育活动周启动仪式在许昌市举行。省委教育工委专职副书记尹洪斌等领导出席启动仪式。来自全省各地职业院校、技工学校、教育局等54个单位代表800余人参加启动仪式。启动仪式上，尹洪斌指出，河南职业教育已经进入了大改革、大创新、大发展的重大机遇期。面对新形势、新任务、新要求，一要继续优化职业教育结构。全面落实“一体



两翼”战略任务，突出就业导向和服务导向，深入实施职业院校结构与产业结构优化匹配“六个一批”工程，实现职业教育对全省主要产业和社会民生的全领域覆盖、全环节支撑、全链条服务。二要完善现代职业教育体系。深入实施职业学校达标建设工程，巩固中职基础地位，推动高职提质培优，稳步发展职业本科教育。进一步深化教师、教材、教法

“三教”改革，推动职业教育数字化升级，切实提升内涵质量。加快推进“职教高考”改革。三要优化职业教育发展环境。各级政府要切实履行发展职业教育的主体责任，让技术技能人才在职业上有荣誉感、待遇上有获得感、工作上有成就感、社会上有地位感。进一步创新宣传方式、丰富宣传载体，引导全社会共同关心、广泛支持、积极参与职业教育。

二是举办2023年许昌市全民终身学习活动周开幕式暨许昌开放大学揭牌仪式。11月14日，2023年许昌市全民终身学习活动周开幕式暨许昌开放大学揭牌仪式在许昌电气职业学院举行。开幕式宣读了我市获得2023年河南省终身学习品牌项目、2023年全省百姓学习之星、2023年许昌市终身学习品牌项目、2023年许昌市百姓学习之星名单。开幕式结束后，与会人员参观了我市全民终身学习活动成果展。



三是积极开展职教大讲堂活动。为进一步加强职业院校教师队伍建设，深入学习贯彻党的二十大精神，更好落实立德树人根本任务，推动我市中等职业教育高质量发展，自七月起开展职“业教育大讲堂活动”，主要内容有政治理论、师德师风、业务知识等，包括党的二十大精神、习近平总书记关于职业教育重要指示和全国、全省职业教育大会精神，班主任能力提升等。自“职教大讲堂”活动开展以来受到广大教师一致认可，使教师学有所成、学有所获，并根据调查反馈，灵活调整授课内容。



4. 项目提升深化产教融合。一是积极申报智能制造许昌市域产教联合体。积极推进智能制造许昌市域产教联合体建设。通过成立领导小组加强组织领导、制定推进建设方案明确部门职责、加强督查督办确保工作落实等措施推动职业教育与城市融合发展。由市政府牵头，采取“一区多园”的发展方式，依托许昌市高新技术产业开发区、长葛经济技术开

发区、魏都区先进制造业开发区，由 59 家企业、1 所本科院校、3 家高职学校、4 家中职学校、3 家科研机构、3 家行业协会、12 个政府部门共同组建智能制造许昌市域产教融合综合体，积极申报国家级市域产教联合体。二是**落实加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务文件中十一项重点建设任务**。支持区域龙头企业与职业院校强化合作，培育一批产教融合型企业、产教融合型院校；主动对接我市经济转型发展、产业结构调整和创新驱动需求，指导学校积极建设行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心，“工匠实验室”、高水平专业化产教融合实训基地、示范性产教融合型职业院校、示范性校企合作等项目。

七、面临挑战

1、面临的挑战

一是部分中职学校定位不清晰。2023 年我市先后出台发布《许昌市“十四五”战略性新兴产业和未来产业发展规划》、《许昌市十大产业集群培育计划》《许昌市加快构建现代化产业体系着力培育重点产业链工作推进方案（2023—2025 年）》等系列文件，聚焦我市 10 个产业集群和 16 条产业链，加快培育千亿级、500 亿级战略支柱产业集群、15 个现代化产业链和 6 大战略性新兴产业，部分学校专业设置同质化，与当地产业发展脱节，办学特色不鲜明。

二是职普招生比例不合理。中职教育与普通高中教育协

调发展的机制不健全，职普比不合理，初中毕业生大部分都进入普通高中，部分县市区盲目扩建高中并扩大高中招生规模，高中录取最低控制分数线确定为 260 分，不利于学生成才，部分中职学校“招生难”问题更加突出。

2024 年 1 月 5 日